

<<高职院校教师能力建设与管理>>

图书基本信息

书名：<<高职院校教师能力建设与管理>>

13位ISBN编号：9787312029189

10位ISBN编号：7312029183

出版时间：2012-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：刘明

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职院校教师能力建设与管理>>

内容概要

《高职院校教师能力建设与管理》以高等职业技术学院教师为研究对象，结合高等职业教育发展现状和地方经济发展对高等职业教育教师能力的要求，在高职院校教师能力及其结构特征和能力建设及管理制度设计等方面，从不同角度进行阐释和论证。

既有理论研究，也有实践前瞻。

特别在运用比较研究法对国外高等职业院校教师能力建设和管理的研究上进行了有益尝试。

《高职院校教师能力建设与管理》可为从事和研究高等职业教育教学及师资管理工作的教师和管理者提供指导，同时对提高高等职业技术学院的核心竞争力具有积极的推动作用。

<<高职院校教师能力建设与管理>>

书籍目录

前言第一章 高职院校教师概述第一节 高校教师的内涵第二节 高职院校教师的地位第三节 高职院校教师的作用第二章 高职院校教师的任务与素质要求第一节 高职院校教师的任务第二节 高职院校教师的素质要求第三章 高职院校教师能力概述第一节 高职院校教师能力的内涵第二节 高职院校教师能力的基本要求第四章 高职院校教师能力特征维度及其解析第一节 内驱力层次第二节 个性品质层次第三节 社会角色层次第四节 测量问卷第五章 高职院校教师能力的实现路径与实证第一节 教师能力结构维度间的相互作用机理第二节 研究设计第三节 五维度模型第四节 四维度模型第五节 教师能力量表的总体构建第六章 高职院校教师能力实现的薪酬绩效分析第一节 研究变量第二节 教师能力的实现与绩效关系理论模型第三节 研究假设第四节 变量量表设计第五节 高职院校教师薪酬与绩效关系理论模型第六节 假设验证过程与结果分析第七节 实证分析结果汇总第七章 高职院校教师能力的实现与管理制度设计第一节 教师岗位匹配管理第二节 构建教师能力开发模型第三节 构建教师多轨学习链第四节 改进教师招考路径第五节 教师录用聘任管理第六节 教师薪酬福利管理附录一 开放式问卷附录二 高职院校教师能力分析访谈附录三 调查问卷附录四 对高职院校教师能力结构及其特征的认可的感知与行为调查问卷附录五 对高职院校教师能力实现路径(显化)认可的感知与行为调查问卷附录六 高职院校教师薪酬深度访谈提纲附录七 高职院校教师薪酬维度调查表附录八 高职院校教师薪酬满意度调查表附录九 高职院校教师组织认同调查表附录十 高职院校教师任务绩效调查表附录十一 高职院校教师关联绩效调查表参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>