

<<书院改制与中国高等教育近代化>>

图书基本信息

书名：<<书院改制与中国高等教育近代化>>

13位ISBN编号：9787313037176

10位ISBN编号：7313037171

出版时间：2004-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：刘少雪

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<书院改制与中国高等教育近代化>>

内容概要

《书院改制与中国高等教育近代化》用历史唯物主义方法，史论结合，较为全面、详细地分析了自19世纪中叶到20世纪初叶，中国封建教育的主体机构——书院遭废和新式学校及教育制度建立的过程。

这是一个教育制度的演变过程，同时也是受到西方资本主义的全面冲击后，中国社会所做出的由浅入深、由器物到制度的认识和反应过程。

《书院改制与中国高等教育近代化》在剖析教育改革时，对当时的社会思想状况也进行了提纲挈领的分析，从而把对教育的分析和把握，置于较为广阔的社会历史背景之中，这样，更加充分地展示了教育改革与发展的艰难，它不仅受教育自身发展规律的影响，而且受社会政治经济的影响。

《书院改制与中国高等教育近代化》的主要对象是教育学研究者、教育学研究生，以及对中国教育史、中国近代史有兴趣的各界人士。

<<书院改制与中国高等教育近代化>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 近代化与中国教育近代化第二节 中国传统高等教育与近代高等教育第二章 书院改制前的状况第一节 改制前的书院发展与改革状况第二节 西方近代教育思想与制度的传播第三章 书院改制的准备第一节 对西方近代教育模式的自发模仿第二节 改革中国传统教育思想与决策的形成第四章 书院改制的正式实施第一节 戊戌变法时期的书院改制第二节 书院改制政策的实施情况第三节 书院改制过程中的困难第四节 书院改制的结果第五章 书院改制对中国高等教育近代化的作用及其评价第一节 书院改制对中国高等教育近代化的作用第二节 书院改制局限性的原因分析第三节 书院改制对今后高等教育改革的启示后记

章节摘录

第一章 绪论 书院是中国近代高等教育机构出现以前，对中国古代社会影响最大的一种教育机构。

自唐开元六年（公元718年）书院机构出现，到光绪二十七年（1901年）清政府颁布改书院为学堂的诏令为止，共存在了一千一百多年。

在书院出现的初期，书院主要属于一种专门的藏书、校书机构，少数具有家塾的职能。

南宋以后，由于一批有影响的理学家的大力推动，逐渐成为一种民办自主的研修学问和奖掖后学的教育研究机构，大多数书院开始承担起国家和社会的教育责任。

最初，它是以各级各类官学的补充形式而存在，到了后期，特别是经过清朝政府的官学化运动以后，书院更成为国家和社会教育的主体，而各级官学则徒具虚名，沦为考试的附属机构而已。

所以，在中国封建社会后期，书院在中国教育发展史上占据了相当重要的位置，为中国传统文化的延续和发展做出了非常重要的贡献。

但到了清朝末期，由于书院自身逐渐成为科举制度的附庸，在学术发明和文化遗产上的作用日益消减，特别是鸦片战争以后，中国社会面临着巨大的生存危机，书院对此并没有做出适当的反应，甚至成为中国社会应变时局、奋发图强的障碍，书院的发展历史基本上走到了尽头。

1901年，清朝政府终于正式颁布了废除书院、改设学堂的诏令，书院命运宣告终结，从此“书院”成了一个历史的名词。

书院改制诏令颁布以前，在书院教育的内部也出现了一些分化，大体上可以分为三大类。

（1）传统的旧式书院。

这类书院是宋朝以来延续中国传统文化和教育的主体，虽然每一所书院在各自的培养目标上也存在一些差异：有的主要是应付科举考试，有的则完全或至少部分地不以科举中的为鹄的，而致力于科举以外的其他中国传统文化的研究与传授，但直到清末书院改制前，它们都有一个共同的特点：在清末中国社会经历了二千多年未有之大变局，西方近代的教育思想、理论、制度、内容、方法等随着坚船利炮不断地涌入中国之后，这些书院仍比较完整地保持传统的教育特色，沉湎于中国传统文化的研究与传授，或科举诗文的咿呀之中。

这类书院是清末中国教育机构的主体，也是清朝末年阻碍中国教育向近代化方向发展最主要的内部阻力。

.....

<<书院改制与中国高等教育近代化>>

编辑推荐

《书院改制与中国高等教育近代化》用历史唯物主义方法，史论结合，较为全面、详细地分析了自19世纪中叶到20世纪初叶，中国封建教育的主体机构——书院遭废和新式学校及教育制度建立的过程。

这是一个教育制度的演变过程，同时也是受到西方资本主义的全面冲击后，中国社会所做出的由浅入深、由器物到制度的认识和反应过程。

《书院改制与中国高等教育近代化》在剖析教育改革时，对当时的社会思想状况也进行了提纲挈领的分析，从而把对教育的分析和把握，置于较为广阔的社会历史背景之中，这样，更加充分地展示了教育改革与发展的艰难，它不仅受教育自身发展规律的影响，而且受社会政治经济的影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>