

<<新编护理知识1000题>>

图书基本信息

书名：<<新编护理知识1000题>>

13位ISBN编号：9787312018930

10位ISBN编号：7312018939

出版时间：2006-5

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：汪赛进

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编护理知识1000题>>

内容概要

本书是一本医疗护理知识的普及读物，以问答形式系统地介绍了目前医院临床护理和家庭保健护理的基本知识与技能。

全书分十个部分，设计了各类护理问题1000例，涉及护理领域的各个方面。

本书取材广博，命题准确，回答精练，通俗易懂，便于记忆和操作，融知识性、科学性、先进性和临床指导性于一体，是医护工作者、护理管理干部、护理专业学生从业、上岗、晋职考试不可多得的好书。

本书对家庭护理、卫生保健也具有很好的指导意义。

<<新编护理知识1000题>>

书籍目录

- 前言第一部分 护理学基本理论 一、卫生保健 1 我国规定的卫生工作方针是什么？
 2 现代医学模式的特点是什么？
 3 试述WHO对健康的定义 4 简述健康与疾病的辩证关系 5 WHO提出的人体健康的10条标准是什么？
 6 初级卫生保健的目的和内容是什么？
 7 什么是三级预防？
 8 何谓预防医学？
 9 预防医学的特点是什么？
 10 人类医学发展的必然趋势是什么？
 11 什么是大卫生观念？
 12 试述社区护理的工作范围 13 社区护理的特点是什么？
 14 家庭访视的内容有哪些？
 15 人类健康指标统计资料包括哪几个方面？
 16 现阶段危害我国人民健康的主要疾病有哪些？
 17 影响人类健康的主要因素有哪些？
 18 突发公共卫生事件的定义是什么？
 19 突发公共卫生事件的特点有哪些？
 20 WHO对人的老、中、青年的年龄界限是怎样划分的？
 21 何谓康复医学？
 22 康复护理的作用有哪些？
 二、现代护理学概念及整体护理 23 护士的基本职责是什么？
 24 试述护理学的研究范围。
 25 试述护理定义。
 26 试述当今世界影响较大的护理模式及其特点。
 27 试述护理发展的三个阶段。
 28 护理学的基本概念是什么？
 29 何谓系统论？
 30 压力与适应理论有哪些？
 31 何谓人类需要？
 学习人类需要理论对做好护理工作有何指导意义？
 32 心理学家马斯洛（Maslow）提出的人类需要有哪几个层次？
 33 住院患者有哪些共同的需要？
 34 何谓沟通？
 沟通如何分类？
 35 何谓治疗性沟通？
 36 沟通的基本过程有哪些？
 37 何谓语言沟通？
 护士与患者语言沟通应注意些什么？
 38 何谓非语言沟通？
 其临床意义如何？
 39 何谓社会角色？
 何谓角色丛？
 40 何谓患者角色？
 41 患者在角色适应中可以有哪些行为改变？
 42 影响患者角色适应的因素有哪些？

<<新编护理知识1000题>>

43 住院患者常有哪些心理反应？

44 何谓首因效应？

它对患者有何心理影响？

45 护患关系有哪些基本模式？

..... 三 基础护理 四 护理管理、护理法规及其他 五 医院感染管理第二部分 医学基础及相关学科知识第三部分 内科第四部分 精神科第五部分 传染科第六部分 外科第七部分 五官各科第八部分 妇产科第九部分 儿科第十部分 中医附录一 临床常用检验正常参考值附录二 护士常用医学词汇（英汉对照）

章节摘录

第一部分 护理学基本理论一、卫生保健1我国规定的卫生工作方针是什么？

1997年1月15日，中共中央、国务院颁布《是关于卫生改革与发展的决定》，提出新时期的卫生工作方针：“以农村为重点，预防为主，中西医并重，依靠科技与教育，动员全社会参与，为人民健康服务，为社会主义现代化建设服务。

”

<<新编护理知识1000题>>

编辑推荐

《新编护理知识1000题》在取材上十分重视知识结构的先进性、临床应用的指导性以及二者的有机结合，内容广泛，系统性强，特别是近年来护理学领域所涌现出的新知识、新观念、新技术、新标准、新规范，尽可能地一一收集。

考虑到工作在临床第一线护士的知识结构和工作条件，《新编护理知识1000题》运用了循序渐进，一目了然的写作方法，重点突出，便于记忆，易于掌握。

为了方便读者，书后附有临床检验正常参考值及部分医学常用英文缩写。

《新编护理知识1000题》可作为护士从业资格考试、技术职称晋升考试、常规技术考核、知识竞赛和继续教育的命题依据和参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>