

图书基本信息

书名：<<高校教育管理工作实践与理论探索>>

13位ISBN编号：9787311037987

10位ISBN编号：7311037980

出版时间：2011-12

出版时间：兰州大学出版社

作者：宋栋，宋朋城 著

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等教育管理工作实践与理论探索》收录的文章，虽然不是完整的理论体系，但每一篇独立的文章都折射出作者独辟蹊径的视角，反映了作者独具匠心的思考，既是对作者本人所从事管理工作经验的总结和提炼，又是对某一具体管理理论问题的积极思考和学术升华。

作者简介

宋朋城，男，汉族，1979年出生，甘肃秦安县人。2004年毕业于西北民族大学外国语学院英语专业。同年分配到天水师范学院外国语学院工作。从2004年起，从事共青团、学生管理、办公室行政管理工作。2009年考取西北师范大学思想政治教育硕士研究生。独立完成或合作完成学术论文多篇并公开发表。

宋栋，又名居晟，男，汉族，1953年出生，甘肃秦安县人。1972年11月参加工作，1975年7月加入中国共产党，大学本科文化，现供职于天水师范学院，高教管理副研究员。2003年11月任甘肃省高等教育后勤管理研究会常务理事。长期从事高校的教学、行政、党务、后勤、工会及学生管理工作。先后在国内刊物上公开发表学术论文三十余篇。2004年12月被甘肃省教育厅评为甘肃省高校后勤社会化改革先进个人。2008年12月被评为甘肃省教科文卫系统优秀工会工作者。

书籍目录

序高校人事行政管理工作浅谈加强高校管理干部队伍建设试谈工资改革与物价挂钩简论中国古代人事管理制度的形成与发展试论高等学校政工干部队伍建设适应高校改革，加强制度建设，发挥内部管理中的职能作用关于加强高校教师队伍建设的思考高校党建工作坚持学习教育，团结进取，在“三育人”工作中发挥战斗堡垒作用和保证监督作用党支部组织生活的几点做法关于领导干部怎样主持开好一个会议的几点建议论高校干部管理中如何把握知人善任的原则论高校干部管理中如何正确掌握任人唯贤的原则浅谈领导干部应该具备怎样的道德素养高校思想政治工作加强青年体育教师的职业道德修养浅议当代人的全面发展谈谈开展爱国主义教育的现实意义高校思想政治工作教育方法初探论高校德育教育环境及其作用的发挥试论高校领导干部做好思想政治工作的几点方法浅谈高校青年教师责任心下降及应对的几点策略浅析高校应届毕业生就业现状及指导对策高校后勤管理与工会工作关于高校伙食从福利型向有偿服务型转变的探讨论高校后勤职工队伍的建设积极参与高校后勤社会化改革的作法及取得的成效积极开展民主制度建设，发挥高校工会在构建和谐校园中的作用关于做好新时期高校工会工作的几点对策和建议关于高校学生宿舍区建立良好管理目标的几点思考回忆与思索天水师专升格天水师范学院过程中的几件难忘轶事嘴的功能浮想漫谈朋友坦然承受委屈人生思考：善待别人安乐处世后记

章节摘录

在社会主义制度下的人民体育教师，受党和人民的委托，担负着培养德智体全面发展的一代新人的重任。

这就要求体育教师必须具有忠诚党的教育事业的崇高理想和甘为人梯的情操，这就是当代青年体育教师的职业道德修养的灵魂。

对于青年体育教师来说，这种高尚的情操，主要体现在献身精神和自我牺牲精神，把自己的全部精力献给人民的体育教育事业。

要做到这一点，首先必须要有坚定的政治信念，要懂得自己所肩负的重任，正确认识自己的职业在社会中的价值，树立当一名体育教师的光荣感，树立为党的教育事业而努力拼搏的献身精神和甘为祖国教育事业奋斗终生的坚强信念。

只有有了这种明确的信念，才能达到教育学生具有正确政治方向的目的。

其次，要有执著的追求和强烈的事业心。

教育的根本目的就是造就人才，然而人才的成长不是一朝一夕的事情。

要准确估量教师的劳动成果，往往比较困难，但是每一个学生的成功，都包含着教师的劳动心血。

尽管我们的工作一时未有建树，可能还会是困难重重，只要我们有强烈的事业心，以全部的身心耕耘在所从事的事业之中，就必然会结出丰硕的果实。

第三，还必须加强自身的思想建设，切实做到自尊、自重、自强，甘为“人梯”、“春蚕”和“蜡烛”。

笔者是有亲身体会的，体育教师除了完成正常的教学任务之外，从早晨天刚蒙蒙亮，就活跃在操场上；傍晚，当日落西山之后，人们阖家欢乐之时仍战斗在操场上，一身汗、一身土、一身泥，指导学生拼搏。

一遇到有比赛任务而训练代表队时，多少个节假日的时间都牺牲了，就这样默默无闻地工作。

体育教师正是这样含辛茹苦，终身操劳，千方百计地为学生学到技能本领、健康地成长而忘我劳动，确实像一支蜡烛燃烧了自己，照亮了别人。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>