

<<思与行>>

图书基本信息

书名：<<思与行>>

13位ISBN编号：9787312027710

10位ISBN编号：7312027717

出版时间：2011-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：张淑林 编

页数：299

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书在总结、梳理中国科学技术大学过去30年学位与研究生教育工作成果的基础上，从编者独特的视角对学位与研究生教育进行了多方位的思考和理性的审视。

书中共收录了50篇编著者们自20世纪90年代以来在国内核心期刊上发表的学术论文，其中既包含有关学位与研究生教育管理体制和机制建立的理念和探讨的阐述，也有关于学科建设、人才培养、学位授予、专业学位及教育评估等方面的理论研究和实践探索的内容。

根据这些论文内容的特点，将其按“理念篇”、“实践篇”、“探思篇”和“启示篇”分类编排，每篇配有篇首语对该篇内容进行总结和概括。

本书融实践经验与理论探讨、深度思考与理念创新于一体，对于总结中国科大学位与研究生教育工作经验，增进各界对中国科大学位与研究生教育改革举措的了解，推动研究生教育战线的改革探索将起到积极的作用。

书籍目录

序前言理念篇 学位与研究生教育的理念嬗变与实践创新 我国研究生教育发展现状与问题研究 理性面对争议, 坚定走研究生教育发展创新之路 浅析收费对研究生教育中责任主体角色转换和运行机制变革的影响 我国研究生教育质量保障体系构建的有关探讨 重点学科建设与高质量人才培养 研究型大学中重点学科的评价探析 基于“校所结合”的创新型研究生培养模式探讨 以重大科技项目为牵引创新研究生培养机制 营造创新生态环境培养高层次创新型人才 我国硕士研究生培养模式转变的有关探讨 研究生学术越轨行为及对研究生的论文“量化”要求 理科主导型大学工程硕士教育发展影响因素分析及对策探讨 对我国开展工程博士专业学位研究生教育有关问题的探讨 对我国学位与研究生教育评估制度的若干思考 大学排行榜如何从不成熟走向成熟 非线性评估方法探讨 评估专家的作用、信度及素质分析实践篇 服务型研究生院模式初探——以中国科学技术大学积极构建服务型研究生院为例 中国科学技术大学：主动服务融入“五大信息平台” 集中有限资源选准突破口促进学科交叉 依托大跨度、多学科交叉的科技平台培养高层次创新型人才——研究生创新中心建设的实践、理念、定位 营造创新学术生态环境，构筑博士生培养质量保证体系 研究生英语学位课程的教学改革与实践 立足学校特色和优势打造全国研究生暑期学校品牌 研究生学位论文评审与答辩的改革 以优博论文评选为动力，促进博士学位论文质量的提升探思篇 自行审定博士生导师工作的改革与探索 博士生指导教师选聘制度的改革与实践 遏制异化推进“博导”选拔机制创新 我国研究生导师聘任制的历史沿革和未来走向——以中国科大博士生导师聘任制改革探索为例 关于我校学科点建设与发展的分析与思考 高校集约性学科平台建设的探索与思考 基于创造学理论的研究生知识结构完善问题的探讨 学士学位授予评定工作规范化管理探索 加强博士学位授予质量管理的若干探讨 高级人才培养的新模式——谈在职人员申请学位工作 学位与研究生教育质量评估的几个问题探讨 基于“任务导向”的高校分类评价方法初探 关于大学排名有关问题的讨论 工科全国优秀博士学位论文获奖者情况的统计分析 提高博士生科研绩效的途径探析 经济危机背景下理工科大学女研究生就业观调查与分析——以合肥地区理工科高校为例 启示篇 从国际研究生教育改革与发展的若干趋势评析当前我国研究生教育中的某些新变化 多人口发展中国家研究生教育比较研究及启示——以印度、巴西、墨西哥研究生教育改革为例 与国外联合培养博士生是立足于国内培养的重要补充 创造力战略下台湾高校通识教育的发展及启示 国外大学评估及其对我国的借鉴意义 美国高等教育认证制度及其对我国的启示 中外“跨学科学”研究进展评析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>