

<<0-3岁婴幼儿教养教程>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿教养教程>>

13位ISBN编号：9787309082258

10位ISBN编号：7309082257

出版时间：2011-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：徐小妮

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁婴幼儿教养教程>>

### 内容概要

由徐小妮编著的《0~3岁婴幼儿教养教程》是为学前教育专业“0~3岁婴幼儿早期教养课程”专门编著的一本教材。

考虑到学科和读者群体的特点,本教材注重理论知识的精简、实用和实践操作环节。

从核心观念、理论到实践的每一个细节,《0~3岁婴幼儿教养教程》采取逐层深入的方式向读者呈现0~3岁婴幼儿课程的具体步骤,使读者能系统掌握0~3岁婴幼儿早期教养的课程实施。

全书由理论和实践两大部分构成。

理论部分(第一章至第三章)

主要阐述了0~3岁婴幼儿的早期教养理念、发展特点,以及0~3岁婴幼儿课程的独特之处;实践部分(第四章和第五章)围绕机构外教养的形式(即早期教养指导中心),重点介绍了0~3岁婴幼儿早期教养课程的实施方案,其中包括0~3岁婴幼儿各个月龄段的教养与指导重点、教养支持、教养形式和活动案例分析。

《0~3岁婴幼儿教养教程》既可供学前教育专业的学生使用,也可以作为早教指导师和托班教师的参考用书。

## <<0-3岁婴幼儿教养教程>>

### 书籍目录

#### 第一章 一个世界性的话题：0～3岁婴幼儿早期教育

##### 第一节 婴幼儿观及教养观

- 一、相关学科研究给我们的启示
- 二、新的婴幼儿观及教养观确立

##### 第二节 世界范围内对0～3岁婴幼儿教养的研究与实践

- 一、理论研究
- 二、实践研究

#### 第二章 婴幼儿能够做什么

##### 第一节 “我”可以自由活动

- 一、灵活的身体
- 二、能干的小手

##### 第二节 “我”能够认识很多事情

- 一、生活在感知的世界
- 二、行动即认知
- 三、象征思维的出现

##### 第三节 “我”喜欢使用语言

- 一、理解语言
- 二、用语言表达

##### 第四节 “我”喜欢与人交往

- 一、亲子依恋
- 二、同伴交往

#### 第三章 婴幼儿早期教养课程概述

##### 第一节 0～3岁婴幼儿教养课程与3～6岁幼儿课程的差异

- 一、关心重于教育
- 二、生活重于“学习”
- 三、个别重于集体
- 四、情绪情感重于认知

##### 第二节 婴幼儿教养课程的建构原则

- 一、课程目标体现婴幼儿各月龄段发展重点
- 二、课程凸显个体发展特点
- 三、课程资源充分利用婴幼儿生活中的自然材料，开展生活化的活动
- 四、课程有机整合婴幼儿发展的各领域，和谐教养

#### 第四章 早期教养指导中心的课程

##### 第一节 早期教养指导中心简介

- 一、早期教养指导中心的成立背景
- 二、早期教养指导中心的功能
- 三、早期教养指导中心的课程目标定位

##### 第二节 早期教养指导中心的指导形式

###### 现场指导

- 一、现场指导概述
- 二、现场指导的目标
- 三、现场指导的基本形式
- 四、现场指导中家长与指导教师的关系

###### 场外指导

- 一、场外指导概述

## <<0-3岁婴幼儿教养教程>>

### 二、场外指导的形式

#### 网络指导

##### 一、网络指导概述

##### 二、网络指导的目标与内容

##### 三、网络指导的具体形式

### 第五章 婴幼儿教养与指导活动设计

#### 第一节 0~3个月婴儿教养与指导活动设计

##### 一、0~3个月婴儿的发展面貌

##### 二、0~3个月婴儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、0~3个月婴儿的教养支持

##### 四、0~3个月婴儿教养与指导活动形式

##### 五、案例分析

#### 第二节 4~6个月婴儿教养与指导活动设计

##### 一、4~6个月婴儿的发展面貌

##### 二、4~6个月婴儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、4~6个月婴儿的教养支持

##### 四、4~6个月婴儿教养与指导活动形式

##### 五、案例分析

#### 第三节 7~9个月婴儿教养与指导活动设计

##### 一、7~9个月婴儿的发展面貌

##### 二、7~9个月婴儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、7~9个月婴儿的教养支持

##### 四、7~9个月婴儿教养与指导活动形式

##### 五、案例分析

#### 第四节 10~12个月婴儿教养与指导活动设计

##### 一、10~12个月婴儿的发展面貌

##### 二、10~12个月婴儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、10~12个月婴儿的教养支持

##### 四、10~12个月婴儿教养与指导活动形式

##### 五、案例分析

#### 第五节 13~18个月婴幼儿教养与指导活动设计

##### 一、13~18个月婴幼儿的发展面貌

##### 二、13~18个月婴幼儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、13~18个月婴幼儿的教养支持

##### 四、13~18个月婴幼儿教养与指导活动形式

##### 五、案例分析

#### 第六节 19~24个月婴幼儿教养与指导活动设计

##### 一、19~24个月婴幼儿的发展面貌

##### 二、19~24个月婴幼儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、19~24个月婴幼儿的教养支持

##### 四、19~24个月婴幼儿教养与指导活动形式

##### 五、案例分析

#### 第七节 25~30个月婴幼儿教养与指导活动设计

##### 一、25~30个月婴幼儿的发展面貌

##### 二、25~30个月婴幼儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、25~30个月婴幼儿的教养支持

##### 四、25~30个月婴幼儿教养与指导活动形式

## <<0-3岁婴幼儿教养教程>>

### 五、案例分析

#### 第八节 31~36个月婴幼儿教养与指导活动设计

##### 一、31~36个月婴幼儿的发展面貌

##### 二、31~36个月婴幼儿的教养重点与家长指导目标

##### 三、31~36个月婴幼儿的教养支持

##### 四、31~36个月婴幼儿教养与指导活动形式

### 五、案例分析

#### 主要参考文献

## <<0-3岁婴幼儿教养教程>>

### 编辑推荐

《0-3岁婴幼儿教养教程》共分五章。

第一章，编者开篇即引出了新的时代背景下我们应建立的新的婴幼儿观和教养观。

第二章，编者详细介绍了0~3岁婴幼儿在动作、认知、语言和社会交往领域的发展特点。

第三章，编者通过对比0~3岁婴幼儿课程与3~6岁幼儿课程的区别，引出0~3岁婴幼儿课程建构的原则，使读者深入了解建立0~3岁婴幼儿课程的可能性与必要性，尊重0~3岁婴幼儿课程的独特性。

第四章，编者介绍了0~3岁婴幼儿机构外教养，包括机构外教养产生的社会背景、功能、目标、运行方式及活动开展的具体形式。

第五章，编者详细介绍了0~3岁婴幼儿教养活动设计的步骤。

<<0-3岁婴幼儿教养教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>