

<<少年班三十年>>

图书基本信息

书名：<<少年班三十年>>

13位ISBN编号：9787312020087

10位ISBN编号：7312020089

出版时间：2008-3

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：辛厚文 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少年班三十年>>

内容概要

《少年班三十年》是在中国科学技术大学党委书记郭传杰教授、校长朱清时院士的指导下，由《少年班三十年》编委会全体成员共同努力而完成的。

《少年班三十年》共六章，包括三方面的内容：第一部分主要是第一章内容，简述少年班创办的历史以及在少年班的影响下，逐步发展起来的超常教育的各种形式。

第二部分包括第二、第三和第四章的内容，分别从少年班招生、教育和管理三个方面，系统地总结少年班的办学经验。

第三部分包括第五和第六章的内容，分别从人才培养和教育规律探索两个方面，总结少年班的办学成果。

<<少年班三十年>>

书籍目录

少年班的建立和思考——祝贺《少年班三十年》出版并代序 李政道前言 辛厚文第一章 少年班创办与发展1 少年班的创办过程2 创办少年班的客观依据3 少年班与超常教育的发展第二章 少年班招生1 学校完全独立自主的考核与录取2 全国初试和学校复试相结合的招生体制3 零零班学生的选拔4 复试的素质测试第三章 少年班教育1 打好科学基本功2 注重能力培养3 智力和非智力因素协调发展第四章 少年班管理1 少年班群体的特点2 少年班管理体制3 建立完善班主任制度4 综合测评与量化管理5 少年班与零零班统一管理6 少年班的激励机制第五章 人才培养成果1 毕业生90 以上考取了国内外研究生2 培养了一批年轻的教授，在科技事业上做出了重要的贡献3 数百人进入世界500强企业，并发挥重要作用4 学成回国者越来越多5 相关统计数据第六章 回顾与展望1 创办少年班的历史意义2 少年班教育模式的现实意义3 探索科技精英培养模式4 少年班需要宽容的环境5 少年班未来展望图片辉煌历程少年风华校友风采

章节摘录

第一章 少年班创办与发展： 2 创办少年班的客观依据： 少年班的创办是对传统教育思想的突破，不但在社会上产生广泛而深刻的影响，而且也引起了不同认识的争论。有人认为，这些少年既然成绩优秀，智力超常，按部就班读完高中肯定会考上大学，没必要专门为他们开办少年班。

也有人认为把这些智力超常少年集中起来，形成一个特殊群体，脱离大多数学生，不利于其全面成长。

更有人认为，少年班是“拔苗助长”，是“违背教育规律”等等。

诚然，对少年班存在不同的看法，是完全正常的。

然而，大量事实表明，少年班的创办适应了社会发展的战略需求，符合杰出人才的成长规律，这不是少数人不切实际的幻想，而是有着充分的客观依据的。

社会发展的战略需求： 尖端人才培养是当今举世瞩目的大课题。

在风起云涌的教育改革浪潮中，发达国家无不把培养高级人才作为教育竞争的制高点，即所谓“专家群是推动社会前进的神经元”。

1990年3月21日，《人民日报》一篇题为《个别化教学受到许多国家重视》的报道指出：“二次大战后，各国都十分重视智力超常青少年的教育，苏美尤为突出。

苏联在1958年的教育改革方案中，特别提出并肯定了‘英才教育’的必要性。

60年代起专门设立‘特科学校’，对数、理、化、艺术和外语方面有天分的青少年，施以特殊优越的教学和训练。

美国国会1973年通过一项《天才教育法》，决定进一步为天才教育提供物力、人力和法律保证。

” 中华民族是勤劳、勇敢、聪慧的民族，在漫长的历史长河中，曾为人类科学文化的发展做出过重大贡献，涌现了许多杰出人才。

在我国社会主义现代化建设的今天，更需要大量杰出人才。

<<少年班三十年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>