

<<体育场管理实践指导>>

图书基本信息

书名：<<体育场管理实践指导>>

13位ISBN编号：9787309094916

10位ISBN编号：7309094913

出版时间：2013-3

出版时间：复旦大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育场馆管理实践指导>>

内容概要

《竞攀系列教材:体育场馆管理实践指导》旨在通过对学生进行实践教学,加深学生对体育场馆管理理论的了解,使学生在条件限制的情况下,能够亲身体会到体育场馆管理的相关设备及软件的操作。

根据实验大纲要求,本指导共分5章,包含21个实验。

内容包括3个部分: 体育场馆日常运营实验:涵盖了体育场馆检验票、体育场馆场地预订、体育场馆会员管理、体育场馆场地计费、体育场馆陪练管理、财务管理、储物柜管理以及市场调查等实验;

智能体育场馆:涵盖了门禁操作、闭路监控、扩声、音响控制、消防,大屏幕显示及计时计分实验;
虚拟体育场馆:包含体育场馆3D漫游、场地变化与使用、嘉年华活动创意、广告价值挖掘以及场馆紧急疏散实验。

<<体育场馆管理实践指导>>

书籍目录

第一章概论 一、实验目的 二、实验对象 三、实验总学时数 四、实验方法 五、考核与报告 第二章实验室介绍与管理 一、实验室概况 二、实验器材 三、实验条件 四、实验操作程序 五、实验须知 第三章体育场馆日常运营 一、体育场馆检验票 二、体育场馆场地预订 三、体育场馆会员管理 四、体育场馆场地计费 五、体育场馆陪练管理 六、体育场馆财务管理 七、体育场馆储物柜管理 八、市场调查 第四章智能体育场馆 一、智能体育场馆门禁系统 二、智能体育场馆闭路监控 三、智能体育场馆扩声控制 四、智能体育场馆场地照明控制 五、智能体育场馆消防控制 六、智能体育场馆计时计分及现场成绩处理系统 七、大屏幕显示系统 第五章虚拟体育场馆 一、体育场馆3D漫游 二、体育场馆场地变化与使用 三、赛事嘉年华活动创意 四、体育场馆广告价值挖掘 五、体育场馆虚拟模型的制作 六、体育场馆紧急疏散系统

<<体育场馆管理实践指导>>

章节摘录

版权页：插图：四、智能体育场馆场地照明控制 1.实验目的通过本实验，掌握智能体育场馆场地照明系统的控制。

2.实验仪器设备 所用场地：智能体育场馆实验室。

硬件：智能体育场馆场地照明系统。

3.实验分析（1）智能照明控制系统 采用计算机技术、通讯技术及数字调光技术相结合，使照明系统自动化，从传统的普通开关过渡到智能化开关。

其主要特点为以下几个方面。

系统可控制任意回路连续调光或开关。

场景控制：可预先设置多个不同场景，在场景切换时淡入、淡出。

可接入各种传感器对灯光进行自动控制。

移动传感器：对人体红外线检测达到对灯光的控制；如人来灯亮，人走灯灭（暗）。

光亮照度传感器：对某些场合可根据室外光线的强弱调整室内光线，如学校教室的恒照度控制。

时间控制：某些场合可以随上下班时间调整亮度。

红外遥控：可用手持红外遥控器对灯光进行控制。

系统联网：可系统联网，利用上述控制手段进行综合控制或与楼宇智能控制系统联网。

（2）使用智能照明系统达到的效果 1）照明的自动化控制：系统最大的特点是场景控制，在同一室内可有多路照明回路，对每一回路亮度调整后达到某种灯光气氛称为场景；可预先设置不同的场景（营造出不同的灯光环境），切换场景时的淡入淡出时间，使灯光柔和变化。

时钟控制，利用时钟控制器，使灯光呈现按每天的日出日落或有时间规律的变化。

利用各种传感器及遥控器达到对灯光的自动控制。

2）美化环境：室内照明利用场景变化增加环境艺术效果，产生立体感、层次感，营造出舒适的环境，有利人们的身心健康，提高工作效率。

3）延长灯具寿命：影响灯具寿命的主要因素有过电压使用和冷态冲击，它们使灯具寿命大大降低。

LT系列智能调光器具有输出限压保护功能：即当电网电压超过额定电压220V后调光器自动调节输出在220V以内。

当灯泡冷态接电瞬间会产生额定电流5~10倍的冲击电流，大大影响灯具寿命。

智能调光控制系统采用缓开启及淡入淡出调光控制，可避免对灯具的冷态冲击，延长灯具寿命。

系统可延长灯泡寿命2~4倍，可节省大量灯泡，减少更换灯泡的工作量。

4）节约能源：采用亮度传感器，自动调节灯光强弱，达到节能效果。

<<体育场馆管理实践指导>>

编辑推荐

《竞攀系列教材:体育场馆管理实践指导》可供体育公共事业管理、市场营销、信息管理等本科生、研究生及体育场馆相关人员参考。

<<体育场馆管理实践指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>