

<<初中英汉学习词典>>

图书基本信息

书名：<<初中英汉学习词典>>

13位ISBN编号：9787309089974

10位ISBN编号：7309089979

出版时间：2012-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：马广惠 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中英汉学习词典>>

前言

中华人民共和国教育部2011年12月颁布了《义务教育英语课程标准（2011年版）》。标准中对义务教育阶段初中学生需要掌握的词汇量提出了具体要求，并提供了相应的词汇表。

《初中英汉学习词典》在课程标准提供的词汇表的基础上编写而成，供初中英语教学使用。

本词典包括《义务教育英语课程标准（2011年版）》提供的小学阶段二级词汇423个，初中阶段五级词汇1077个。

书后附有两个表：1) 常用英语词缀表；2) 五级词汇以外的100个附加词汇表。

这100个附加词汇属于英语最高频词汇，而且都在高中英语课程标准词汇范围内，可作为自行选择增加的五级词汇。

为什么要根据教育部颁布的英语课程标准提供的词汇编写这本初中英汉学习词典？

这是因为英语课程标准是义务教育阶段英语教学与评价的法定依据，是英语教材编写、课堂教学、平时测验、期末考试、毕业考试乃至初中升高中考试的依据。

《义务教育英语课程标准（2011年版）》指出：“本标准是确定课程评价内容与标准的依据（p.35）”，“英语学业考试的命题...要依据本标准来确定考察内容与标准（p.38）”，“教材要以本标准规定的课程目标和教学要求为编写依据（p.39）”。

由此可见，课程标准词汇是义务教育阶段的重点词汇。

从理论上讲，1) 初中英语教材中95%以上的词汇应该是课程标准词汇；2) 教师教的、学生学的，首先应该是课程标准词汇，然后在学有余力的情况下，学习课程标准以外的词汇；3) 平时测验、期末考试、毕业考试中99%以上的词汇都应该是课程标准词汇。

这本《初中英汉学习词典》有哪些特色呢？

总体来说，这本词典有以下五个特色：1.全部例句中99%以上的用词是课程标准词汇。

这使得课程标准词汇在词典中有了高复现率，有助于同学们能够在不同的语境、不同的时间不断重复接触并掌握课程标准词汇。

2.95%以上的例句来自中学语料，包括多个版本的初中英语教材、各地的初中学业考试英语试题和初中升高中英语考试试题。

这使得本词典具有很强的针对性和实用性。

3.词典中的释义与例句中的词义完全一致。

这样可以强化同学们对词义的掌握。

4.词典中的例句为英汉对照。

这有助于同学们熟悉并掌握词的释义和用法。

5.书后附有常用的英语词缀及例子。

书中的例句里也使用了少量课程标准词汇的派生形式。

这有助于扩大同学们的词汇量。

这些特点使得这本词典本身成为很好的教材与学材，而不单纯是一个工具书或辅材。

我们希望同学们能够通过词典本身内容的教学，学会与掌握英语课程标准词汇。

词汇是语言学习的关键。

首先，所有的语言都是由词汇组成的，词组成短语，组成句子，组成话语，组成篇章。

组词造句的过程形成了句法。

句法规则是有限的，相对固定的。

词汇是无限的，而且在不断的更新和变化之中。

相对于句法来说，词汇显得更加重要。

Wilkins (1972: 111) 说过：“没有语法，能表达的东西很少；没有词汇，则什么也不能表达。

” Celce?Murcia和Rosensweig (1979: 242) 也说：“掌握了最低量的结构但拥有大量的词汇，比掌握了几乎所有全部结构但只有少量词汇的人，在阅读理解和最基本的语言交际中更为有利。

” Dellar和Hocking (2000) 指出，“如果你把大部分时间用于学语法，你的英语不会有太大长进。

如果你学会较多的词汇和措词，你会有最大的进步。

<<初中英汉学习词典>>

有了语法,你可以说很少一点,但是有了词汇,你几乎可以说任何事情!”(参见马广惠,2007:22)

那么,我们可以从哪些方面评价是否学会与掌握了一个英语单词呢?

大体上,我们可以从一词十会的角度,评价对一个英语单词的掌握程度。

一会见词知义:见到一个单词,能够说出该词的一义。

二会听词知义:听到一个单词,能够说出该词的一义。

三会见词知音:见到一个单词,能够读出该词的发音。

四会听词知拼:听到一个单词,能够给出该词的拼写。

五会见词辨义:见到一个单词,能够给出恰当的词义。

六会听词辨义:听到一个单词,能够给出恰当的词义。

七会具义拼写:根据所给意义,能够拼写出对应的词。

八会用词表达:用所学的单词,能够表达自己的思想。

九会见词知缀:见到一个单词,知道该词可加什么缀。

十会见词知配:见到一个单词,知道该词可搭配的词。

有些词一会就行,如见词知义;有些词二会就行,如见词知义与听词知义。

有些词则需要三会、四会、五会、六会。

认识的词越多,同时对每一个词会得越多,一个人的词汇水平就越高。

《义务教育英语课程标准(2011年版)》中的词汇,绝大多数都是需要多会的词,尤其是本词典中给了诸多释义和诸多例句的那些词。

由于本词典的编写时间仓促,编者水平有限,难免会存在不足或者问题,恳请各位老师和同学们提出宝贵建议或批评指正。

马广惠 2012年5月1日于仙林

<<初中英汉学习词典>>

内容概要

本词典包括《义务教育英语课程标准（2011年版）》提供的小学阶段二级词汇423个，初中阶段五级词汇1077个。

书后附有两个表：1) 常用英语词缀表；2) 五级词汇以外的100个附加词汇表。

这100个附加词汇属于英语最高频词汇，而且都在高中英语课程标准词汇范围内，可作为自行选择增加的五级词汇。

<<初中英汉学习词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>