

<<行政学概论>>

图书基本信息

书名：<<行政学概论>>

13位ISBN编号：9787311030728

10位ISBN编号：7311030722

出版时间：2008-4

出版时间：兰州大学出版社

作者：史正宪

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行政学概论&gt;&gt;

## 前言

人类社会已经进入到21世纪。回望过去的百年，人类在各方面都取得了突飞猛进的发展和进步。这一切都与管理的科学化、现代化有着密不可分的关系。事实上，在当今社会中，管理正被越来越多的国家、集团或个人视为一项重要的软性战略资源，这种资源能使其它资源的价值实现倍增效果。行政或行政管理是现代社会管理体系中重要的组成部分，是一个国家经济发展、社会进步以及在非常激烈的国际竞争中取得优势的必要条件。我国当前正处于社会主义建设发展的关键时期，能否抓住这一千载难逢的战略机遇，促进经济社会又好又快的发展，实现全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的伟大目标，进而实现中华民族的伟大复兴，在很大程度上取决于我们国家政府行政的效能和效率。古语云：“国之兴亡，在于政事。”讲的就是这个道理。

行政学，以研究国家行政管理现象及其活动规律为学科任务，是一门新兴的、综合性的应用学科，也是人们对政府行政这一研究对象的理性认识和规律把握所形成的系统化的知识体系。这门学科从产生到现在不过几十年、近百年的时间，然而由于现代社会政府行政实践的促进，由于其它社会科学与自然科学的繁荣，它已经获得了不断的丰富和长足的发展，成为当代社会科学体系中的新显学。

因此必须切实加强行政学的学习和研究，掌握政府行政的内在客观规律，以科学的行政管理理论指导国家的行政实践，以期提高政府行政的效能和效率，为经济社会发展提供强大的行政推动力。

在我国，行政学研究自20世纪80年代初得到了恢复，经过广大行政学者二十多年的探索与研究，已取得了显著的进步。

行政学作为一门独立的学科，取得了自身应有的地位。

研究机构不断发展，教学队伍不断扩大，形成了相对独立的教学、科研体系，为繁荣学术、发展学科、培养人才和推进行政体制改革作出了重要贡献。

随着一批通论性教材的出版和大量的学术专著、刊物的问世，行政学的理论体系的探讨与构建也已经成熟。

但是，社会主义市场经济体制改革还需进一步深入，与此相适应的行政管理体制改革也需不断深化。

党的十七大报告提出：“要抓紧制定行政管理体制改革总体方案，着力转变职能、理顺关系、优化结构、提高效能，形成权责一致、分工合理、决策科学、执行顺畅、监督有力的行政管理体制。”

“这为行政学的发展提出了新的研究课题和任务。”

要实现这一发展目标，不仅需要进一步加强制度创新，而且还需要建设一支高素质、专业化的公务员队伍。

这就需要继续学习行政学的科学知识，努力掌握行政管理的规律，深入研究并总结中国行政管理的经验，包括我国传统文化对行政运行制度的影响，引进和借鉴发达国家行政改革的成功经验。

由于国家行政管理所涉及的方面、因素和环节极为纷繁复杂，所以行政学在把握自己的学科对象时就必然要综合吸收其他学科（社会科学的或自然科学的）的有关理论和方法，来进行多层面、多角度和多学科的研究。

行政学学科问题的复杂性和研究理论与方法的多元性，决定了其学科发展的综合性。

源于这种综合性，随着社会生活现实和行政管理实践的发展变化，随着社会科学和自然科学有关学科的发展，既有的行政学框架体系及其内容就有不断进行丰富、充实和完善的必要。

有鉴于此，我们结合自己多年的行政学教学实践和科研积累，在较广泛地吸收近年来国内行政学界最新研究成果的基础上，编写了这本行政学概论。

## <<行政学概论>>

### 内容概要

行政学，以研究国家行政管理现象及其活动规律为学科任务，是一门新兴的、综合性的应用学科，也是人们对政府行政这一研究对象的理性认识和规律把握所形成的系统化的知识体系。这门学科从产生到现在不过几十年、近百年的时间，然而由于现代社会政府行政实践的促进，由于其它社会科学与自然科学的繁荣，它已经获得了不断的丰富和长足的发展，成为当代社会科学体系中的新显学。因此必须切实加强行政学的学习和研究，掌握政府行政的内在客观规律，以科学的行政管理理论指导国家的行政实践，以期提高政府行政的效能和效率，为经济社会发展提供强大的行政推动力。

## &lt;&lt;行政学概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章绪论第一节行政学释义第二节行政学的发展概况第三节学习研究行政学的意义与方法第二章行政原理第一节系统原理及其相关的几个原理第二节能级原理与动力原理第三节弹性原理与权变原理第三章行政环境第一节行政环境概述第二节行政环境的内容第四章行政组织与行政职能第一节行政组织与行政职能概述第二节行政组织的结构及其设置原则-第三节行政职能的定位及其转变第五章行政权力和行政领导第一节行政权力第二节行政领导第三节行政领导方式、方法及艺术第六章行政决策第一节行政决策概述第二节行政决策的程序与方法第三节行政决策的发展趋势第七章行政执行第一节行政执行概述第二节行政执行的过程第三节行政指挥和控制第八章人事行政第一节人事行政概述第二节人事行政的基本制度：国家公务员制度第三节我国人事制度及其变革第九章财务行政第一节财务行政的概念第二节财务行政的职能、作用与原则第三节财务行政管理的内容与方法第十章机关行政第一节行政机关与机关行政第二节文秘管理与档案管理第三节会议管理与总务管理第四节机关行政现代化第十一章行政信息第一节行政信息概述第二节行政信息的管理第三节行政信息系统现代化第十二章行政公关第一节公共关系的含义及职能第二节政府公共关系的作用与形式第三节行政管理中的公共关系写作第十三章行政法规第一节行政法规概述第二节行政法规的制定、执行与审议第三节行政法制的的基本原则第十四章行政监督第一节行政监督概述第二节行政监督的类型及内容第三节行政监督的过程、方法和特点第十五章行政方法第一节行政方法概述第二节行政方法的基本内容第三节电子行政第十六章行政绩效第一节行政绩效概述第二节衡量行政绩效的方法和意义第三节提高行政绩效的途径参考文献

## &lt;&lt;行政学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

第十三章行政法规 (3) 行政司法依据的是具有行政性质的司法程序。行政司法的目的在于,既要保护相对人的合法权益,也要保障行政管理的效率。

2. 行政司法的作用 (1) 行政司法是行政法制的重要环节。行政法制包括行政立法、行政执法和行政司法,三者的关系密切。行政立法是基础,行政执法是行政立法目的的实现,行政司法是解决争议,达成行政立法目的的重要保障。因此,缺少行政司法,行政法制就不完整,不健全,就不能保证行政机关及其工作人员顺利而合法地实现行政目标。

(2) 行政司法有利于保护公民、法人和其他组织的合法权益。我国是人民当家作主的国家,维护人民的利益,保障人民的权利是我国各项法律制度的根本宗旨。行政司法作为法律救济手段,其职能在于当人民群众的合法权益受到侵害之后能够使之得以补救。

(3) 行政司法有助于减轻人民法院的负担,在现代社会中,各种社会关系纷繁复杂,人们在社会交往过程中发生的争议数量众多。如果把所有的争议案件全部交由人民法院审理,势必使其难以承担,办案质量难以保证。因此,建立行政司法制度,把一定数量的争议交由行政机关处理,可以减轻人民法院的负担,有利于人民法院提高办案质量和效率。

(4) 行政司法有助于提高行政管理的效率。随着现代政府职能的扩张,管理范围越来越广泛,专业性越来越强,政府经常面临着众多的社会争议需要解决。如果把这些争议统统推给法院解决,那么,一方面,由于人民法院办案人员认知结果上的局限性,另一方面,由于法院的司法程序的繁琐复杂,势必影响行政管理的效率,难以适应行政活动的连续性和高效性的要求。而行政机关的司法活动具有程序简便灵活的特点,而且行政司法人员熟悉专业知识,因此可以迅速查明案情,缩短办事时间,及时准确地处理争议,从而保证行政活动的高效率。

3. 行政司法的类型行政司法主要分为行政调解、行政仲裁、行政裁决、行政复议、行政诉讼、行政赔偿等。

从我国的实际情况看,行政复议和行政诉讼是我国处理行政纠纷的两种重要的手段和方式。

下面对这两种类型作一介绍。

(1) 行政复议 行政复议的概念 行政复议是指国家行政机关在行使其行政管理权时,与作为被管理对象的相对人就已经生效的具体行政行为发生争议,据行政管理相对人的申请,由该行政机关的上一级国家行政机关或者法律法规,规定的其他机关对引起争议的具体行政行为,依法进行复查并做出决定的一种法律制度。

据此可以看出,第一,行政复议程序的启动是以相对人的申请为前提条件的,是申请而为的行为,也即无申请、无复议。

行政相对人既包括个人,也包括法人及其他经济组织和非经济组织。

第二,行政复议的原因是行政相对人对行政主体做出的已生效的具体行政行不服。

但某些抽象行政行为也可申请行政复议,据行政复议的有关规定,行政相对人不服行政机关做出的有关财产权、人权的具体行政行为可申请行政复议,而且对有关教育、劳动等其他权利的具体行政行为以及可以一并对规章以下的行政行为不服的也可申请行政复议。

第三,行政复议权的机关原则上是做出具体行政行为的行政机关的上一级行政机关,法规另有规定的除外。

第四,行政复议应依法进行。

依法行政是我国行政法的基本原则,在我国当今具有举足轻重的地位。

<<行政学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>