

<<心理学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<心理学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787311027094

10位ISBN编号：7311027098

出版时间：2006-2

出版时间：兰州大学出版社

作者：杨玲 编

页数：335

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学理论与实践>>

### 内容概要

在该教材编写过程中，我们立足于甘肃省政治、经济、文化、教育发展的实际情况，力图为学习者提供一种视角新颖、结构合理、实用性强、可操作的阅读材料。

在教材体系上，鉴于该教材的使用者主要为师范类专业的接受成人教育的学生，学习方式以自学和面授相结合为主，集中学习时间较短等实际情况，在编写时，我们力求突出“精选、精练、精写”的原则；努力做到“学术性与师范性统一、理论与实践统一、科学严谨与通俗易懂统一”等的宗旨。

主要介绍了与教书育人有紧密关系的心理学知识，突出当代心理学的新理念、新思想；在教材内容上，充分反映时代特点及最新研究成果，并辅之以开阔视野的小专栏或可操作的理论应用与实践的案例，使教材更具有针对性和适用性，以最大程度的帮助学习者。

## <<心理学理论与实践>>

### 书籍目录

第一章 现代心理学概论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的研究领域 第三节 心理学的任务和意义 第四节 心理学的研究方法 学习评价第二章 个体心理发展与教育 第一节 个体心理发展概述 第二节 认知和语言的发展与教育 第三节 情绪和社会性的发展与教育 第四节 影响个体心理发展的遗传与环境因素 学习评价第三章 学习的理论与实务 第一节 学习概述 第二节 学习迁移 第三节 知识与技能的学习 第四节 学习策略 学习评价第四章 品德心理 第一节 品德的实质 第二节 品德的发展 第三节 品德的学习 第四节 品德的培养 学习评价第五章 教师与教学心理 第一节 教师角色及教师专业心理品质 第二节 教学设计 第三节 课堂教学管理 学习评价第六章 情绪与情感... 第一节 情绪与情感概述 第二节 情绪的理论 第三节 情绪与情感的分类 第四节 心理压力与情绪调节 学习评价第七章 人格 第一节 人格的概述 第二节 人格的形成和发展 第三节 性格和气质 第四节 学生健全人格的培养 学习评价第八章 学生心理健康与辅导 第一节 心理健康概述 第二节 学校心理辅导 第三节 学生常见问题的心理辅导 学习评价第九章 人际交往 第一节 人际沟通与人际交往 第二节 人际认知与人际交往 第三节 人际关系与人际交往 第四节 人际互动与人际交往 学习评价

## <<心理学理论与实践>>

### 章节摘录

第一节 心理学的研究对象在日常生活中，当别人向我们介绍一位心理学家时，我们会做何反应呢？我们在他（她）面前的言谈举止也许会格外小心谨慎，否则，因为心理学家“善于察言观色、揣摩他人心理”，很可能看穿我们的心事，洞悉我们的动机。

不可否认，心理学的研究是通过人的言谈举止来推知人的心理内部活动，从而认识人的内心世界和个性品质。

但是，心理学是一门探索人类奥秘的内容广泛、分支众多的科学。

就心理学问题的复杂性而言，研究人绝不比研究宇宙更简单。

因此，若仅把心理学局限于人际关系或个性探讨，未免有失偏颇。

心理学一词来源于希腊文，现代西方称之为“psychology”。

在词源上，希腊语词根“psych”的意思是心灵或精神，后缀“-logos”的意思是知识或规律。

因此，心理学最早的定义就是“关于心灵或精神的知识或规律”。

然而，在历史上心理学长期隶属于哲学，该定义只具有哲学意义，并不具备科学内涵。

直到19世纪，心理学成为一门独立科学后，经过一百多年的发展，心理学的定义被普遍认可为“心理学是研究人类和动物心理活动和行为表现规律的一门科学”。

简单地说，就是研究人的心理现象的科学。

那么，什么是心理现象呢？

它又包括哪些内容呢？

一、心理现象心理现象就是指心理活动经常表现出来的各种形式、形态或状态。

心理学一般为了研究的方便，把人的心理现象划分为心理过程和个性差异两个方面，每一个方面又包括了一些具体的内容。

<<心理学理论与实践>>

编辑推荐

<<心理学理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>