

<<教育审计创新研究>>

图书基本信息

书名：<<教育审计创新研究>>

13位ISBN编号：9787310040629

10位ISBN编号：7310040627

出版时间：2012-11

出版时间：南开大学出版社

作者：刘智刚 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育审计创新研究>>

内容概要

《教育审计创新研究》以内部审计转型为视角，针对教育系统经济管理活动，围绕本书课题的多项目标，从审计理念、审计模式、审计方法、审计内容和审计手段等多个角度在理论和实践两个层面对教育审计创新进行了积极探索并取得了丰硕的成果。

取得的这些研究成果，一方面课题组成员在研究过程中完成了阶段性成果，如《基于PAc理论的内部审计沟通》、《高校内部审计转型：目标导向与路径选择》、《天津市高校内部审计状况与发展调研报告》、《高校基本建设高危风险环节控制研究》等分别发表在核心期刊《中国内部审计》上；另一方面围绕课题内容积极组织教育审计人员撰写论文并评出24名获奖者，其中一等奖5名，二等奖8名，三等奖11名。

课题组对阶段性成果和获奖论文以及其他优秀论文进行整理编辑成册，作为课题最终研究成果。

该研究成果内容较为广泛，既有教育审计理论研究，又有应用研究，对教育系统管理人员和教育审计机构和人员都具有很好的参考价值。

<<教育审计创新研究>>

书籍目录

基于PAC理论的内部审计沟通 高校内部审计转型：目标导向与路径选择 天津市高校内部审计状况与发展调研报告 高校基本建设高危风险环节控制研究 高校修缮工程审计的现状分析及对策研究 基于“免疫系统”视角的高校内部审计初探 高校经济责任审计联席会议制度的问题研究 浅谈中国内部审计准则的发展 浅析内部审计人员素质自我建设 高校审计人员的职业生涯规划和管理 “免疫系统论”下高校内部审计功能的实现 “免疫系统”功能视角下的高校内部审计定位 农村学校内部审计刍议 加强普教系统内部审计工作的几点思考 基建项目审计的几点建议 基建项目招投标审计应把握的关键环节 浅谈普教内部审计发展趋势 经济责任审计风险及防范 高校大宗物资采购环节风险控制初探 基于价值工程的方案优选研究 学前教育收费情况审计分析 谈谈优秀审计人员素质 高校内部审计存在的问题与对策 跟踪审计的风险防范及对策探讨 审计人员的沟通技巧 固定资产管理情况的调查报告 教育收费审计探析 学校经济责任审计的内容和范围 高等学校内部审计职能的拓展方向 高校审计文化建设初探 建设项目全过程跟踪审计浅析 优秀审计人员的必备素质 招投标审计应把握的关键环节 谈谈教育收费审计 经济责任审计存在的问题及对策建议 兼职内审人员工作探究 高校建设工程跟踪审计质量管理措施 如何做好小型基建维修项目的审计 教育系统经济责任审计探讨 中小学负责人经济责任审计的内容及范围 浅析高校内部审计存在的问题及对策 加强中小学财务管理的思考 中小学校长经济责任审计实践与思考 教育系统财务收支审计之我见

章节摘录

版权页：插图：二、践行“免疫系统”理论，做好内部审计工作 高校内部审计如何把“免疫系统”理论中预防、揭示和抵御的功能应用于审计实践，是广大高校内部审计人员面临的一个重大课题。笔者认为应着力从以下几个方面努力。

1.提升审计人员的整体素质 内部审计人员是用“免疫系统”理论指导审计实践、实现“免疫系统”三大功能的直接践行者，其法律法规水平的高低，职业道德水准的程度，工作态度的好坏，业务能力的优劣直接影响审计“免疫系统”功能实现的效果。

因此，努力提升审计人员的综合素质，对于践行审计“免疫系统”功能，具有至关重要的作用。

为此，要在广大内审人员中大力宣传审计“免疫系统”理论，使内审人员充分了解新形势下内审工作的职能和作用，并将这一科学审计理念转化为每个人的工作思路，在工作中自觉实践审计预防、揭露和抵御功能；加强内部审计人员的全方位后续教育，不断提高内部审计人员的政治理论水平、法律法规水平和管理服务水平、审计业务能力及沟通、探讨、总结、提升的能力；不断增强内部审计人员恪守职业道德的自觉性和服务意识；优化内部审计队伍的知识结构，培养既熟悉审计业务，又具备经济管理、法律、工程预算及管理计算机知识的复合型人才；提高内部审计人员的职业判断能力，从而提升审计机构的整体素质，以适应新形势对内部审计队伍的要求，更好地践行内部审计“免疫系统”理论的三大功能。

2.加强内部控制审计和风险评估 高校内部控制审计是内部审计机构为了促进高校完善内部控制，保证其有效执行而对本单位内部控制体系的健全性、有效性所进行的了解、测试和评价活动，是内部审计践行“免疫系统”理论，实现内部审计预防、揭示和抵御职能的重要途径。

随着教育体制改革的不断深入，高效经济自主权不断扩大，多元化的经济活动，使高校面临更多的机遇和风险。

通过实施内部控制制度的审查和评价，检查内部控制系统的健全性和有效性，揭示内部控制制度存在的薄弱环节和失控点，提出改进建议，促进高校完善内部控制制度，规范内部管理，增强自我约束机制，规避风险，合理配置资源，从而使高校适应形势发展的需要，提高高校自身的“免疫”能力。

内部控制是风险管理审计的基础，因此在对高校的内部控制进行评估时，把风险管理内部审计与内部控制评估结合起来将更有助于风险控制的效果。

风险管理审计是高校内部审计人员以对整个组织的风险进行评估与改善为最终目的的一种审计理念。

在审计过程中，以目标为风险评估的起点，对组织的风险管理、内部控制和治理程序进行评价，找出内部控制诸要素中影响目标实现的关键控制点，分析影响目标实现的内部、外部因素及风险，进行合理科学的风险评估，进而提出建设性意见和建议，采取科学控制风险的措施，积极有效地加以控制，从而保证目标的实现。

开展风险管理审计，评价高校风险控制程序的完整性和有效性，检查风险管理的制度、措施是否合理有效，从而达到防范风险的目的，是内部审计践行“免疫系统”理论的具体体现。

<<教育审计创新研究>>

编辑推荐

《教育审计创新研究》内容较为广泛，既有教育审计理论研究，又有应用研究，对教育系统管理人员和教育审计机构和人员都具有很好的参考价值。

<<教育审计创新研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>