

<<吴鼎昌文集>>

图书基本信息

书名：<<吴鼎昌文集>>

13位ISBN编号：9787310038312

10位ISBN编号：7310038312

出版时间：2012-4

出版时间：南开大学出版社

作者：林绪武，邱少君 编

页数：581

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<吴鼎昌文集>>

内容概要

- 一、本文集主要收录吴鼎昌自1925年至1943年的有关论说、演讲、通讯、翻译、信函、诗词、档案及著作等资料。
- 二、编者对收入文集的资料进行分类，按发表或出版的时间顺序编排。
- 三、收入文集的资料采用原标题，但目录中对演讲类资料的标题作了简化，使用主标题而略去了附标题，在正文中保留了原样。
- 四、关于文字，原文中的繁体字、异体字一般转化为简体字，但少数繁体字、异体字因没有适当对应的简体字，故保留原样；原文中也存在一些文字错误或语句不通畅，但未作改动；原文中少数模糊不清无法辨认的文字用口代替。
- 五、关于标点，一般依照原著，编者只对个别不准确之处作了必要修改；原著中没有标点的，编者补充了标点。
- 六、由于受历史的局限，文集中的一些观点及用词难免有不妥之处，但为保持资料的真实性，编者仍一悉其旧，没有作任何删除或改动，敬请读者加以辨别。

<<吴鼎昌文集>>

书籍目录

代序一：六十生日戏笔(吴鼎昌)

代序二：吴鼎昌的实业主张与实践(林绪武)

一、论说

财政别解

关税会议问题

共产主义之宣传与研究

十八世纪以来经济学说之流毒

中国国民经济之趋势

原战

世运转移说

哀徐又铮

吊失败军阀

1钱卜

注意国内与国际之变化

注意日英态度

借钱新解

注意两大潜势力之暴发

全国实业界应要求蒋介石宣明态度

军阀与党阀

赤化与白化

敬告学生

难言

道胜银行关闭之感想

蒋介石宣言中之赤化

再论道胜银行事

胡适之与苏俄

浙人治浙

社会上最大危机

三民主义评论

智识阶级与革命

中外经济合作问题

金银价变动大问题

新银行法之研究

如何救中国?

找不着题目

青年的朋友

开岁后工作方针

二、演讲

三、通讯、翻译及其他

四、档案

五、著作

花溪闲笔初编

花溪闲笔续编

后记

章节摘录

民众教育与义务教育不同--前者是施之于成年的教育,后者是施之于孩童的教育,因为教育对象不同,所以课本及教授法也应该两样,但据本人出巡各路时视察结果,情形并不如此--各地民众学校学生孩童多,成年少,课本也因中央颁行的课本未到,而暂用小学课本,生字很多而文意过浅,不适于成年人用,因为成年人教育程度虽低,而普通知识已有,要他们来同孩童受同样教育,他们当然不会感觉兴趣。

所以出巡归来,即由省府另行编订民众学校课本,内容特别注重贵州环境及现状,不以识字为目的,而以瞭解为前提,所以全书生字很少--仅五百字,至于教学方法,也通令各校更改--就是课本与故事并重--每一节内二十分钟讲课本,四十分钟讲故事,这种教学法有两种好处,第一、可以引起兴趣,第二、学生虽因特殊原因,中间有一二次不能来上班,也无大碍。

关于民众教育之普及,除增设民众学校外,更辅以广播教育,但贵州情形不同,外县装设收音机,困难很多。

所以又购置巡回施教车,以代收音机。

以上是关于民众教育的设施,就现状说,全省约有学生三十万人。

义务教育注重在增添短小,以减少失学之学龄儿童。

本省短期小学在二十七年度全省计共九百所,内中计省款办者八百五十七所,县款办者四十三所,本年内将妥筹经费,增设校数,计划要办足一千所。

本省的中等教育,一般讲来不如其他省份,亟有加以整饬的必要,整饬的首要在于检定及训练合格师资。

此外因本省交通不便,政府耳目难周,所以设了三十个视导员,时常视察各校,督导改进。

大学及专门人材之培养,在本省也是极需要的,过去由于经费及人材关系,本省在大学教育方面的设施很少,抗战发生后,除大夏大学迁筑外,教育部并首先在本省设立了国立贵阳医学院,继而交通大学工程学院也移来本省,此外附近各临省也都有战区移来的大学。

在这种情形之下,本省应特别注重造就人大学的人材,多予本省优秀青年以上大学的机会,具体方法有二: 甲、设公费生每年设十个名额、每名年予四百元的公费,作为升人大学的费用。

公费生以考试方法遴选,但每年会考名列第一二的可以免费作为公费生。

乙、贷费生这是帮助有志而无力升学之青年的一种办法,名额二百名,每年贷予二百元至三百元之数,毕业后分期缴还,贷费生所入学校及所习科目,都要由省府指定,以造就本省需要的专门人材为原则。

以上所报告为属于学校教育方面的,但本省土著同胞很多,理论上,他们应该享受一般平等的教育机会,而事实上由于交通历史及习惯上的原因,他们普通言语犹且不通,怎么能受普通的教育?

因此,本省又立了一个“方言讲习所”,作为辅助的教育机会。

方言讲习所设立的意义,除传授土著同胞以普通言语,以使其有享受同样教育的机会外,还有两个重要的意义,第一是传布政令,土著同胞中很少通普通语言的,即使有少数通普通语言的,又未必都是优秀分子,不免有误解政令,蒙蔽人民的事情,所以政府先设法推广普通语言于土著同胞,使他们都能瞭解普通语言,以利政令推行;第二是执行政令,本省各界很少能说土著方言的,这在执行政令上常感到许多不便,各国在言语不同的地方,都是先使执行者学习那地方的方言,而后再去施政布教,在本省的许多外国传教士,也是先学土著方言,然后再去传教,所以他们成功快而且收效大,本省设立方言讲习所也是这意思--不仅传习土著以普通言语,更要使政教工作人员学习土著方言,卫生常识等,以便深入内地去执行政令,改善土著同胞的生活,附带着也打破了以说土著方言为耻辱的偏见,将来还想把土著方言列入中学教程,以便造就地方服务人材。

.....

<<吴鼎昌文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>