

<<反思、借鉴与创新>>

图书基本信息

书名：<<反思、借鉴与创新>>

13位ISBN编号：9787312027604

10位ISBN编号：7312027601

出版时间：2011-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：夏小华

页数：219

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<反思、借鉴与创新>>

### 内容概要

目前，我国高等教育正处在大众化阶段。高等教育大众化不仅是量的提高，更是质的提升。面对高等教育的快速发展，学生工作不得不正视来自政府、社会和学生多方问责的压力，不断提高教育、管理、服务的质量和水平，为全面提高高等学校教育质量和学生发展服务。

笔者自1996年参加工作以来，先后任阜阳师范学院专职学生辅导员、团总支书记、学生工作处副处长、团委书记和学生工作处处长等职务，一直在学生事务管理的第一线工作，深感我国学生工作无论理论和实践均有许多可以研究和提高的地方，特别是应向西方发达资本主义国家学生事务管理经验借鉴和学习，毕竟他们比较成熟的理论基础和实践模式。

在一年多的写作时间里，笔者坚持理论与实践相结合和理论研究，为实践创新服务的原则，目的是启示并向广大同仁呼吁，在学生工作中不仅要关心大学生思想政治教育，还应关注大学生事务管理；不仅要重视学生事务管理，还应做好学生事务与学术事务的融合；不仅要重视教育、管理，还应做好服务；不仅要重视国内传统经验总结，还应尊重规律，研讨国外学生事务管理的成熟理论和实践。

由于能力和水平有限，书中肯定有许多不足或需要完善的地方，请广大同仁和读者不吝指教!

## &lt;&lt;反思、借鉴与创新&gt;&gt;

## 书籍目录

## 前言

## 第一章 引言：研究缘起及研究现状

## 一、研究涉及的相关概念

(一)我国的专业术语：学生工作和学生管理

(二)美国的专业术语：学生事务和学生事务管理

(三)本书中的研究术语

## 二、研究缘起

## 三、研究现状

## 四、研究视角及方法

(一)文献法

(二)实证研究与实践研究法

(三)借助项目

## 第二章 我国高校学生工作的历史回顾

## 一、我国高校学生工作的历史变迁及特点

(一)对革命青年进行思想改造时期(1949~1977年)

(二)对现代青年进行思想政治教育时期(1978~1993年)

(三)对自由青年教育、管理与服务时期(1994年至今)

## 二、我国高校学生工作存在的主要问题

(一)学生工作服务职能异化，学生参与机制缺失

(二)学生工作地位从属于教学中心，学生事务与学术性事务融合度不够

(三)学生工作管理机制不够完善，专业化发展遭遇瓶颈

(四)学生工作制度保障不够健全，依法治校有待进一步加强

## 第三章 美国高校学生工作的历史嬗变

## 一、美国高校学生事务管理的历史嬗变

(一)美国高校学生事务管理模式的历史变迁

(二)美国高校学生事务管理的特点

(三)美国学生事务观的变迁及原因分析

(四)美国学生观的变迁及学生与学校关系定位

## 二、影响美国高校学生事务管理变迁的历史背景

(一)后现代化思潮下的美国学生事务管理

(二)大众化背景下的美国高校学生事务管理

(三)多元哲学流派影响下的美国学生事务管理

## 第四章 美国高校学生事务管理的典型经验与借鉴

## 一、美国学生满意度调查的基本经验与借鉴

(一)美国学生满意度调查的理论基础

(二)美国学生满意度测评的历史背景

(三)美国学生满意度测评的实际收益

(四)我国学生满意度测评的现状

(五)我国开展学生满意度测评的外部环境

(六)我国开展学生满意度测评的几点建议

## 二、美国学生事务管理的基本经验与借鉴

(一)美国学生事务人员的职业化与专业化的基本经验与借鉴

(二)美国学生事务管理模式的特点与借鉴

## 三、美国节庆、纪念日情感教育的经验与借鉴

(一)美国节庆、纪念日的文化意蕴

<<反思、借鉴与创新>>

(二)美国节庆、纪念日的价值启示

.....

第五章 基于大众化背景下我国高校学生工作创新论

第六章 我国高校学生工作学生参与机制创新论

第七章 我国高校学生工作模式实践创新论——以阜阳师范学院为例

第八章 我国地方高校学生工作服务质量的实证研究——以皖北五校为例

第九章 我国高校学生工作的独特内容——在大学生群体中推动马克思主义大众化

参考文献

后记

章节摘录

1.替代父母制（17世纪上半叶至19世纪前期） 17世纪，受传统殖民地思想影响，发轫伊始的美国大学学生事务仍然延续着英国的管理模式，即替代父母制（In Loco Parents）。由于基督教教义给学生背上了“原罪”的枷锁，理性主义“禁欲”思想充斥校园，使学校扮演了学生的“替代父母”角色。

该模式是指学校代替学生父母行使职责，由教师、校长乃至董事对学生的在校言行加以管教和约束，并通过精神、肉体和经济手段惩罚学生的违纪行为。

学校学生居住区设有教室、学生寝室、小教堂及牧师寝室，教师与学生同吃同住，朝夕相处，对学生进行封闭式管理和监督，关注全体学生的思想、道德、品格培养以及学习的提高。

同时也由于受德国洪堡和阿尔托夫等人革新思想影响，美国大学开始注重学术研究并且任课教师的精力越来越多地放在教学和科研方面，因而专人专职的美国学生事务职业化进程开始全面展开。

不过，早期的学生事务人员的职责非常模糊并且工作带有相当随意性。

正如美国早期学生事务工作者克拉克所言，“我没有特定的职责，没有特殊的权威，也没有前辈引导或者阻碍。

我就像在一片从未尝试过的大海上航行，唯一拥有的是对学生的关注和对这份工作的兴趣。

”

<<反思、借鉴与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>