

<<汉语教学谈>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学谈>>

13位ISBN编号：9787310031061

10位ISBN编号：7310031067

出版时间：2009-3

出版时间：南开大学出版社

作者：石锋，施向东 主编

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语教学谈>>

### 内容概要

《汉语教学谈:南开对外汉语教学及管理文集》是南开大学出版社出版的，石锋和施向东编写的。

《汉语教学谈:南开对外汉语教学及管理文集》主要内容是：石锋 施向东 南开汉语教学新模式的探索、关键 初级班教学改革的实践、梁晓萍 随风潜入夜，润物细无声——论初级一阶段实验班整合教学中文化因素的应用等。

## &lt;&lt;汉语教学谈&gt;&gt;

## 书籍目录

1 南开模式 石锋 施向东 南开汉语教学新模式的探索 关键 初级班教学改革的实践 梁晓萍 随风潜入夜,润物细无声——论初级一阶段实验班整合教学中文化因素的应用 刘平 教学改革:内容重于形式——中级汉语教学模式改革回顾 李伟 汉语基础班教学试验的新模式 梁磊 基础(二)层次新模式教学心得 冉启斌 实验班大班课堂教学中的以点带面 王吉辉 新模式课堂教学的组织和安排2 课程、教材 王振昆 对外汉语教学的理论与实践 祖晓梅 21世纪汉语教师所应具备的基本素质 段文菡 留学生商贸汉语专业课程的设置及教学 史建伟 谈留学生汉语言专业“古代汉语”课的课程设置及相关问题 鲍震培 对外汉语教学中的现当代文学课教材 蔡言胜 对外汉字教学与多媒体汉字课件的设计 段银萍 留生日汉翻译课中的文化教学初探 方向红 “现代中国问题讨论”教学设计与网络视频教学 李增吉 阅读课的考试命题 王瑛 汉语高级听力课教学的三个问题 王景荣 《中级汉语口语》教材练习部分的编写3 语音、语法、词汇 郭继懋 关于选择同义格式作语言点的问题 卢福波 语法教学与认知理念 张慧晶 浅议重读表疑问的“怎么”与谓词的搭配及语法意义 王泽鹏 对外汉语熟语教学浅谈 温宝莹 日本学生汉语元音发音的特点及教学对策 吴星云 华裔学生与非华裔学生声调习得偏误对比与教学策略 谢文庆 对外汉语词汇教学的思考 邓葵 关于教师对语言点、词语教学的控制的几点思考 王红厂 《基础汉语》生词的等级分布分析 王洋 “视听说”课的单词识别能力训练 刘晓红 留学生作文过程中炼字的“度”4 教学方法 王辉 经典阅读、语言教学和论文写作 桑宝靖 对日汉语教学难点略谈 李晓芹 汉语口语的成段表达训练 刘春雨 如何提高教学效果 刘春兰 论任务型教学法在对外汉语教学中的适用性 白宏钟 略谈对外汉语词语文化意义教学——以“人情”与“人情味”为例 胡明璽 南开大学留学生“中国简史”课程的问卷调查5 管理服务 施向东 加强“汉语言”专业本科留学生的教学管理 .....6 总结7 回顾

## &lt;&lt;汉语教学谈&gt;&gt;

## 章节摘录

## 1 南开模式 石锋 施向东 南开汉语教学新模式的探索 二、南开教学模式的四个来源

南开汉语教学新模式的形成是学院长期致力于教学质量的提高,开展国内外的教学研究的交流,不断努力进取所获得的成果。

新模式有四个方面的源头。

## 1.南开五十多年对外汉语教学丰富经验的总结和发展。

南开大学是新中国最早接收留学生学习汉语和最早派出教师赴国外进行汉语教学的先驱学校之一。

南开对外汉语教学有五十多年的历史,特别是改革开放以来得到全面发展。

几代南开人在这个领域挥洒下汗水,付出了心血,积累了经验,作出了贡献。

南开成为国家对外汉语教学和研究基地。

这是南开新模式的最重要的基础。

## 2.南开—爱大合作项目教学管理模式近十年成功运作的启发和示范。

日本爱知大学跟南开合作进行汉语现地教学,每年约两百名学生到南开学习汉语五个月。

单独进行管理,单独组织教学,在分班、课程、教材、考勤、实习、测试等各个方面都有细致周密的计划和安排,受到教师和学生的欢迎,成为融教学和管理为一体的南开—爱大模式。

到现在这个模式在南开已经成功运作十年,实际上已经为我们进一步在全学院建立新的教学和管理相结合的汉语教学模式提供了一个初步的示范。

## 3.对国外欧美主流学校汉语教学模式的学习和借鉴。

我们跟美国哈佛大学、哥伦比亚大学、威斯康星大学、普林斯顿大学等有着很好的交流和联系。

学院有多名教师曾在美国和欧洲担任汉语教师,对于欧美主流学校的汉语教学模式非常熟悉,很有经验,很有热情,从而成为我们根据南开实际探索新的教学模式的先头部队、骨干教师、中坚力量,在南开模式的建立过程中,功不可没。

## 4.近年来对外汉语教学事业迅速发展的实际需要。

到南开学习汉语的留学本科生和进修生近年来越来越多,成倍增加,为此学院也补充了一批新教师。

新的教学模式可以促进新老教师共同备课、彼此听课、互相交流、统一管理,保证教学水平稳步上升。

。

<<汉语教学谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>