

<<朗文英语听说教程>>

图书基本信息

书名：<<朗文英语听说教程>>

13位ISBN编号：9787310019700

10位ISBN编号：7310019709

出版时间：2006-1

出版时间：南开大学出版社

作者：罗斯特

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<朗文英语听说教程>>

### 前言

本书为南开大学出版社引进朗文公司最新出版的Contemporary Topics系列图书。

本套教程适用于高校本科生高年级、硕士研究生、博士研究生英语听说课程。

现在英语教师和学生已深刻意识到，听力不仅仅是一项重要的技能，而且还是语言学习重要的基本能力。

有效的听力训练能促进学生集中注意力，记住新语法和新词汇，处理信息并做出适当的反应。

不同英语水平的学生需要不同的听力技巧与策略，但归根结底需要具备各学科专业英语听力的能力。

各学科专业英语听力训练不仅能使学生顺利完成学业，而且还使学生的语言使用技能得到全面提高。

最近，语言教学与考试专家研究出许多新的教学方法和策略来培养学生们各学科专业英语听力的能力。

《朗文英语听说教程》系列正是将这些新的理念融入到在各种课堂都能起作用的、连贯的、循序渐进的提高英语听说能力的系列听说教材。

本书特色：《朗文英语听说教程》系列每一册都由十二课真实的课堂讲课组成的，每课的内容都是同学们很感兴趣的话题，并且是从众多学科中精心选取的。

本书的重要特色是每一课都以互动形式来展示各学科专业英语课的自然和真实的语言，并培养学生如何向老师提出问题以及如何对老师提问做出回答。

另外，每课都清楚地标出了有助于学生记忆的演说的关键词。

《朗文英语听说教程一》是一本中级听力教材，目的在于培养学生各学科专业英语的听力与记笔记的能力。

内容涵盖了从艺术、媒体学到生物学等不同学科的知识。

每课都为学生们提供真实的语言听力体验，以便学生们不断积累听力技巧和语言知识。

## <<朗文英语听说教程>>

### 内容概要

为南开大学出版社引进朗文公司最新出版的Contemporary Topics系列图书。  
本套教程适用于高校本科高年级、硕士研究生、博士研究生英语听说课程。

《朗文英语听说教程》系列第一册都由十二课真实的课堂讲课组成的，每课的内容都是同学们感兴趣的话题，并且是从众多学科中精心选取的。

《朗文英语听说教程3》的重要特色是每一课都以互动形式来展示各学科专业英语课的自然和真实的语言，并培养学生如何向老师提出问题以及如何对老师提问做出回答。

另外，每课都清楚地标出了有助于学生记忆的演说的关键词。

《朗文英语听说教程三》是一本高级听力教材，目的在于培养学生各学科专业英语的听力与记笔记的能力。

内容涵盖了从交际学、计算机科学到心理学等不同学科的知识。

每课都为学生们提供真实的语言听力体验，以便学生不断积累听力技巧和语言知识。

<<朗文英语听说教程>>

书籍目录

Scope and Sequence Acknowledgments Preface to the Contemporary Topics Series Introduction Unit 1 Slang : Talking Cool Unit 2 Murphys Law Unit 3 Types of Memory Unit 4 Actions Speak Louder Than Words Unit 5 Marriage : Traditions and trends Unit 6 Black Holes , White Holes and Wormholes Unit 7 Animal Talk Unit 8 Gender Differences in Language Unit 9 Fashion and Status Unit 10 The Making of Genius Unit 11 The New Global Superculture Unit 12 Computer Security Appendix A : Academic Word List Appendix B : Affix Charts

<<朗文英语听说教程>>

章节摘录

The boldfaced words below are from a lecture on slang Read each sentence.

Circle the letter of the word or phrase that is closest in meaning to the boldfaced word.

1. People in business or politics often exploit language to gain power or status. **exploit** a. completely ignore b. take advantage of c. make up

2. In interviews, people usually use mainstream language instead of slang. **mainstream** a. widely accepted b. very formal c. very informal

3. Some English teachers think learning slang is not a priority. **priority** They prefer to teach standard English. a. easy thing b. difficult thing c. important thing

4. Language changes from decade to decade. Many expressions that were fashionable in the 1950s were out of style in the 1960s. **fashionable** a. period of 100 years b. period of 20 years c. period of 10 years

5. The two people were close friends, so they used colloquial language. **colloquial** a. informal b. standard c. formal

6. The teacher couldn't tolerate the student's bad language, so he ordered her to leave the room. **tolerate** a. understand b. accept c. argue

7. Slang is not accepted in all situations because it deviates from standard, more formal expressions. **deviates** a. differs from b. is the same as c. comes from

8. Even to day very conservative people of ten persist with the idea that slang is unacceptable in all situations, even informal ones.

## <<朗文英语听说教程>>

### 编辑推荐

俚语是怎样得来的？

空越时空的旅行可能吗？

人怎样才能成为天才呢？

因特网安全吗？

在CONTEMPORARY TOPLCS 3中，你将听到这些问题和其他问题的回答。

CONTEMPORARY TOPLCS 3为学生提供了，取得学业成功必备的技巧实践的机会。

本书有十二课，内容涵盖了从交际学、计算机科学到心理学等不同学科的知识。

具有高级英语水平的学生在听这些材料的同时可培养自己听力和笔记的技巧。

本书的习题着重于对关键信息和组织模式的预测与认知的练习，以及根据笔记对课文听力材料内容进行总结和重组的练习。

<<朗文英语听说教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>