

<<高中英语听力300题>>

图书基本信息

书名：<<高中英语听力300题>>

13位ISBN编号：9787313025845

10位ISBN编号：731302584X

出版时间：2003-9

出版时间：上海交通大学出版社

作者：冯大雄

页数：126

字数：105000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语听力300题>>

前言

这是一套旧书，从中学英语300训练丛书自第一本《中级英语阅读300篇（高中卷）》在1998年初版算起，已有十多个年头了。

现在，整套丛书已有近20种书，市场反应热烈，多次重印，总印数超过百万。

丛书中的单本印数已超过了20万册，并有数本书获“全行业优秀畅销书”奖，深受广大中学生读者的欢迎。

这又是一套新书，因为现在呈现在读者面前的，是为2010世博年以后的学生读者重新修订与增补的全新的“300系列”丛书。

时代是在发展的，这套丛书当然也必须随着时代的发展而发展，随着教育的发展而变化。

这十多年来，教育事业，特别是英语教学有了很大的变化。

随着新课标在全国各地的推广，英语教学更加重视基础、重视实用。

反映在考试中，是更加强调基础性和实用性。

正是在这样的形势下，丛书的编者决定对其实行改版。

首先，是更换了部分较陈旧的题型和题目，更换了某些略嫌过时的内容，而代之以更新鲜的话题和内容。

其次，考虑到考试的实际情况，将原先分别出书的语法，词汇及基础知识三册书合而为一，作为《词汇和语法300题》出版。

此外，为了让更多读者结合自身的学习情况有更多的选择，一个很重要的变动是除了听力和写作外，其余各册都推出“基础卷”和“提高卷”。

读者可以根据学习的进度和深度，在使用“基础卷”感到学有余力时，选用“提高卷”。

语言是社会生活中人们进行信息传递、思想交流、情感表达的工具。

对于学好一门外语来说，一个十分重要的标志就是掌握听与说的能力。

听是理解和吸收口头信息的手段。

<<高中英语听力300题>>

内容概要

本书对高中英语听力测试的题型作了分析和讲解，并就解题的关键和难点进行了具体指导。每一题型附有专项练习，语言规范，难度适中，可以帮助高中生扩大知识面，提高听力水平。

书中还分析了2003年高考英语听力试卷，并精选了10套英语听力综合习题的录音文字材料和参考答案。

本书可作为广大高中学生的辅导用书。

特别可供参加高考复习高中毕业及国辅导教师使用参考。

<<高中英语听力300题>>

书籍目录

- 1 高考听力题型简介 1.1 对话 1.2 短文 1.3 长对话2 高考听力试卷分析3 高考听力综合练习 Test1 Test2 Test3 Test4 Test5 Test6 Test7 Test8 Test9 Test104 听力原文及参考答案
4.1 听力题型简介 4.2 听力综合练习 4.3 参考答案

<<高中英语听力300题>>

章节摘录

连贯的语段的理解能力，是一种高层次、有难度的听力测试形式。

常见的情况是，先听一篇短文，接着考生将听到三个问题。

问题一般都是按从易到难，循序渐进的原则排列。

然后让考生根据所听到的短文内容和问题，从所给四个选项中选择能回答所提问题的最佳答案。

考生在听短文之前，可以利用听录音前的时间迅速地阅读一下各小题。

根据四个选项所提供的信息，预测短文可能涉及的内容，以便做题时有的放矢。

在听短文时，考生要特别注意从整体上了解短文中的中心内容，把握住主要情节或论点。

文章的开首句，往往是短文的主题或文章内容的概述，表明短文的目的是、作者的论点、故事发生的时间、地点等。

可以采取边听边记的方法，把要点及回答问题的关键词记下来。

记录时要有重点、有技巧。

如数字用阿拉伯数字记录，地点、人名用代号，长词用缩写，但应牢记：“记”绝对不能影响“听”，毕竟应该以“听”为主。

短文内容一般有以下几种：文化教育、风土人情、人物传记、科普常识、时事新闻及小故事等等

。从文章体裁来讲不外乎记叙文、说明文和新闻报道。

下面我们就不同体裁，分析一些听力试题的短文。

有关人物的小故事是听力测试的主要内容之一。

这类短文的特点是作者往往按时间的顺序来叙述事情发生的经过。

但有时也会采取倒叙的方法，即先叙述结局，然后再叙述事情发生的经过。

<<高中英语听力300题>>

编辑推荐

十年畅销，全新改版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>