

<<儿童行为观察与研究>>

图书基本信息

书名：<<儿童行为观察与研究>>

13位ISBN编号：9787309080315

10位ISBN编号：7309080319

出版时间：2011-6

出版单位：复旦大学

作者：罗秋英//周文华

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童行为观察与研究>>

### 内容概要

《儿童行为观察与研究》以学前儿童行为观察法为核心，结合学前教育科研工作实际，系统地阐述了学前观察研究工作的基本概念、科学方法及基本要求，体现了“体系创新，各章独立，学练结合，学以致用”的特点。

全书章节安排为：儿童行为观察与研究的概述；儿童行为观察与研究问题的确立；儿童行为观察与研究的类型；儿童行为观察与研究方案的设计；儿童行为观察与研究资料的搜集；儿童行为观察与研究资料的整理；儿童行为观察与研究结论的得出。

共计七章。

《儿童行为观察与研究》可作为学前教育专业的教材，适合学前教育科研初学者学习和实践，也可供幼儿教师、幼儿园开展观察科研工作参考使用。

## <<儿童行为观察与研究>>

### 书籍目录

第一章 儿童行为观察与研究的概述一、儿童行为观察与研究的基本含义二、儿童行为观察与研究的作用三、儿童行为观察与研究的特点四、儿童行为观察与研究的基本原则第二章 儿童行为观察与研究问题的确立一、儿童行为观察与研究的选题二、儿童行为观察与研究选题的意义三、儿童行为观察与研究选题的原则四、儿童行为观察与研究选题的渠道五、儿童行为观察与研究选题的步骤第三章 儿童行为观察与研究的类型一、自然观察和实验室观察二、直接观察与间接观察三、隐性观察和显性观察四、结构观察和非结构观察五、抽样观察和跟踪观察第四章 儿童行为观察与研究方案的设计一、研究方案的概述二、制定儿童行为观察与研究方案的基本过程三、制定儿童行为观察与研究方案的基本要求第五章 儿童行为观察与研究资料的搜集一、为什么要进行儿童行为观察与研究资料的搜集二、儿童行为观察与研究资料搜集的方法三、儿童行为观察与研究资料搜集的要求第六章 儿童行为观察与研究资料的整理一、儿童行为观察与研究资料整理的意义二、儿童行为观察与研究资料的整理方法第七章 儿童行为观察与研究结论的得出—、儿童行为观察与研究结论得出的意义二、儿童行为观察与研究结论的类型三、观察科研论文附录课题研究流程图参考文献

## &lt;&lt;儿童行为观察与研究&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 局限性 儿童行为观察与研究有许多优点,但是,任何方法都不是唯一的,也不是完美的,儿童行为观察与研究法也有许多不足,了解这些不足,在具体的观察活动中扬长避短,才能使观察的结果更加理想。

其局限性体现在以下六个方面。

1.难以深入到事物的内部 由于儿童行为观察与研究主要是借助于人的感觉器官进行的,运用人的感觉器官进行观察时,观察的深度和范围是有一定限度的,超过了这个限度,就会看不到、听不到……感受不到,使观察更深刻的活动受到影响,而使人们常常只能凭借感觉器官对客观事物的表面现象做出大致的、粗浅的认识和描述,难以深入到事物的内部,无法揭示事物的本质特点。如对刚入园孩子早晨入园哭闹行为的观察,到底儿童的哭闹行为是由于对陌生环境的恐惧、对父母的依恋、对幼儿教师的不接纳抑或是对小朋友的反感等原因,难以从表面的观察中获得结论。

2.准确性难以把握 由于儿童行为观察与研究是在观察者直接操纵下进行的,而观察者本身知识面占有的广度、对该观察活动认识的程度、在观察过程中驾驭观察活动能力水平的高低以及不同的观察者掌握观察活动标准的差异、记录观察过程中问题的不同方法、分析问题的不同角度等等,都会直接给儿童行为观察与研究的结论打上一层主观的色彩,从而直接影响到观察最后的效果。

3.观察的过程难以控制 由于研究活动是在自然状态下对儿童行为进行的观察,而儿童的许多行为是无法进行直接控制和约束的,常常会有很多意想不到的情况出现,这就可能给观察过程带来很多意想不到的麻烦,可能使观察的活动无法正常进行或不能取得预期的观察效果,如对儿童上午和下午注意力持久性的观察,有可能会因为意外人员的闯入或意外情形的出现而使观察活动出现失败。

4.观察的结果难以统计 由于儿童的行为有较大的差异性和个别性,行为与行为之间的相似性较差,因此观察结果所获得的数据的差异性也较大,不利于进行统计和分析,同时结果的处理也不会像实验法那样有一个固定的常模和标准,使观察者能够按照说明获得一定的结论。

<<儿童行为观察与研究>>

编辑推荐

体现课程改革新理念、新思维      追求幼师教育中国化、科学化

<<儿童行为观察与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>