

<<终身职业能力开发>>

图书基本信息

书名：<<终身职业能力开发>>

13位ISBN编号：9787310029822

10位ISBN编号：7310029828

出版时间：2008-8

出版时间：南开大学出版社

作者：（日）田中万年，（日）大木荣一 编著；蓝欣，姜征，马金强 译

页数：196

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<终身职业能力开发>>

内容概要

无论何时，人只要活着就需要学习，为了不被淘汰，就必须学习，这无需证明。然而，近些年社会的急速变化，也使得这些理所当然的事情变得需要特别论证了。

日本现行的行政管理体系中，凡是与“教育”、“学习”有关的事情，统统地划归文部科学省管辖。其实“学习”并非是哪一部分人的事，而是涉及所有人的问题，当然劳动者也不例外。

而什么是“劳动者的学习”呢？那就是教育训练。因为就一般人而言，其一生中从事职业劳动的时间是最长的时期，所以，劳动者的“职业训练”才是“终身学习”的核心。

本书从这一观点出发，对在职者和准备就职者的“学习”问题进行分析与归纳。

第一部分是不同类型劳动者的公共职业训练政策、方法等问题的分析，第二部分是对企业内教育训练的体制、政策与投资等相关问题的分析。

对相关理论问题的论述则放在了第三部分。

<<终身职业能力开发>>

书籍目录

前言 中文版序 译者序 绪论 什么是劳动者的“学习” 第一部 劳动者学习制度概述 第一章 劳动者学习制度概要 1. 日本“公共职业训练”的概念和制度 2. 国家对终身职业学习的援助策略 3. 现行的公共职业训练课程 4. 公共职业训练的意义与责任 第二章 失业者职业能力开发 1. 对“失业者”、“离职者”、“离转职者”的界定 2. 失业者救济制度与训练 3. 失业者职业训练效果 4. 各国的失业者训练 第三章 学校应届毕业生职业能力开发 1. 近年学校应届毕业生职业训练的改革与趋势 2. 应届毕业生职业训练现状 3. 学校应届毕业生公共职业训练课程 4. 学校应届毕业生职业训练的主要功能 第四章 在职者职业能力开发 1. 在职者训练的理念及其变迁 2. 在职者训练不断扩大的背景和在职训练的调整 3. 企业主在职者训练的实施方案 4. 对在职者教育训练的期望 5. 在职者训练的新尝试 6. 在职者训练体系化的课题 第五章 残疾人职业能力开发 1. 残疾人职业训练的出现 2. 残疾人职业训练的重构 3. 残疾人训练的再调整 4. 残疾人职业训练案例 第六章 女性终身职业能力开发 1. “女性终身职业能力开发”的意义 2. 职业女性的现状 3. 女性就业的特点 4. 职业女性的意识 5. 职业女性的终身职业能力开发 第七章 白领职业能力开发 1. 为什么叫白领? 2. 白领的职业问题 3. 对白领职业能力开发的要求 4. 白领职业能力开发的政策措施 第二部 企业中的职业能力开发 第八章 教育训练政策与教育训练投资 1. 以战略性、效率性为原则的“人力”资本投资 2. 变化的教育训练政策 3. 教育训练投资行为 第九章 教育训练的体制与制度 1. 什么是教育训练需求 2. 教育训练制度的基本构造 第三部 劳动者学习的课题后记

<<终身职业能力开发>>

章节摘录

我们在绪论中已经谈到，终身学习或者说终身职业能力开发的主角是劳动者，是那些过去被称为“匠人”的人们。

事实上，在他们并不知道“终身学习”的提法时，甚至在“终身学习”概念还未被提出来的时候，他们就已经“终身学习”了，他们“终身学习”的是“做工的方法”，“终身学习”的途径是“职业训练”。

<<终身职业能力开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>