

图书基本信息

书名：<<21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教材>>

13位ISBN编号：9787309083415

10位ISBN编号：7309083415

出版时间：2011-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：王瑞祥 等著

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教材·大学生思想政治理论课实践教学》为21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教材。

该教材遵循马克思主义关于“实践—理论—实践”的认识论路线和大学生思想政治教育要“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的教育原则，以深化知识结构、培养实践能力、提高理论修养为基本任务，以思想政治教育规律为依据，在结合理论教学和实践教学的基础上，统筹考虑高校思想政治教育的规定内容，在教材结构上，力求出新，力求实效。

本教材共分五篇：主题讨论篇、影视教育篇、现场感受篇、社会调研篇、故事启发篇；并根据内容需要分列几个单元，每个单元包含实践内容说明、相关典型内容等。

通过这五个实践主题将“两课”教学的基本理论点隐含在实践教学过程中，实现由显性教育到隐性教育的实质性转变。

《21世纪独立学院应用型创新人才培养系列规划教材·大学生思想政治理论课实践教学》具有紧扣指定教材、与时代发展相契合、凸显实践特色、强化学生的创新意识培养等特色，适用于综合类院校、工科院校和独立学院各类、各专业学生学习和教师教学。

## 书籍目录

前言第一篇 主题讨论篇第一单元 思想道德修养与法律基础【实践内容说明】第一节 演讲比赛“我的理想”第二节 “一封家书”写作比赛第三节 “诚信做人,勤俭做事”廉政教育演讲比赛第四节 典型案例第二单元 马克思主义基本原理概论【实践内容说明】第一节 观看爱国主义教育碟片以“原理”予以说明第二节 撰写学习报告第三节 基本原理主题讨论第四节 典型案例第三单元 中国近现代史纲要【实践内容说明】第一节 “读书会”活动第二节 模拟时事报道——侵略与反侵略第三节 模拟导游——重走长征路第四节 典型案例第四单元 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论【实践内容说明】第一节 只有社会主义才能救中国第二节 中国特色社会主义理论体系之我见第三节 当代学子与国防第四节 典型案例第五单元 形势与政策【实践内容说明】第一节 读农村改革书籍谈农村改革现状第二节 “民主、自由、人权”纵横谈第三节 我与中国经济第四节 典型案例第二篇 影视教育篇第一单元 近代革命片【实践内容说明】第一节 《鸦片战争》第二节 《林则徐》第三节 《七七事变》第四节 典型案例第二单元 建党建国片【实践内容说明】第一节 《建党伟业》第二节 《建国大业》第三节 《走近毛泽东》第四节 典型案例第三单元 改革开放片【实践内容说明】第一节 《深圳湾》第二节 《云下的日子》第三节 《伟大的历程》第四节 典型案例第四单元 现代教育片【实践内容说明】第一节 《大爱人间》第二节 《国庆纪事》第三节 《婚纱》第四节 典型案例第三篇 现场感受篇第一单元 革命遗址【实践内容说明】第一节 兰州华林山烈士陵园第二节 八路军驻兰办第三节 陇原火种:中国共产党在甘肃的发展及历史人物第四节 典型案例第二单元 重大科技研发基地、设施【实践内容说明】第一节 甘肃省有色金属新材料省部共建国家重点实验室第二节 甘肃省有色金属及复合材料工程技术研究中心第三节 兰州重离子研究装置第三单元 基于博物馆的大学生活动第四篇 社会调研篇第一单元 经济调查类【实践内容说明】第一节 农村经济调查第二节 城市生活调查第三节 大学生消费水平调查第四节 典型案例第二单元 政治调查类【实践内容说明】第一节 中国民主化进程调查第二节 人权与自由调查第三节 高校民主管理调查第四节 典型案例第三单元 文化类调查【实践内容说明】第一节 高校学生文化现状调查第二节 文化与人类进步调查第三节 如何提高大学生的文化素养调查第四节 典型案例第四单元 社会类调查【实践内容说明】第一节 大学生对公共生活的调查第二节 模拟法庭教学观摩第三节 暑期社会调查第四节 典型案例第五篇 故事启发篇第一单元 哲理篇【实践内容说明】第一节 《孤儿与石头》第二节 《井底的驴》第三节 《猎人与狗》第四节 典型案例第二单元 社会篇【实践内容说明】第一节 《“绿色杀手”》第二节 《不要只看“闪光点”》第三节 《敢于创新的校园发明家》第四节 典型案例第三单元 法律篇【实践内容说明】第一节 《波茨坦郊外的老磨坊》第二节 《商鞅南门立木》第三节 《一磅人肉的诉讼》第四节 典型案例第四单元 大学生思想政治教育故事赏析参考文献结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>