

<<欧美哲学通史（近代哲学卷）>>

图书基本信息

书名：<<欧美哲学通史（近代哲学卷）>>

13位ISBN编号：9787310027941

10位ISBN编号：7310027949

出版时间：2007-11

出版时间：南开大学

作者：王建军

页数：533

字数：485000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<欧美哲学通史（近代哲学卷）>>

内容概要

近代西方哲学是西方哲学史的一个重要阶段，尤其德国古典哲学，是继古希腊哲学以来所出现的又一哲学高峰。

与古代哲学相比，近代哲学所关注的问题重心发生了重要的转移，即由本体论哲学转向了认识论哲学。

近代哲学家们虽然仍然谈论灵魂、自由、上帝等本体论问题，但这些问题往往都被置于“我们如何可能认识它们”这一新的框架之下来加以审视与探究的。

因此，人类认识的来源、界限等问题在近代哲学中是作为研究的主题而被明确地提出来的，哲学家们在对这些研究主题进行探索时，产生了两个相互对立的思想派别：经验主义与理性主义。

虽然经验主义与理性主义之间的差别在某些哲学家那里并非泾渭分明，但是，把近代认识论哲学分成经验主义与理性主义并把康德以前的哲学家分别归属于这两个派别似已成定论。

因此，本卷教材基本是按照这一指引来编排的，比如第一编和第二编就分别是对经验主义与理性主义的介绍。

至于德国古典哲学，虽然它的基本精神还是理性主义的，但它毕竟在经验主义与理性主义之间进行了某种程度的综合，这在康德哲学那里表现得尤为突出。

因此，我们专门以第三编来介绍德国古典哲学，并把它作为重点来写。

本卷教材是多人合作的产物。

多人合作在给教材编写的专业化方面带来极大便利的同时，无疑也会给写作风格的一致性带来某种程度的伤害。

不过，写作风格的不一致也不见得就是一件坏事，因为既然哲学家的思想本身就风格迥异，那么在对他们进行介绍时采取不同的阐述风格倒有可能更加贴近这些思想。

<<欧美哲学通史（近代哲学卷）>>

书籍目录

前言第一编 近代经验主义哲学 第一章 培根哲学 第一节 生平与著作 第二节 知识就是力量 第三节 四假象说 第四节 归纳法 第五节 形式 第六节 经验主义 第二章 霍布斯哲学 第一节 生平与著作 第二节 哲学及其方法 第三节 机械实在论 第四节 认识论 第五节 语言哲学 第六节 政治哲学 第三章 洛克哲学 第一节 生平与著作 第二节 思想的架构及特色 第三节 驳斥天赋观念论 第四节 观念及其起源 第五节 简单观念与复杂观念 第六节 性质与实体 第七节 人格同一性 第八节 符号学和语言哲学 第九节 知识论 第十节 真理观 第十一节 上帝 第十二节 政治哲学 第四章 贝克莱哲学 第一节 生平与著作 第二节 存在就是被感知 第三节 精神存在 第四节 上帝存在 第五节 物质不存在 第六节 语言哲学 第五章 休谟哲学 第一节 生平与著作 第二节 人性论 第三节 印象与观念 第四节 观念间的联系 第五节 因果关系 第六节 人类的知识及其限度 第七节 自我 第八节 情感与道德 第九节 “是”推不出“应该” 第十节 怀疑主义 第二编 近代理性主义哲学 第一章 笛卡儿哲学 第一节 生平与著述 第二章 伽桑狄哲学 第三章 马勒伯朗士哲学 第四章 帕斯卡哲学 第五章 斯宾诺莎哲学 第六章 莱布尼茨哲学 第三编 德国古典哲学 第一章 康德哲学 第二章 费希特哲学 第三章 谢林哲学 第四章 黑格尔哲学参考文献

<<欧美哲学通史（近代哲学卷）>>

编辑推荐

这是一本为大学哲学专业本科学生编写的西方哲学教材。

根据多年来的教学经验，我们力图将它写成一部好教材。

所谓好教材，在我们看来，就是适合学生学习使用的教材。

学生为什么要使用教材？

一是用于课前预习，看有哪些有意思的内容，有哪些难于掌握的内容；所以教材要写得能引起学生的兴趣，不能太枯燥，又要有一定的难度，使学生能提出问题。

二是用于课后复习，弄清楚那些上课老师没讲清楚或自己没听清楚问题，巩固所学的内容；所以教材要写得条理清楚，重点突出，便于学生复习掌握，不能只顾教师自己发挥，让学生抓不住要点。

三是用于进一步研究，对自己感兴趣的思想观点加深理解，寻找进一步研究的途径；所以教材要写得内容丰满，为学生的进一步探索指明方向，并且在风格上更接近哲学家的原著，成为学生接近西方哲学家的桥梁，而不是路障。

书内容涉及近代哲学问题到现代哲学问题的过渡，分析哲学和科学哲学问题，现象学、存在哲学和哲学解释学问题，西方马克思主义和社会政治哲学问题等多方面内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>