第一图书网, tushu007.com

<<干部素养是如何炼成的>>

图书基本信息

书名：<<干部素养是如何炼成的>>

13位ISBN编号：9787309099812

10位ISBN编号：7309099818

出版时间：2013-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：王伯军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

学习四要素说与学习四阶段论(代序)
桑玉成
伯军君在党政机关供职多年，尤其是先后担任上海市委组织部干部教育处处长以及人才工作处处长职务，积累了相当丰富的经验。
日前，伯军君又被提任到上海开放大学任副校长，对于伯军君来说，应该有如鱼得水之势。
因为据我了解，尽管伯军君离开高校教职到党政机关也有十多个年头，但是其一直保持着高校教师的品格，研究问题的取向未变。
正因为如此，才有这本新著的出版。

这本名为《干部素养是如何炼成的——一个干部教育工作者的实践和思考》的著作，主要收录的是伯军君多年来在从事干部教育工作期间的一些发言和思考。
但细细读来，“思考”毋庸置疑，包含了很多关于提升干部素养的哲理和方法。
即使是一些发言，也不是简单的“程式性”的要求和表态之类，同样也是富有理论内涵的思想和主张。

我与伯军君是硕士同学，并且还是室友，毕业后又常有交往。
伯军君嘱我为他的新书作序，实在也不免失当。
但如果以此为一机会，参与探讨一下干部素养与干部教育的问题，想来也未尚不可。

一般而言，在我国的现行体制下，被称为“干部”的这么一个群体，总是得到了比其他社会成员多得多的教育机会，其预设的一个基本前提就是，干部需要有比一般社会成员更高的素养。

我本人也算是个干部，因而也经常得到学习的机会。
但是同时，我更多的是学者，组织过对干部的培训，也给级别不一的干部作过培训讲座之类。
多年来的工作积累，也使我对干部的培训学习有了一些体会和感悟。

干部是一个复杂的概念，不仅其性质、级别不一样，而且其原来的“成分”也千差万别，如不同的学历、不同的专业背景等等。
这种情况就导致了一个基本的问题，即教育主体的差异。
教育主体的差异对于教育的不同要求，最为直接的体现就是教育内容的不同。
不同层次、不同领域、不同知识背景及阅历背景的领导干部，需要学习的内容有不同的要求。
然而，如果不就学习的内容体系而就学习的一般要素而言，我认为，所有的领导干部，都需要在以下四个要素方面获得提升，这是我本人多年来结合自己的学习体验而总结提炼的所谓“学习四要素说”。

一是价值。
价值是领导干部之全部素养的核心性要素。
通过学习，获得关于人类、关于社会、关于国家、关于人民、关于自己等等的正确价值取向，在一个领导干部的能力和素养中具有基础性的作用。
就是说，即使是一个领导干部具有良好的知识、智慧和技艺，但是如果其价值观很成问题，那么就绝对不可能被认为是优秀的甚至是合格的领导干部。
在实践中我们可以发现，现在有些领导干部在某种程度上说并不缺乏知识，他们有着良好的教育背景和学位证书，但是却往往缺乏价值观，从而也就缺乏对于推动社会进步和文明的责任感和使命感。

二是知识。

现代社会被称为知识社会，知识在社会发展和进步中所扮演的角色日益重要。
知识已经渗透到了几乎所有的生产要素之中，同时也渗透到了人们的生活之中。
各级领导干部负有带领人民建设全面小康社会的使命和任务，因此必须站在现代知识的前沿。
当然，任何领导干部，都不可能涉足知识的全部，即使是属于其专业知识的领域，也不可能穷尽本专业的所有知识奥秘。
人的知识有限性是一个具有绝对性的命题。
这也正是需要不断学习的根本原因。

三是智慧。
现代社会是一个复杂多变的社会，领导工作以及其他很多的管理工作不仅需要价值和知识，同时也需要有智慧。
具有智慧之人往往能够审时度势，能够把握事物发展的轻重缓急，能够面对纷繁复杂的事件作出积极稳妥的回应，诸如此类。

四是技艺。
技艺属于方法论范畴。
在任何管理性工作或事务性工作中，技艺能够帮助你找到解决问题的方法，能够使你在领导工作中或者在管理事务中做到熟能生巧、运用自如。
技艺不仅在工程性的工作中存在，而且在社会性工作中同样存在。

需要指出的是，上述价值、知识、智慧、技艺四要素不是分属于四种不同的课程体系，因而也不可能分而得之。
尽管这四个要素具有不同的侧重，但它们融会在全部的学习过程之中，包涵在所有的学习内容之中。

在明确了学什么之后，接下来就要解决怎么学的问题。
一般来说，就学习这个行为而言，世间本无定论。
不同的人在不同的条件下具有不同的学习方法。
但是，这并不是说学习就没有一定的成规。
多年来，我根据本人的经验和体验，在提出“学习四要素说”的基础上，还提出过一个“学习四阶段论”，以对怎么学这样的问题提出一个参考性意见。

所谓“学习四阶段论”是说，大凡学习，在逻辑上应该有这样的四个阶段：一是认知。
这是一个从不知到知、从知之不多到知之较多的阶段，也是一个如毛泽东同志所说的“感性认识”的阶段。
二是领悟。
在认知的基础上，我们对认知的事物之性质或一个命题之要义产生了深切的认识，感性认识上升到了理性认识的阶段。
三是认同。
在把握了事物之性质或命题之要义之后，就进入了一个认同的阶段，即经过自己的思考和判断，对其表示出支持或不支持的倾向，这就使我们的学习进入了认同的阶段。
四是内化。
认同的阶段并不是学习过程的终结，要使自己学到的东西内化到自己的思维体系和自己的价值体系之中，内化到自己的自觉行为之中，这可以说基本上完成了学习的一个完整过程。
需要指出的是，学习的这样四个阶段也是一个统一体，是一个不断循环往复的运动过程。

初读了伯军君的这本书，我对于上述关于学习的四要素说和四阶段论应该说具有了更加深切的认识。
应该说，干部素养与干部教育的问题也是一个综合性的问题，更是一个广义范畴的问题。

第一图书网, tushu007.com

从社会学的角度来说，学习的过程实际上是一个人的社会化过程。
因此，教育或者学习并不能简单地理解成书本的教育学习以及课堂的教育和学习，一个人的生活环境，包括制度的、交往的等等，都能够起到教育的功能，都能够在影响干部素养的过程中发生作用。
在这些方面，可以看到，伯军君的著述中有很多独到的见解和思想。

是为序。

2013年6月22日
（桑玉成系上海市社会科学界联合会党组副书记兼专职副主席、中国政治学会副会长、上海市政治学会会长、复旦大学教授）

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王伯军，1963年10月出生，浙江嵊州人。
复旦大学国际政治系研究生毕业，副教授。
1986年12月加入中国共产党。
1987年7月参加上作，曾先后任复旦大学党委宣传部副部长，杨浦区委宣传部副部长，五角场街道党工委副书记兼街道办事处副主任，上海市委组织部干部教育处处长和人才工作处处长。
现任上海远程教育集团副主任、上海开放大学副校长。

第一图书网, tushu007.com

<<干部素养是如何炼成的>>

书籍目录

目录
一、大学生暑期挂职锻炼
努力做事平和做人
感恩·纪律·团队·忠诚
六要六不要
有教无类，因材施教，教学相长，提升素养
二、青年干部培训
加强党性锻炼提高自我修养
不患无位患所以立
强化群众观念加强心态建设
三、干部出国培训
“因”上努力“果”上随缘
强化感恩和责任意识
苦尽甘来回报组织
四、干部教育工作和思考
既“逼”又“引”推进干部教育培训工作可持续发展
破解三个难题，吸引培训对象
供给、选择、教学、管理
学习工作化工作学习化
五、读书启示录
悦读《论语》思责任
《影响中国历史的十篇政治美文》的启示
《中国天机》的启示
朱光潜《谈修养》的启示
毕淑敏《破解幸福密码》的启示
《旧制度与大革命》的启示
华为之道——《下一个倒下的会不会是华为》的启示
问题就是时代的口号——《之江新语》的启示
后记

第一图书网, tushu007.com

<<干部素养是如何炼成的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com