

<<病理生理学>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学>>

13位ISBN编号：9787312024320

10位ISBN编号：7312024327

出版时间：2009-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：张根葆 主编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理生理学>>

内容概要

本教材的编写紧密结合非临床医学类专业的医学课程教学计划和教学要求，在内容上力求简明扼要、实用易懂、条理清晰、循序渐进，以便教师讲述和学生理解记忆。

本教材重点讲述病理生理学的基本观点、基本理论和基本病理过程，同时兼顾该学科领域的新知识、新技术的应用，体现教材的思想性、科学性、先进性和实用性的结合。

<<病理生理学>>

书籍目录

前言第一章 概论 第一节 病理生理学的主要任务和内容 一、病理生理学的任务 二、病理生理学的内容 第二节 病理生理学的性质及其在医学中的地位 第三节 病理生理学的主要研究方法 一、动物实验 二、临床观察 三、流行病学调查 第四节 学习病理生理学的指导思想和方法

第二章 疾病概论 第一节 健康和疾病 一、健康 二、疾病 三、亚健康 第二节 病因学 一、疾病发生的原因 二、疾病发生的条件 第三节 发病学 一、疾病发生发展的一般规律 二、疾病发生的基本机制 第四节 疾病的经过与转归

第三章 水、电解质代谢紊乱 第一节 水、电解质的正常代谢 一、水的生理功能与水的平衡 二、电解质的生理功能与电解质的平衡 三、体液的渗透压 四、水、电解质平衡的调节 第二节 水、钠代谢紊乱 一、脱水 二、水中毒 第三节 水肿 一、水肿的发生机制 二、常见水肿的特点 三、水肿对机体的影响和防治原则 第四节 钾代谢紊乱 一、钾代谢及功能 二、低钾血症 三、高钾血症 第五节 镁代谢紊乱 一、低镁血症 二、高镁血症

第四章 酸碱平衡紊乱 第一节 酸、碱的概念、来源及调节 一、酸、碱的概念 二、体内酸碱来源 三、体内酸碱平衡代偿调节机理 第二节 酸碱平衡的常用指标及其意义 一、pH值和H⁺浓度 二、二氧化碳分压 三、标准碳酸氢盐 and 实际碳酸氢盐 四、缓冲碱 五、碱剩余和碱缺失 六、阴离子间隙 第三节 单纯型酸碱平衡紊乱 一、代谢性酸中毒 二、呼吸性酸中毒 三、代谢性碱中毒 四、呼吸性碱中毒 第四节 混合性酸碱平衡紊乱

第五章 缺氧 第一节 概述 一、氧分压 二、氧容量 三、氧含量 四、氧饱和度 五、动静脉血氧差 第六章 发热 第七章 应激 第八章 休克 第九章 弥散性血管内凝血 第十章 缺血-再灌注损伤 第十一章 高血压 第十二章 心力衰竭 第十三章 呼吸衰竭 第十四章 肝功能衰竭 第十五章 肾功能衰竭 第十六章 肿瘤

<<病理生理学>>

章节摘录

动物实验是病理生理学最主要的研究方法，可分为急性和慢性动物实验。

由于有关疾病的许多实验可能危害健康，是不允许在人身上随意进行的，因此需要在动物身上复制人类疾病的模型，或是观察动物的某些自发性疾病，人为地控制各种条件，对疾病时动物体内的功能和代谢变化进行观察并研究其机制，即实验病理学。

还可对动物的疾病进行治疗，观察药物的疗效及作用机制，即实验治疗学。

需要指出的是，动物实验的结果是临床医学的重要参考和借鉴，但动物和人类不仅在形态和新陈代谢上有很大区别，而且由于人类神经系统的高度发达，具有与语言和思维相联系的第二信号系统，人与动物有本质上的区别。

因此，动物实验的结果不能不加分析地生搬硬套，直接用于临床患者。

只有把动物实验结果和临床资料相互比较、分析和综合后，才能在临床医学中加以借鉴和引用，为探讨临床疾病的病因、发病机制及防治提供依据。

病理生理学研究的是患病机体中的功能代谢变化，而人体是其主要对象，因此很多研究必须在对病人作周密细致的临床观察后得出结论，有时甚至要在对病人长期的随访中探索疾病动态发展的规律，为此应在不损害病人健康的前提下，进行一系列必要的临床检查与实验研究。

为了从宏观和微观两方面探讨疾病发生的原因、条件和疾病发生、发展的规律和趋势，从而为疾病的预防、控制和治疗提供依据，传染病和非传染病的群体流行病学研究和分子流行病学研究成为疾病研究中的重要方法与手段。

病理生理研究的实验手段很多，除了各种经典的功能测定外，近年来细胞培养、放射免疫、聚合酶链反应（PCR）、核酸探针、DNA凝胶电泳、原位杂交等技术均已得到广泛应用。

各种方法各有所长，可以解决不同层次的问题，但不能互相代替。

因此，重要的是根据实验目的选用合适的方法。

……

<<病理生理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>