

<<现代汉语教程>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语教程>>

13位ISBN编号：9787310005352

10位ISBN编号：731000535X

出版时间：1994-10

出版时间：南开大学出版社

作者：邢公畹

页数：507

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;现代汉语教程&gt;&gt;

## 前言

在学校里，“现代汉语”课一般安排在大学一年级。“现代汉语”是属于“语言学”范围的课，跟你们以前在中、小学里学的“语文”课的性质是不一样的。

中、小学“语文”课的教学目的是提高学生的语文能力，进行实用的语言训练（作文也是一种语言使用）。

这里的“语言”，对我们来说，就是汉语。

我们的汉语学习远在入学以前就已经开始。

主动的学习，开始于使用这一类句子：“妈妈！”

这是什么？

来取得回答以积累语言经验。

当然，这时候已经会使用汉语语句了。

在这以前，非主动学习则开始于婴儿时期，但很快地就转入主动学习，“咿呀学语”，虽然这时还说不清楚，也说不成句子。

入学以后，除在家庭里、社会上继续学习语言外，还在“语文”课上接受重要的语言教育。

说话的行为太平常了，这使得大家从来没有发生过这样的问题：人类社会的成员为什么要说话？年青的一代为什么要学话？

可以用一句话回答：“由于社会的存在和发展的需要。”

“社会存在和发展为什么需要这一社会的成员说话？”

这个问题就不是三言两语所能讲清楚的了。

但是设想一个反面情况，也可以答覆这个问题。

如果一个社会的全体成员，有一天，突然停止了他们的言语活动（包含各方面的文字使用以及语言文字之外的各种符号使用），全都变成哑巴，那么这个社会就会立刻崩溃。

……

## <<现代汉语教程>>

### 内容概要

本书除绪论外，分语音、词汇、语法、文字四编，修辞知识分散到有关各编。各编内容既稳妥，又反映学科最新进展，不乏新意；既重视理论，又注意联系实际，贯彻新时期语言文字工作方针政策，设专门章节讲汉字的整理、汉语拼音方案和正词法，讲语言知识的运用。本书以大学汉语言文学专业的学生为主要对象，兼顾秘书、编辑、图书馆、大学师范中文及外语等专业的需要，可供有关各专业人员参考；与中学汉语知识特别是中学教学语法系统紧密衔接，可作为中学语文教师知识更新教材；与《现代汉语自学考试大纲》（见本书附录，邢公畹为《大纲》审定人之一）相适应，可以用作自学考试教材。

## &lt;&lt;现代汉语教程&gt;&gt;

## 作者简介

邢公畹（1914～2004）原名邢庆兰，祖籍江苏省高淳县，生于安徽省安庆市，著名语言学家。

1937年自安徽大学毕业后考上中央研究院历史语言研究所语言组，因时局变动而未能入所，1940年方入历史语言研究所从李方桂学习汉语方言、汉语上古音、侗台系语言等。

后到联大中文系任教，从罗常培学习汉语音韵学、汉藏系语言调查等课程。

曾调查布依语和傣雅语。

后随南开大学回到天津。

1953-1956年赴苏联莫斯科东方学院、莫斯科大学任教。

归国后任南开大学中文系主任、汉语侗台语研究室主任、中国语言学会副会长、中国音韵学研究会顾问、中国民族语言学会理事、《民族语文》特约编委等。

现为南开大学教授、博士生导师。

他在语言文字领域的贡献主要体现在他对汉藏系语言的比较研究（少数民族语言研究和汉台语比较研究）、语言理论研究、汉语语法研究等领域。

在汉藏系语言的比较研究方面，著有《远羊寨仲歌记音》（南开大学文学院边疆人文研究室人类学专刊乙集第1种，1942年昆明油印），为国内较早的布依语研究资料。

另有《蓬山摆彝语文初探》（合作，北京大学出版部，1950年）、《语言论集》（商务印书馆，1983年，其中有多篇论文利用对应同源体系的研究方法论证了汉语和侗台语的密切关系）、《三江侗语》（南开大学出版社，1985年）、《江河上游傣雅语》（语文出版社，1989年）、《汉台语比较手册》（商务印书馆，2000年）、《邢公畹语言学论文集》（商务印书馆，2000年）等。

商务印书馆于2000年出版的这两本书集中反映了他在汉藏系语言比较研究方面的学术成就。

另有《汉语“子”“儿”和台语助词luk试释》（《国文月刊》1948年第68期）、《论调类在汉台语比较研究上的重要性》（《中国语文》1962年第1期）、《现代汉语和台语里的助词“了”“着”》（《民族语文》1979年第2、3期）、《论汉藏系语言的比较语法学》（《南开大学学报》1979年第4期，文中指出口语中的“字”是汉藏系语言里的一个重要的音位学单位，绝大部分的“字”都能表示一定的实质意义或语法意义）等比较研究的论文。

在汉语语法研究及语言理论研究方面，著有《汉语研究中“三品说”之运用》（《国文月刊》1948年第64期）、《论语中的否定词系》（《国文月刊》1948年第66期）、《论语中的对待指别词》（《国文月刊》第75期）、《论汉语造句法上的主语和宾语》（《语文学习》1955年第9期）、《现代汉语的构形法和构词法》（《南开大学学报》人文版1956年第2期）、《关于受动主语句的规律》（《天津日报》1956年12月22日）、《词语搭配问题是不是语法问题》（《安徽师大学报》1978年第4期）、《语法和语法学》（《中国语文》1979年第2期）、《论转换生成语法学》（《民族语文》1980年第3期）等。

译作有《句法结构》（合译，乔姆斯基著，中国社会科学出版社，1979年）、《侗傣语概论》（李方桂著，中国社会科学院中国民族语言学术讨论会秘书处编《汉藏语系语言学论文选译》，1980年）、《论红楼梦》（[苏联]巴思德涅耶娃著，《人民文学》1956年6月号）等。

另有《唐诗拟音百首》（合作，西南联合大学中国文学系，1943年）一书。

## &lt;&lt;现代汉语教程&gt;&gt;

## 书籍目录

跟初学“现代汉语课的人说几句话——代序——编写说明使用说明绪论 第一节 信息、符号和语言  
 一 信息 二 符号 三 语言 第二节 民族语言、语言分类、方言和共同语  
 一 民族语言 二 语言的分类 三 方言和共同语 第三节 现代汉语 一 现代汉民族共同语——现代汉语 二 现代汉语规范化 三 推广普通话是全民族的大事 第四节 本课程的教学目的和内容安排 思考与练习第一编 现代汉语语音学 第一章 语音和语音学 第一节 语音总论 一 什么是语音 二 怎样研究语音 三 语音的单位 四 国际音标 第二节 语音的性质 一 语音的物理特性 二 语音的生理基础 三 语音的感知 第三节 语音的分类 一 元音和辅音 二 元音 三 辅音 思考与练习 第二章 现代汉语的音系分析 第一节 现代汉语的字音结构 一 两种语音分析的方法 二 现代汉语字音结构的12种模式 三 现代汉语字音结构的主要特点 第二节 声母和辅音音位 一 辅音音位的变体 二 现代汉语声母体系的特点 第三节 韵母和元音音位 .....第二编 现代汉语词汇学第三编 现代汉语语法学第四编 现代汉语文字学附录

章节摘录

我们在宇宙中生活着。

宇宙广阔无垠，充满了无穷的奥秘。

地球是生命的摇篮，人是世界上最灵巧的生命形式。

用哲学家的话来说，就是自然通过人类达到了对自身的认识。

人类之所以能够在这个神奇的宇宙中得以生存和发展，是依靠了各种必要条件的。

物质、能量和信息都是人类赖以生存和发展的基本条件。

“信息”这个东西既非常深奥又极其普通。

举个简单的例子；一只鹿到河边喝水，突然听到一种响声并闻到一种气味，便“意识”到某种猛兽的来临。

这种响声、气味带来的猛兽的消息就是信息。

鹿接受了这一信息，经过大脑的处理就会迅速作出反应。

人类在生产斗争、阶级斗争和科学实验以及其他社会生活中同样也在不断地接受、传递、贮存和处理信息。

随着社会的进步和科学技术的发展，人类对信息量的需求越来越大，信息传递、贮存和处理的手段也在日益更新。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>