

<<中国科学技术大学物理五十年>>

图书基本信息

书名：<<中国科学技术大学物理五十年>>

13位ISBN编号：9787312024382

10位ISBN编号：7312024386

出版时间：2009-11

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：韩荣典 编

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国科学技术大学物理五十年>>

前言

中国科学技术大学建校的宗旨是“培养世界上最新的尖端性科学的科学研究干部”，中国科学院对中国科学技术大学实行“全院办校，所系结合”的方针。

这些造就了中国科学技术大学的超常成长，也必然导致作为新科学与技术发展基础的物理学在中国科学技术大学的学科建设中处于重要地位，受到重视，得以快速且有成效地发展。

中国科学技术大学物理五十年的发展历程，即为真实的写照。

在中国科学技术大学建校五十周年之际，编写此书，记录真实历史，提供尽量翔实的资料，以便总结经验教训，有利于今后中国科学技术大学物理教学和科研工作的开展。

物理学和数学是人类社会赖以发展的最重要的基础科学。

物理学是人类了解自然界的重要基础，纯物理和应用物理是当今众多技术进步的基石；物理学也是开发边缘科学和交叉科学的重要支柱；物理学教育在培养和提高各种人才的科学素质方面起着极为重要的作用。

因而，中国科学技术大学在建校之初，在所设13个系的名称中，带有“物理”二字的就有7个之多，可见物理在中国科学技术大学是具有重要地位的。

中国科学技术大学始终非常重视基础物理即五门普通物理和四大力学的教学工作。

建校伊始，中国科学技术大学就聘请中国科学院的吴有训、严济慈、钱临照等许多老一辈物理学家给全校学生讲授普通物理课。

他们广博的知识，严谨的治学态度，以及对于人才培养的执着精神，深刻地影响着中国科学技术大学的青年教师和学生，形成了优良的学风，这是人才辈出的重要原因之一。

<<中国科学技术大学物理五十年>>

内容概要

中国科学技术大学建校的宗旨是“培养世界上最新的尖端性科学的科学研究干部”，中国科学院对中国科学技术大学实行“全院办校，所系结合”的方针。

这些造就了中国科学技术大学的超常成长，也必然导致作为新科学与技术发展基础的物理学在中国科学技术大学的学科建设中处于重要地位，受到重视，得以快速且有成效地发展。

中国科学技术大学物理五十年的发展历程，即为真实的写照。

在中国科学技术大学建校五十周年之际，编写此书，记录真实历史，提供尽量翔实的资料，以便总结经验教训，有利于今后中国科学技术大学物理教学和科研工作的开展。

物理学和数学是人类社会赖以发展的最重要的基础科学。

物理学是人类了解自然界的重要基础，纯物理和应用物理是当今众多技术进步的基石；物理学也是开发边缘科学和交叉科学的重要支柱；物理学教育在培养和提高各种人才的科学素质方面起着极为重要的作用。

因而，中国科学技术大学在建校之初，在所设13个系的名称中，带有“物理”二字的就有7个之多，可见物理在中国科学技术大学是具有重要地位的。

中国科学技术大学始终非常重视基础物理即五门普通物理和四大力学的教学工作。

建校伊始，中国科学技术大学就聘请中国科学院的吴有训、严济慈、钱临照等许多老一辈物理学家给全校学生讲授普通物理课。

他们广博的知识，严谨的治学态度，以及对于人才培养的执着精神，深刻地影响着中国科学技术大学的青年教师和学生，形成了优良的学风，这是人才辈出的重要原因之一。

<<中国科学技术大学物理五十年>>

书籍目录

序编辑说明第一章 中国科学技术大学物理五十年概况一、中国科学技术大学的物理学二、中国科学技术大学物理系（院）变迁三、中国科学技术大学的物理教学四、中国科学技术大学的物理科学研究五、中国科学技术大学的师资队伍与文化氛围附录物理教学的凯歌——中国科学技术大学物理辅导班第二章 物理系一、建校初期的物理系二、“文化大革命”期间的物理系三、改革开放中的物理系四、新世纪的物理系附录一 技术物理的现状和发展远景（1959年）附录二 物理系不同时期的专业介绍和教学计划附录三 物理系专业变迁一览表附录四 物理系历任党政负责人附录五 物理系不同时期的教职工名单附录六 物理系历届本科生名单附录七 物理系历届研究生名单附录八 物理系科研成果数据图表附录九 物理系毕业生中的两院院士第三章 近代物理系一、激情中创生二、困境中崛起三、开放中腾飞四、结语附录一 曾经在近代物理系工作过的教职工名单附录二 近代物理系不同时期的教职工名单附录三 近代物理系历任党政负责人名单附录四 近代物理系教职员著作目录附录五 近代物理系教学科研获奖项目（省部级三等奖以上）附录六 近代物理系历届毕业本科生名单附录七 近代物理系历届毕业硕士研究生名单附录八 近代物理系历届毕业博士研究生名单附录九 近代物理系出站博士后名单附录十 近代物理系历年学生毕业人数折线图附录十一 近代物理系历年科研经费到账数第四章 从物理教研室到天文与应用物理系一、天文与应用物理系发展沿革二、物理教研室初创和迅速发展三、“文革”和下迁中的物理教研室四、物理教研室重建和大发展五、天文与应用物理系的成立和发展附录一 1970年前曾在物理教研室工作过的教职工名单附录二 1978年后在天文与应用物理系工作过的教职工名单附录三 历届本科生名单附录四 历届研究生名单附录五 1961年物理教研室所开课程附录六 普通物理教学大纲暂行方案附录七 钱临照先生手书开列的部分光学实验题目附录八 部分实验教学资料照片第五章 理学院一、理学院简介二、理学院物理学科的师资力量三、理学院物理学科的研究方向四、理学院物理学科的科学研究五、理学院物理学科的教学附录一 理学院历届领导和委员会附录二 理学院物理学科2008年博士生导师一览表附录三 2002~2007年理学院物理学科以第一作者单位发表在PRL上的论文第六章 物理科研实验室一、国家同步辐射实验室二、合肥微尺度物质科学国家实验室三、中国科学院量子信息重点实验室后记

章节摘录

五、中国科学技术大学的师资队伍与文化氛围 一所大学办得好坏，师资队伍是关键。但有无能够使教师发挥作用的环境也是同等重要的。必须有高水平的师资队伍，同时又有发挥教师才能的环境，才有可能做出优异的成绩。中国科学技术大学对这两个方面都：IIES重视，既建设了优秀的师资队伍，又创造了使之发挥作用的良好环境。

尤其值得指出的是，在中国科学技术大学办学的前三十年，在教育受到极“左”思潮摧残的时候，创造了自身良好的教育氛围对中国科学技术大学的迅速发展起了关键作用。

（一）师资队伍 中国科学技术大学非常重视教师队伍的学术水平，建校之初的第一次系主任会议就决定实行“所系结合”，由研究所选派高水平的主讲教师和部分辅导老师为中国科大学生开课。

青年教师都有老一辈的科学家传、帮、带；第一届毕业留校的青年教師都指定老教师培养。

中国科学技术大学搬迁到合肥以后，师资严重缺乏。

从1972年下半年开始，校党委书记、革委会主任刘达多次召开会议讨论师资队伍问题，并采取两项重要措施：第一是办教师培训班；第二是从全国各地不拘一格地调入一批教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>