

图书基本信息

书名：<<教育学理论与实践/普通高等师范院校继续教育通识类教材丛书>>

13位ISBN编号：9787311027087

10位ISBN编号：731102708X

出版时间：2006-2

出版时间：兰州大学出版社

作者：毛乃佳，王等等 著

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《普通高等师范院校继续教育通识类教材丛书：教育学理论与实践》在编写过程中，我们立足于甘肃省政治、经济、文化、教育发展的实际情况，力图为一线在职广大教师提供一种视角新颖、结构合理、实用性强、可操作的阅读材料。

在教材体系上，鉴于广大教师已有一定的教育理论基础及实践行为，我们主要介绍教育学理论的重要内容，突出当代教育的新理念、新思想。

在教材内容上，充分反映时代特点及最新研究成果，并辅之以开阔视野的小专栏或可操作的教育教学案例，使教材具有实用性，以飨读者学习要求。

书籍目录

总序前言第一章 教育概述内容简介学习目标第一节 教育的认识第二节 教育功能第三节 教育目的第四节 学校教育制度学习评价第二章 教师专业化的理论与实践内容简介学习目标第一节 教师职业概述第二节 教师专业化的认识第三节 教师的专业发展学习评价第三章 课程与教学内容简介学习目标第一节 课程第二节 教学学习评价第四章 学校德育的理论与实践内容简介学习目标第一节 学校德育的意义与任务第二节 学校德育的内容、方法与途径第三节 德育课程学习评价第五章 当前我国学校德育改革内容简介学习目标第一节 当前我国学校德育改革的背景第二节 当前我国学校德育存在的主要问题第三节 当前我国学校德育改革的主要趋势学习评价第六章 班主任与班级管理内容简介学习目标第一节 班主任的地位与作用第二节 班级组织第三节 班级管理学习评价第七章 教师的教育研究内容简介学习目标第一节 教师与教育研究第二节 教师教育研究的基本方法第三节 教师教育研究的基本过程学习评价

章节摘录

“金铃子”的主人是谁呢？

原来是班里连留两级的“皮大王”小李。

小李一看自己的宝贝被人发现了，慌了神，连忙丢下正在搬的桌子，窜了上去。

可是晚了，“金铃子”已经到了田老师手里。

田老师是个当了二十几年班主任的老教师。

她对学生一贯要求十分严格。

因此尽管她是刚刚接这个补课班，学生对她却有三分惧怕，尤其是那些调皮捣蛋的学生，更有些担心。

现在，小李见自己的宝贝捏在田老师手里，心想，这一下可完了！

他两眼盯着田老师那只拿盒子的手，都快要哭出来了。

同学们都感到，教室里的空气骤然紧张了起来。

田老师看着小李那副神态，早已摸准了他的心理。

凭着多年的教学经验，她很清楚，小李这样一个脾气倔强、调皮成性的孩子，由于缺乏自制力，常常不能正确对待自己的兴趣爱好。

如果教师因此将他的兴趣爱好轻易扼杀，不仅会导致师生情绪对立，给教育工作带来困难，而且更严重的是，这种做法将会使一个学生丧失一次转交的契机，给他的成长造成损失。

这对于一个教师来说，不能不是一种严重的失职！

此刻，真是机不可失啊！

只见田老师微微一笑，看着手里的小盒子，又看看小李说：“哟，这只小盒子真漂亮！

是谁做的呀？

”小李眼睛里那种紧张的神情消失了，流露出略带迟疑的目光，回答说：“是我舅舅做的！”

”田老师又和蔼地问：“你把‘金铃子’带来，你舅舅、你妈妈都知道吗？”

”这可把小李问住了，只见他低下头，懊丧地说：“妈妈叫我不要带，说会影响我上课的。”

”“你妈说得对。”

”田老师见小李已经认识了错误，便转换话题说，“不过，你一定很喜欢‘金铃子’，大概晚上睡觉时也放在枕头边的吧？”

”田老师的话，说得教室时的同学们都笑了起来。

小李显得很不好意思，心里暗暗想：田老师本事真大，能猜到我的心里。

只听田老师轻轻地说：“马上要上课了，‘金铃子’先放在我这里，放学后你来拿。”

”放学了，小李怀着惴惴不安的心情来到田老师身边。

田老师从抽屉里拿出了小盒子，先是严肃地对小李说，今后可不能再带到课堂里来了。

小李默默地点了点头。

然后田老师又含笑对小李说：“我刚放进去一粒米饭，‘金铃子’爱不爱吃？”

”小李感到田老师太好了，真不知该怎么回答才好。

经过短暂的沉默，田老师亲切地对小李说：“你先告诉我，‘金铃子’长得什么样？

声音又是怎样的？”

你说对了，我就把盒子还给你。

”“‘金铃子’我一天要看好几回，这还说不上？”

”小李满有把握地想，便匆匆地说了起来。

田老师一边听，一边点头。

是啊，别看小李这么调皮，可他对“金铃子”观察得还挺仔细呢。

要是把他的兴趣引导到学习上来，他一定会变得更聪明更能健康成长。

等小李说完，田老师就热情地把小盒子递给他，说：“你讲得连我也喜欢起这些‘金铃子’来了。

现在我把它还给你。

不过，你还得答应我一个条件。

“一听说还有一个条件，小李的心不禁“扑通”跳了一下。不过他已经充分信赖田老师了，知道田老师决不会故意刁难他的。他眨巴着眼睛，听着田老师讲下去。

“今天你回去，就把你刚才说的写出来。我给你起个题目，叫‘可爱的金铃子’。我再把你写的念给全班同学听，让他们也喜欢一下。好不好？”

小李接过小盒子，眼望着里面几只活灵灵的“金铃子”，又看看田老师，似乎有点犹豫。

“写吧，就像你刚才说的那样去写，你一定能写好的。”

田老师那充满热情的眼光似乎一下子鼓起了小李的信心，他终于坚定地点了点头，高高兴兴地跟田老师道了别。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>