

<<学校心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校心理学>>

13位ISBN编号：9787310024117

10位ISBN编号：7310024117

出版时间：2006-1

出版时间：南开大学出版社

作者：李伟健

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理学>>

内容概要

本书为教育部人文社会科学重点研究基地成果——21世纪应用心理学书系之一，介绍了学校心理学的发展观与系统观、学习理论与应用、学校心理教育评估、学校心理卫生与咨询、学校中的行为分析与干预、学生心理、行为问题与干预等内容，适合高等院校心理学专业的老师和学生阅读参考。

<<学校心理学>>

书籍目录

第一章 学校心理学：职业与科学第一节 学校心理学的定义第二节 学校心理学的历史与现状第三节 学校心理学与相关学科的关系第四节 学校心理学在基础教育改革中的作用第五节 作为职业的学校心理学：学校心理学家的角色第六节 作为科学的学校心理学：学校心理学的研究方法第二章 学校心理学的发展观与系统观第一节 学校心理学的发展观第二节 学校心理学的系统观第三节 学校心理学的新途径——发展观与系统观的整合第三章 学习理论与应用第一节 人本主义学习理论与应用第二节 信息加工理论与应用第三节 建构主义学习理论与应用第四节 多元智能理论与应用第五节 动机理论与应用第四章 学校心理教育评估第一节 学校心理教育评估的定义及原则第二节 学校心理教育评估的常用方法第三节 学校心理教育评估的常用智力测验第四节 学校心理教育评估的常用适应性行为测验第五节 学校心理教育评估的常用行为问题测验第五章 学校心理卫生与咨询第一节 学校心理卫生与心理辅导第二节 精神分析的心理咨询技术第三节 认知疗法的心理咨询技术第四节 来访者中心疗法的心理咨询技术第五节 后现代主义的心理咨询技术第六节 学校心理辅导活动课的设计与组织第六章 学校中的行为分析与干预第一节 行为主义的理论与观点第二节 行为与行为改变的测量第三节 学校中常用的行为矫正技术第四节 认知行为疗法第五节 系统脱敏法第七章 学生心理、行为问题与干预第一节 学习障碍及其矫正第二节 学生的情绪与人格障碍及矫治第三节 学生的行为问题及矫治第四节 学生的社会技能缺陷及其训练第八章 学校中的生涯辅导第一节 生涯辅导概述第二节 各级学校中的生涯辅导第九章 学校组织中的学校心理学家第一节 人本主义的学校管理第二节 教师工作动机第三节 学校组织的领导与文化第四节 维护教师心理健康的学校心理学家

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>