

<<计算机应用教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用教程>>

13位ISBN编号：9787313031501

10位ISBN编号：7313031505

出版时间：2002-9

出版时间：上海交通大学出版社

作者：上海市计算机应用能力考核办公室 编

页数：141

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机应用教程&gt;&gt;

## 前言

“90年代上海紧缺人才培训工程”实施三年来，取得了较大的成绩。

这一成绩表现在下列诸多方面：一、以系统或行业为依托，建立了以十大紧缺人才培训中心为主体的紧缺人才培训体系，分别承担现代企业高级经理、现代企业高级营销经理、房地产开发、涉外商务、涉外法律等26类岗位的紧缺人才培训考核工作。

二、建立了计算机应用能力考核制和通用外语水平等级考试制，参加计算机应用能力考核的有93万人，经考核合格的有近59万人；参加通用外语水平等级考试的达13万人，经考试合格的有8.4万人，较好地提高了市民计算机应用能力和外语水平。

三、建立了上海教育电视台，在交流教育信息、传播科学知识、弘扬优秀文化、提高市民素质等方面发挥了积极的作用。

“90年代上海紧缺人才培训工程”进展顺利的原因是多方面的，其中最根本的是，它顺应了上海经济建设和社会发展的需要。

具体地说，它的成功有赖于市委、市府的正确领导，有赖于这一培训工程的组织者——市教委、成人教委、市委组织部和市人事局的通力协作，有赖于中央和市有关部门的支持，有赖于从事这一工程的全体同志坚持不懈的努力。

这里值得一提的是，这一培训工程的教学系列丛书从内容到形式，具有实用性强、应变性强、适用面广的特点，与以往教材相比体现了“紧缺”之意，它是本市许多专家、学者与实际工作者共同心血的结晶。

现在，其中的某些教材已经出新版本了，表明它们在“紧缺”方面有更进一步的追求。

从现在到2010年，是建设有中国特色社会主义承前启后、继往开来的重要时期。

上海要努力建设成为国际经济、金融和贸易中心城市之一。

在机遇与挑战并存的形势下，继续努力搞好“90年代上海紧缺人才培训工程”，培养一大批社会主义现代化建设的急需人才，必将对上海的腾飞产生巨大的现实意义与深远的历史意义。

上海的改革和发展为我们提供了实施“90年代上海紧缺人才培训工程”的广阔舞台。

市各有关方面一定要进一步加强领导，团结协作，深化改革，扎实工作，努力在这个舞台上大显身手。

我们也期待着更多的优秀教材面世，推进这一培训工程的进一步发展，为迎接21世纪的到来作出更大的贡献。

## <<计算机应用教程>>

### 内容概要

本书为“上海紧缺人才培训工程”教学系列丛书之一，是“上海市信息技术认证证书”中“网页站开发认证工程师证书”考试的指定教材之一。

由上海市计算机应用能力考核办公室编。

本书介绍了如何创建正确格式的XML文档、如何创建有效的XML文档、使用级联样式显示XML文档、JavaScript语言简介、文档对象模式DOM、使用XSL的XML文档以及XML和数据绑定。

通过本书学习，使读者掌握建立、使用XML文档，如果再学习了ASP和数据库，把XML文档和数据库相结合，就可以建设一个基于XML进行信息传输的网站和在因特网上实现计算机之间的通信。

本书可作为各类网站开发人员的参考书。

书籍目录

第1章 XML概述 1.1 为什么需要XML 1.2 XML文档举例第2章 创建正确格式的XML文档 2.1 具有正确格式的XML文档的基本组成 2.2 文档元素的组成 2.3 元素名称的类型 2.4 元素内容的类型 2.5 元素的属性 2.6 放置注释的位置 2.7 CDATA节的设置第3章 创建有效的XML文档 3.1 有效的XML文档的内容 3.2 编写DTD和检查XML文档的有效性 3.3 元素类型声明 3.4 属性声明 3.5 外部DTD 3.6 使用实体第四章 使用级联样式表显示XML文档 4.1 建立一个级联样式表文件 4.2 处理指令 4.3 设置display属性 4.4 设置字体属性 4.5 设置color属性 4.6 设置back-ground设置 4.7 设置方框属性 4.8 设置文本间距和对齐属性 4.9 用于确定元素位置的属性 4.10 在使用CSS文件显示XML文档时的一些通用规则第5章 JavaScript语言简介第6章 文档对象模式DOM第7章 使用XSL的XML文档第8章 XML和数据绑定

<<计算机应用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>