

<<汉语普通话的元音习得>>

图书基本信息

书名：<<汉语普通话的元音习得>>

13位ISBN编号：9787310028917

10位ISBN编号：7310028910

出版时间：2008-4

出版时间：南开大学出版社

作者：温宝莹

页数：351

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语普通话的元音习得>>

内容概要

本书本文所对第二语言习得的概念进行界定，并介绍了依托的西方第二语言习得的理论模型以及国内的语音研究理论——语音格局理论，并将对国内汉语作为第二语言的语音习得的研究进行梳理和归纳，最后将介绍本文的研究重点、方法和创新之处。

<<汉语普通话的元音习得>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 本文所依托的第二语言习得的理论模型 一、第二语言习得概念的界定 二、本文所依托的西方第二语言习得的理论模型 (一) 中介语理论 (二) 迁移理论 (三) 普遍语法理论 三、各个模型之间的矛盾及研究上存在的问题 四、本文所依托的国内语音研究理论——语音格局理论 第二节 汉语作为第二语言语音习得的研究 一、研究成果 (一) 对比分析和偏误分析 (二) 声学分析 (三) 感知分析 二、研究上存在的缺陷 第三节 本文的研究重点、方法和创新之处 一、本文的研究重点 二、本文的研究方法 三、本文的创新之处 四、本文的基本结构

第二章 美国学生汉语元音习得 第一节 实验准备—汉英元音比较 一、实验说明 二、汉语和美国英语一级元音的系统比较 第二节 实验说明 一、实验对象 二、实验过程 三、数据的处理 四、实验任务 第三节 基础组美国学生的汉语元音发音 一、准确性分析 二、集中性分析 三、系统性分析 第四节 中级组美国学生的汉语元音发音 一、准确性分析 二、集中性分析 三、系统性分析 第五节 高级组美国学生的汉语元音发音 一、准确性分析 二、集中性分析 三、系统性分析 第六节 比较与结论 一、美国学生汉语元音发音准确性的发展 二、美国学生汉语元音发音集中性的发展 三、美国学生汉语元音发音系统性的发展 四、结论

第三章 日本学生汉语元音习得 第一节 实验准备—汉日元音比较 一、实验说明 二、汉语和日语一级元音的系统比较 第二节 实验说明 一、实验对象 二、实验过程 三、数据的处理 四、实验任务 第三节 基础组日本学生的汉语元音发音 一、准确性分析 二、集中性分析 三、系统性分析 第四节 中级组日本学生的汉语元音发音 一、准确性分析 二、集中性分析 三、系统性分析 第五节 高级组日本学生的汉语元音发音 一、准确性分析 二、集中性分析 三、系统性分析 第六节 比较与结论 一、日本学生汉语元音发音准确性的发展 二、日本学生汉语元音发音集中性的发展 三、日本学生汉语元音发音系统性的发展 四、结论

第四章 汉语普通话儿童的元音习得 第一节 理论背景和儿童语音习得现状 一、理论背景 二、儿童语音习得研究的现状 第二节 实验说明 一、实验对象 二、实验材料 三、实验过程 四、实验任务 五、实验方法 第三节 普通话儿童汉语元音习得的顺序 一、研究方法 (一) 元音发音正确性的评判 (二) 元音标记可靠性的评判 二、元音发音的正确率 (一) 儿童元音发音的正确率 (二) 小结 第四节 普通话儿童汉语元音系统的发展 一、一岁儿童的汉语元音格局 二、二岁儿童的汉语元音格局 三、三岁儿童的汉语元音格局 四、四岁儿童的汉语元音格局 五、五岁儿童的汉语元音格局 六、六岁儿童的汉语元音格局 第五节 结论 一、汉语普通话儿童的元音发展顺序 二、汉语普通话儿童的元音系统性发展

第五章 比较与结论 第一节 汉语元音的习得顺序 一、汉语作为第一语言元音的习得顺序 二、汉语作为第二语言元音的习得顺序 三、第一语言和第二语言元音在习得顺序上的异同 第二节 学习者元音发音的系统性 一、元音发音偏误的系统性 (一) 普通话儿童的元音发音偏误 (二) 第二语言学习者的元音发音偏误 (三) 第一语言和第二语言元音在发音偏误上的异同 (四) 不同母语背景学习者发音偏误的比较 二、第二语言学习者元音发音离散性的系统性倾向 三、元音发展的系统性 (一) 普通话儿童的元音发展的系统性 (二) 第二语言学习者元音发展的非系统性

第三节 中介语发展中的一些特点 一、元音的发展阶段 (一) 汉语作为第一语言元音的发展阶段 (二) 汉语作为第二语言元音的发展阶段 (三) 第一语言和第二语言元音在发展阶段上的异同 二、元音的发展进程 (一) 习得过程中的反复现象 (二) 第二语言元音集中性的发展方式 三、第二语言元音的习得途径 四、第二语言元音的化石化现象 五、习得顺序和习得速度的男女比较和不同母语背景的学习者的比较 第四节 元音习得与语音类型规律以及汉语语音演变的关系 一、元音习得与语音类型规律的关系 二、元音习得与汉语语音演变的关系 第五节 语音习得与语法习得的比较 一、语法习得研究 二、语音习得与语法习得的比较参考文献附录后记

<<汉语普通话的元音习得>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>