

<<1913-2005-百年蕴聚铸辉煌-上>>

图书基本信息

书名：<<1913-2005-百年蕴聚铸辉煌-上海交通大学机械与动力工程学院院史>>

13位ISBN编号：9787313042194

10位ISBN编号：7313042191

出版时间：2006-01-01

出版时间：上海交通大学出版社

作者：本书编委会编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1913-2005-百年蕴聚铸辉煌-上>>

内容概要

从1913年交通部上海工业专门学校创建了电气机械科，到2005年的机械与动力工程学院，迄今已有近百年历史，经历了从艰苦创业、发展成长到目前争创世界一流的巨大变化。全书从体制和门类专业设置的变迁、本科生教学、研究生教学、科学研究和学科建设几方面分篇撰写，反映了在各个历史阶段从无到有、从弱到强的发展特点。

《百年蕴聚铸辉煌：上海交通大学机械与动力工程学院院史（1913-2005）》记录了一代又一代交大机械与动力工程学院师生们的奋斗历程，他们继承发扬交大办学的光荣传统和执著追求、赶超国际先进水平的拼搏精神，为把交通大学办成世界一流大学做出贡献。

书籍目录

绪论（上海交通大学机械与动力工程学院史略） 初创期间（1913-1937） 应变期间（1937-1945） 复员期间和回到上海后头三年（1946-1949） 院系调整和教育改革期间（1949-1956） 交通大学上海部分期间（1957-1959） 上海交通大学独立之初的六年（1959-1966） “文化大革命”至其结束时的十余年间（1966-1978） 社会主义现代化建设新时期（1978-1991） 改革开放和社会主义现代化建设新时期的开初六年（1992-1997） 机械工程学院和动力与能源工程学院期间（1997-2001） 机械与动力工程学院（2002）

第一章 体制和门类专业设置的变迁 第一节 初创期间（1913-1937） 一、交通部上海工业专门学校（1913-1921）的电气机械科 二、交通大学上海学校设置的机械工程科（1921-1922） 三、交通部南洋大学（1922-1927）的机械工程科 四、交通部第一交通大学（1927-1928）的机械工程科，以及交通部直辖交通大学1928）的机械工程学院 五、铁道部交通大学（1928-1937）的机械工程学院 六、铁道部交通大学机械工程学院设置的动力机械门（1937） 第二节 应变期间（1937-1945） 一、“上海法租界时的交通大学”及其机械工程系（1937-1945） 二、教育部直辖国立交通大学的机械工程系（1937-1942） 三、抗战期间国立交通大学重庆（小龙坎）分校的机械系（1940-1942） 四、国立交通大学本部（重庆九龙坡）的机械工程系、航空工程系（1942-1945）和轮机专修科（1943-1945） 第三节 回到上海后的头三年（1946-1949） 第四节 院系调整期间（1949-1956） 一、改变国立交通大学机械工程系和轮机工程系建制的1951年的局部院系调整 二、大规模院系调整后的交通大学机械制造系、动力机械制造系和运输起重机械制造系（1952-1956） 三、交通大学机械制造系、动力机械制造系和运输起重机械制造系在50年代初期 第五节 交通大学上海部分期间（1957-1959） 一、中央人民政府教育部和第一机械工业部于1957年规定的专业设置，以及学校当时所设的相关教研组 二、船舶动力系于1958年所作的专业调整和专门化调整，以及工程物理系的建立 三、机械制造系、运输起重机械制造系、船舶动力系于1959年所作有关教研组设置的调整 第六节 上海交通大学独立之初的六年余期间（1959-1966）.....

第二章 历任主要党政负责人 第三章 本科教学 第四章 研究生教学 第五章 科学研究 第六章 学科建设

章节摘录

三、交通部南洋大学（1922～1927）的机械工程科1922年7月，根据北洋政府国务会议通过的交通部关于交通大学分设上海、唐山两校的提案，交通大学上海学校被改名为交通部南洋大学、唐山学校被改名为交通部唐山大学。

1921年时被调归北京学校的铁路管理科又迁回上海。

因此，这时候的交通部南洋大学设有电机工程科、机械工程科和铁路管理科，较改名前的交通大学上海学校多了个铁路管理科。

1924年5月，交通部南洋大学对每一学科中的门类、课程计划和教学计划进一步作了调整和充实提高。

机械工程科将原有的机厂工务门和工业管理门合并成工业机械门，将铁路机务门改作铁路机械门。

和此前的交通大学上海学校一样，南洋大学机械工程科的课程设置也具有加强理化基础、增加设计类课程以及扩大学生知识面等特色。

在加强理化基础方面，机械工程科和电机工程科都继续将普通物理的讲授和实验分别设课，又都连续开课两学年。

不仅如此，南洋大学时期的这两个科对学生讲授普通物理的课时，比交通大学上海学校时期增加了33.3%，而安排学生从事物理实验的课时增加了一倍。

此外，两个科普通化学的讲授也延续到两年。

除课时增加了12.5%外，还单独开设“定性分析”和“工业分析”课。

这充分体现了重视理化基础的培养。

关于设计类课程方面，交通大学上海学校的机械工程科设置了5门有关课程，课时总数（按每学期20周计）为520学时。

及至交通部南洋大学期间的1925年，其机械工程科所设置的设计类课程增至7门，课时总数（按每学期20周计）达1460学时。

至于扩大学生知识面方面，则首先表现在为机械工程科三年级学生连续两个学期开设每周3学时的“电机工程”课、安排每周3学时的“电机实验”课，以及连续两个学期为四年级的学生开设每周3学时的“工业管理”课，而铁路机械门的学生还要在第八学期学习“铁路管理”课。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>