

<<中国社会思想史。 上>>

图书基本信息

书名：<<中国社会思想史。
上>>

13位ISBN编号：9787310001712

10位ISBN编号：7310001710

出版时间：1989-8

出版时间：南开大学

作者：王处辉

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国社会思想是社会学学科中最有中国特色的分支学科之一，深入开展中国社会思想史研究是建设中国特色社会学的重要基础性工作。

王处辉同志所著《中国社会思想史》上册曾于1989年初版，又经十年耕耘，其下册终于完成并与上册修订再版同时付梓，实属可喜可贺。

首先是中国社会思想史的学术定位问题。

现在全国各高校社会学系都把中国社会思想史列为必修课程之一，这是很必要的，尤其在大学教育提倡厚基础、宽口径原则的今天及以后，中国社会思想史更应成为社会学系的学生认真学习掌握的知识内容。

一名中国的社会学系毕业生如果连中国历代人民和思想家们对于社会生活、社会问题以及理想社会模式的思考是什么都不清楚，他将来就很难深入研究当代中国社会，也不可能对中国社会学和社会发展作出突出贡献。

所以我建议社会学系的以及其他人文社会科学的大学生们，甚至包括一些理工科的大学生、研究生们，都应多读一些中国社会思想史方面的著作，王处辉同志所著这部《中国社会思想史》就是值得推荐的必读书之一。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 中国社会思想史的今昔 第二节 对前人社会思想及社会思想史定义的评价 第三节 社会思想史研究的对象和范围 第四节 中国社会思想史的研究方法 (一) 指导性方法 (二) 技术性方法

第二章 原始社会的社会思想 第一节 氏族社会的社会思想 (一) 社会思想的产生 (二) 原始宗教与社会习俗所体现的社会思想 第二节 古代神话中反映的社会思想 (一) 关于世界和人类的产生 (二) 对人民英雄的歌颂 (三) 古代神话所反映的社会思想之特点

第三章 夏商西周时期的社会思想 第一节 夏商时期的社会思想 (一) 神权社会思想 (二) 关于行为规范的思想 第二节 西周宗法制反映的社会继替和社会整合思想 第三节 西周的“礼治”思想 第四节 周公旦的敬天、明德、保民思想 (一) 敬天 (二) 明德 (三) 保民

第四章 春秋时期的社会思想 第一节 轻天重民的社会思想 第二节 管仲的社会思想 (一) 四民定业与人的社会化思想 (二) 论社会需求的层次 (三) 注重小群体的社会功能的思想 第三节 老子的社会思想 (一) 理想社会模式 (二) 寡欲、无知、知足 (三) 愚民与无为 第四节 孔子的社会思想 (一) “礼治”与“正名” (二) 论社会道德规范的核心 (三) 处理人际关系的准则 (四) 解决贫富不均问题的设想 (五) 理想社会模式 第五节 春秋时期隐者的社会思想

第五章 战国时期的社会思想(上) 第一节 墨子的社会思想 (一) 论社会生活及社会组织 (二) 论社会问题 (三) 整合社会的方案 (四) 理想社会需求 (五) 论社会控制.....

第六章 战国时期的社会思想(下) 第七章 秦汉时期的社会思想 第八章 魏晋南北朝时期的社会思想 第九章 隋唐五代时期的社会思想

章节摘录

第二节 对前人社会思想及社会思想史定义的评介 社会思想史是什么呢？这个问题曾使国内外很多社会思想史专家感到苦恼而又众说纷纭，莫衷一是。这里仅举其有代表性者，供我们分析研究。

据我们所见的资料，问世最早的社会思想史专著，当推美国南加利福尼亚大学社会学教授波格达斯（Bogardus）于1922年所著的《社会思想史》一书。

他给“社会思想”下定义说：“社会思想，即是等于各个人论及社会问题的思想。

由此意义来说，则社会思考（想）也即一个人或少数人对于团体问题的考察。

”波格达斯之说，强调社会问题及社会生活，但应批判的是，他强调“个人”和“少数人”的思想，是出于英雄史观。

从全书看，则又有超阶级的、形而上学的倾向。

1925年，日本九州帝国大学教授波多野鼎发表了她的《社会思想史概论》一书，但未对社会思想下明确定义。

在此之前，他曾编写了《近世社会思想史》和《社会思想发达史》。

后者收入日本新潮社编的《社会问题讲座》第1卷。

在这里，他认为“社会思想”的含义有广义与狭义之分，“广义的社会思想，是以社会问题作为对象的一切思想。

.....狭义的社会思想即是社会主义的思想。

”他本人是在狭义上使用这个概念的。

波多野鼎之广义与狭义说，我们认为，其“广义”不够广，其“狭义”尤其狭。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>