

<<大学英语语法>>

图书基本信息

书名：<<大学英语语法>>

13位ISBN编号：9787310024063

10位ISBN编号：7310024060

出版时间：2006-1

出版时间：南开大学出版社

作者：陆林

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学英语语法&gt;&gt;

## 内容概要

本书立足非英语专业本科英语教学的实际要求，为帮助学生尽快提高英语实用能力而精心设计、认真编写出的语法辅导教材。

本书有如下显著特色：**体系新** 本书分目科学，循序渐进，易学易用。

先以动词为主线(前五个单元)，阐释语法结构，使学生熟练地掌握简单句的构成规律；然后让学生全面了解重点词法(六至八单元)，认识词义与语法是相辅相成的关系；最后引导学生更深入地比较句子的各种类型，把重点放在复合句及某些特殊结构上，尤其是掌握复合句与简单句的转化。

**重实用** 学习掌握英语语法是为最终驾驭英语服务的。

这里讲授的语法规则是告诉学生什么是合乎逻辑的用法，一方面是培养他们用英文的思维规律去听、去读，即：听得懂结构所表达的含义，读得懂复杂难句；另一方面是教会他们顺应其规律练表达、练翻译、练写作，使学生下笔时不再是通篇的简单句，而是开始能较灵活地把握句子的构造。

**简明新颖**、**本书纵向精讲**，例句典范新颖，深入浅出；**横向巧析**，解决易混易错的问题；**一节一练**，训练题目注重动笔题型与标准化题型的合理分布，提高学生综合应用、应变和实战能力。

**严格规范** 本书编者都是大学教学一线经验丰富的骨干教师，他们在多年的教学实践与改革中，特别是在学生的语言训练和大学英语四级辅导方面有丰富的经验。

他们在本书中所承担的任务体现了各尽所长。

## &lt;&lt;大学英语语法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 时态 第一节 现在时态 一、现在一般时 二、现在进行时 三、现在完成时 四、现在完成进行时 练习一 第二节 过去时态 一、过去一般时 二、过去进行时 三、过去完成时 练习二 第三节 将来时态 一、一般将来时 二、将来进行时 三、将来完成时 练习三 第四节 时态的一致 一、时态一致的含义 二、时态一致的运用 练习四 第二单元 语态 第一节 被动语态的构成 一、现在时的被动语态 二、过去时的被动语态 三、将来时的被动语态 练习一 第二节 被动语态的特殊结构 一、短语动词的被动结构 二、情态动词的被动结构 三、有两种被动语态的动词 四、有些动词用It+被动语态+that结构表示”据……” 幸思 五、带补语的被动结构 六、主动语态表示被动意义 七、使役式“have+宾语+过去分词”用来强调“对宾语做了什么 练习二 第三单元 助动词和情态动词 第一节 助动词be和have 一、助动词be 二、助动词have 练习一 第二节 助动词do 一、构成疑问句 二、构成否定句 三、表示前面所说的动作,以避免重复 四、加强语气 五、do用作实意动词 练习二 第三节 情态动词的特征 一、情态动词能表示说话人对有关动作或状态的看法,或表示主观设想 二、must, ought to和can / could 练习三 第四节 关于情态动词的几个基本结构 一、情态动词+be doing / have been doing结构 二、情态动词+have done结构 练习四 第四单元 虚拟语气 第一节 虚拟条件句 一、真实条件句表示一个可能实现的情况 二、非真实条件句则表示对过去、现在和将来情况的假设 三、虚拟条件句的两种书面形式 练习一 第二节 用在某些从句中的虚拟语气 一、由表示“建议,坚持,命令”等动词或同源形容词、名词引起的从句中,动词形式 二、在wish及would rather,had mfer后的宾语从句表示未实现的或不可能实现的愿望,动词与虚拟从句中的谓语相同 练习二 第三节 虚拟语气的其他用法 一、as if / as though引导比较或方式从句时,动词用虚拟语气 二、if only引导的非真实条件句,省略主句,表示“但愿”,“要是……就好了” 三、It's(high)time+主语+过去时表示“该是……时候了”,含有“晚了一点”的意思 四、由lest / for fear chaff in case引出的从句,表示“以免、以防,生怕,惟恐”的意思时,动词形式 五、用于祝愿语 练习三 第五单元 非谓语动词 第六单元 五种词类概述 第七单元 形容词与副词 第八单元 连词 第九单元 句子的类型 第十单元 几种特殊结构 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>