

图书基本信息

书名：<<幼儿教师教育技能综合训练教程>>

13位ISBN编号：9787309090642

10位ISBN编号：7309090640

出版时间：2012-8

出版单位：复旦大学出版社有限公司

作者：李兰芳 编

页数：223

字数：443000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：幼儿教师教育技能综合训练教程》以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教师教育课程标准（试行）》和《幼儿园教师专业标准（试行）》为依据，以学前教育心理学为理论支撑，根据幼儿教师岗位的特点和教师教学技能形成的规律，详细介绍并设计了幼儿教师教育技能及训练项目。

具体内容包括幼儿教师教育技能与训练概述、保育技能与训练、教育教学技能与训练、游戏活动技能与训练、合作交流技能与训练、教学媒体运用技能与训练、教育研究技能与训练、评价技能与训练、专业成长技能与训练，以及融合教育理念下的幼儿教师特殊教育技能与训练。

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：幼儿教师教育技能综合训练教程》的适用对象为普通高等院校、职业教育院校学前教育专业和幼儿师范学校学生，并服务于幼儿园转岗教师或置换研修教师。

书籍目录

- 第一章 幼儿教师教育技能与训练概述
 - 第一节 技能与教育技能
 - 第二节 幼儿教师教育技能
 - 第三节 幼儿教师教育技能训练
- 第二章 幼儿教师保育技能与训练
 - 第一节 幼儿教师一日生活组织技能
 - 第二节 幼儿教师安全工作技能
 - 第三节 幼儿疾病监测与预防技能
- 第三章 幼儿教师教育教学技能与训练
 - 第一节 教育活动设计技能
 - 第二节 教育活动组织技能
- 第四章 幼儿教师游戏活动指导技能与训练
 - 第一节 游戏活动组织技能
 - 第二节 大型活动及节日活动组织技能
- 第五章 幼儿教师合作交流技能与训练
 - 第一节 与幼儿的合作交流技能
 - 第二节 与家长的合作交流技能
 - 第三节 与同事的合作交流技能
- 第六章 幼儿教师教学媒体运用技能与训练
 - 第一节 常规教学媒体运用技能
 - 第二节 现代教学媒体的设计和运用技能
 - 第三节 教学媒体投放中的心理学规律运用技能
- 第七章 幼儿教师教育研究技能与训练
 - 第一节 观察研究技能
 - 第二节 叙事研究技能
 - 第三节 调查研究技能
- 第八章 幼儿教师评价技能与训练
 - 第一节 幼儿发展评价技能
 - 第二节 幼儿教师教学评价技能
- 第九章 幼儿教师专业成长技能与训练
 - 第一节 幼儿教师言语表达技能
 - 第二节 幼儿教师行为仪表规范技能
 - 第三节 幼儿教师文案工作技能
 - 第四节 幼儿教师心理调适技能
- 第十章 融合教育理念下的幼儿教师特殊教育技能与训练
 - 第一节 幼儿教育中的融合教育
 - 第二节 各类特殊幼儿的基本教育技能
 - 第三节 特殊幼儿个别教育计划实施技能
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>