

<<留学生与中国新闻学>>

图书基本信息

书名：<<留学生与中国新闻学>>

13位ISBN编号：9787310031375

10位ISBN编号：7310031377

出版时间：2009-5

出版时间：南开大学出版社

作者：李秀云

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<留学生与中国新闻学>>

### 内容概要

本书将中国近代新闻学术史作为一种文化现象加以考察，以留学生为切入点，从中西学术文化交流的视角再现中国近代新闻学从萌芽到独立的发展过程。

本书力求突破以新闻人物及其作品内容介绍作为行文线索的现有研究格局，而代之以专题研究的形式，分别厘清留学生在中国新闻学的建立、外国新闻理论的引介、新闻学术交流平台的建构等方面对中国近代新闻学术发展所作出的重要贡献，从而做到历时态考察与共时态分析的有机结合。

<<留学生与中国新闻学>>

作者简介

李秀云(1972—),女,史学博士,天津师范大学新闻传播学院副教授。

已出版专著一部《中国新闻学术史(1834—1949)》(新华出版社2004年12月),合著一部《天津新闻传播史纲要》(新华出版社2005年6月)。

现主持省(部)级项目两项,局级项目三项,参与国家级项目两项。

近年来发表学术论文20余篇。

## &lt;&lt;留学生与中国新闻学&gt;&gt;

## 书籍目录

导言绪论第一章 前新闻学的历史考察 一、研究成果 (一) 新闻学专文 (二) 报刊缘起、发刊词、启事、广告等 (三) 奏章、演说词及其他 二、研究内容 (一) 报刊的作用 (二) 新闻自由观 (三) 舆论观 (四) 新闻价值观 (五) 新闻业务观 三、研究特点第二章 留学生与中国新闻学科的建立 一、新闻学著作的问世 二、新闻学科意识的明确 (一) 新闻学的产生 (二) 新闻学的定义及研究对象 (三) 新闻学的性质 (四) 新闻学的研究方法 三、新闻学基本概念的厘订 (一) 新闻的定义与新闻价值 (二) 新闻的商品性 (三) 报刊的舆论功能 (四) 中国报纸的起源与中国新闻事业史的历史分期第三章 留学生与外国新闻理论的引介 一、客观主义新闻报道思想 (一) 客观主义新闻报道思想的传入 (二) 留学生与客观主义新闻报道思想的流行 (三) 客观主义新闻报道思想在中国流行的原因 (四) 引介客观主义新闻报道思想的意义 二、马克思主义新闻观 (一) 新闻的社会属性 (二) 新闻的阶级属性 (三) 列宁党报理论 三、法西斯主义新闻观 (一) 新闻是“魔术杖” (二) 作为历史必然的“东亚新秩序” (三) 无知的民众与“同化”教育第四章 留学生与新闻学术交流平台的建构 一、新闻教育机构的建立 (一) 发展概况 (二) 课程设置 (三) 课外学术交流活动 (四) 新闻教育思想 二、新闻学术团体的创建 (一) 新闻学术团体发展概况 (二) 新闻学术团体发展特点及作用 三、新闻学术期刊的出版 (一) 新闻学术期刊发展概况 (二) 新闻学术期刊发展特点及作用第五章 留学生主体特征分析 一、群体特征 (一) 留学生群体新闻学术研究概况 (二) 留学生群体总体特征 二、个体特征 (一) 徐宝璜 (二) 邵飘萍 (三) 任白涛 (四) 黄天鹏 (五) 戈公振结语主要参考文献后记

章节摘录

第二章 留学生与中国新闻学科的建立 二、新闻学科意识的明确 明确的学科意识的形成，也是一门学科建立的重要标志。

什么是新闻学？

新闻学的研究对象是什么？

新闻学的研究方法是什么？

这都是新闻学建立者所面临的基本问题。

留学生普遍认为，新闻学是一门独立的学科，新闻学有特定的研究对象，有科学的研究方法。

留学生本着“为学术而学术”的精神，开始了一种专业化的理论探索。

（一）新闻学的产生 学术园地中为什么会有新闻学？

新闻学是如何产生的？

中国的新闻学处在什么样的状况？

留学生对这些问题进行了探讨。

蔡元培最早对新闻学的产生进行考察。

在1918年10月14日北京大学新闻学研究会成立大会上，蔡元培指出：“凡事皆有术而后有学。

外国之新闻学，起于新闻发展以后。

、我国自有新闻以来，不过数十年，则至今而始从事于新闻学固无足怪。

”其后，蔡元培又曾重申此观点：“凡学之起，常在其对象特别发展以后，烹饪、裁缝、运输、建筑之学旧矣，积久而始有理化；树艺、畜牧之业旧矣，积久而始有生物学、农学；思想、辩论、信仰之事旧矣，积久而始有心理、论理、宗教诸学；音乐、图画、雕刻之术旧矣，积久而始有美学。

以此例推，则我国新闻之发起（昔之邸报与新闻性质不同），不过数十年，至今而始有新闻学之端倪，未为晚也。

”在此，蔡元培所说的“术”与“学”，实际上是指中国新闻事业的充分发展是“中国新闻学”产生的前提和基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>