

<<心理学经典读本>>

图书基本信息

书名：<<心理学经典读本>>

13位ISBN编号：9787309077865

10位ISBN编号：7309077865

出版时间：2011-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：〔美〕特里·F·小约翰

页数：304

译者：吴国宏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学经典读本>>

### 内容概要

特里·F·小约翰编著的《心理学经典读本》第四版代表了百多年来心理学的思想和应用。

浏览一下目录，你就会发现心理学教科书中常常出现的那些大家们都已包括在其中。这些得到广泛承认的心理学家们在各自领域中都做出了尤为重要的贡献，因而也赢得了尊重。本书尽量挑选他们的代表之作。

与普通教科书不同的是，《心理学经典读本》第四版所选的各章内容提供了心理学中一些里程碑式研究的来龙去脉，包括了一些“幕后”的内容，以便我们可以了解那些心理学史上的大师们是如何思考、感受、实施研究并建立起自己的理论的。

此次的第四版修订编者就是着重寻找那些最能带给心理学以激动人心的经典研究。可读性被放在最为首要的位置，每一篇节选都经过精心的修订，以确保当初研究的精髓都能为读者所领悟。

## <<心理学经典读本>>

### 作者简介

特里·F·小约翰 (Terry F. Pettijohn) 在位于马里昂 (Marion) 的俄亥俄州立大学担任心理学教授, 教授心理学导论长达30多年之久。

他本科就读于阿尔玛学院 (Alma College) 和密歇根州立大学 (Michigan State University), 并于1970年获得科学学士学位。

1972年他在鲍林格林州立大学 (Bowling Green State

University) 获得硕士学位, 并于1974年在同一所大学获得实验心理学方向的博士学位。

他发表过有关心理学导论课程教学的一些著作, 以及与之相关的一些教学和测验材料, 其中就包括Dushkin/McGraw-Hill于1999年出版的《心理学: 联合教科书》第四版 (Psychology: A ConnecText, 4th ed.)。

他是MicroPsycho Computer Network

Newsletter的编辑, 目前也是McGraw-Hill年度出版之《心理学》顾问委员会的成员。

除了心理学导论, 他还教授社会和实验心理学、学习与记忆、动机与情绪、人的调节、心理生物学、动物行为以及研究方法。

小约翰博士在教学方面颇受好评, 曾三次获得俄亥俄州立大学突出教学贡献奖。

他目前的研究兴趣包括探索人类的情绪、记忆以及动物的社会行为。

他是美国心理协会 (APS)、心理学科协会 (the Psychonomic

Society)、动物行为协会、心理学中的计算机协会以及美国心理学会 (APA) 的会员, 他也是美国心理学会心理学教学协会的成员。

## &lt;&lt;心理学经典读本&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 心理学简介

第一选 威廉·詹姆士，摘自“心理学的研究范畴”，《心理学原理》

第二选 约翰·B·华生，摘自“行为主义学家眼中的心理学”，《心理学评论》

第三选 玛丽·惠顿·卡尔金斯，摘自“韦尔斯利学院的实验心理学”，《美国心理学杂志》

## 第四选

W·托德·德凯和D·M·巴斯，摘自“人的本性、个体差异以及情境重要性：进化心理学的视角”，《心理学新进展》

## 第二章 心理生物学

第五选 罗杰·W·斯佩里，摘自“大脑半球的分裂以及意识觉知的统一”，《美国心理学家》

第六选 詹姆士·奥尔兹，摘自“中枢神经系统与行为强化”，《美国心理学家》

第七选 巴里·L·雅各布，摘自“血清素，肌肉运动以及抑郁症相关精神障碍”，《美国科学家》

第八选 罗伯特·普洛明，摘自“环境与基因：行为的决定因素”，《美国心理学家》

## 第三章 感觉与知觉

第九选 库尔特·考夫卡，摘自“知觉：格式塔理论介绍”，《心理学报》

第十选 罗伯特·L·范兹，摘自“新生儿的图案视觉”，《科学》

## 第四章 睡眠与意识

第十一选 西格蒙德·弗洛伊德，摘自“梦是愿望的满足”，《梦的解析》

第十二选 尤金·阿瑟林斯基和内森·克莱特曼，摘自“睡眠中的眼动周期及其伴随的现象”，《科学》

## 第十三选

艾伦·霍宾森和罗伯特·麦凯利，摘自“大脑是梦的发生器：梦的激活整合假设”，《美国精神病学报》

## 第五章 学习

## 第十四选

伊凡·P·巴甫洛夫，摘自“条件反射：对大脑皮层生理活动的研究”，由G.V.Anrer翻译和编著

第十五选 约翰·B·华生和罗莎丽·雷纳，摘自“情绪条件反射”，《实验心理学杂志》

第十六选 B·F·斯金纳，摘自“操作行为的塑造与保持”，《人类行为的科学》

## 第六章 人的记忆

## 第十七选

理查德·M·谢福林和理查德·C·阿特金森，摘自“长时记忆的存储和提取过程”，《心理学评论》

## 第十八选

劳埃德·R·彼得森和玛格丽特·简·彼得森，摘自“独立字表的短时记忆保持”，《实验心理学杂志》

第十九选 安德尔·特尔维，摘自“什么是情节记忆？”

”，《心理学新进展》

第二十选 伊丽莎白·F·洛夫特斯，摘自“目击者证词的疑问”，《认知心理学》

## 第七章 认知与智力

第二十一选 刘易斯·M·特尔曼，摘自“比纳—西蒙智力测量量表”，《临床心理学》

## 第二十二选

罗伯特·罗森塔尔和列侬·雅各布森，摘自“教师期望效应：学生智力测验结果的决定因素”，《心理学报告》

第二十三选 珍妮特·希伯理·海德，摘自“儿童对性别偏向语言的理解”，《发展心理学》

## 第八章 动机

第二十四选 亚伯拉罕·H·马斯洛，摘自“动机理论”，《心理学评论》

<<心理学经典读本>>

第二十五选 阿尔伯特·班杜拉，摘自“自我效能感：行为发展理论”，《心理学评论》

第二十六选 爱德华·L·德西，摘自“工作：何人不喜欢，为什么不喜欢？”  
”，《今日心理学》

第九章 情绪

第二十七选 沃尔特·B·加侬，摘自“詹姆士朗格情绪理论：批判及备选理论”，《美国心理学杂志》

第二十八选

保罗·艾克曼、E·理查德·索伦森和沃伦斯·V·弗里森，摘自“面部表情之泛文化元素”，《科学》

第二十九选 罗伯特·J·斯滕伯格，摘自“爱的成分”，《爱情三角理论》

第十章 人的发展

第三十选 让·皮亚杰，摘自“儿童智力发展阶段”，《曼宁格诊所公报》

第三十一选 玛丽·安斯沃斯，摘自“母婴依恋”，《美国心理学家》

第三十二选 爱莲娜·麦考比，摘自“性别及两性关系：发展的视角”，《美国心理学家》

第十一章 人格

第三十三选 西格蒙德·弗洛伊德，摘自“心理装置”，由J.Strachey翻译

第三十四选 朱利安·B·罗特，摘自“外部控制与内部控制”，《今日心理学》

第三十五选

罗伯特·麦卡利和保罗·科斯塔爵士，摘自“利用测量工具和观察者评估大五人格模型的效度”，《人格与社会心理学杂志》

第三十六选

海泽尔·罗斯·马库斯和西诺布·凯塔亚马，摘自“文化与自我：认知、感情与动机”，《心理学评论》

第十二章 应激与调节

第三十七选 汉斯·塞里，摘自“应激概念的演化”，《美国科学家》

第三十八选 理查德·拉扎勒斯，摘自“关于日常困扰研究中的谜题”，《行为医学杂志》

第十三章 变态心理学

第三十九选 大卫·L·罗森汉，摘自“疯人院中的理智者”，《科学》

第四十选 西格蒙德·弗洛伊德，摘自《抑制，症状和焦虑》

第四十一选 马丁·E·P·塞利格曼，摘自“深陷无助”，《今日心理学》

第十四章 治疗

第四十二选 卡尔·罗杰斯，摘自“促进个人成长的若干假设”，《个人形成论：我的心理治疗观》

第四十三选 艾伦·T·贝克，摘自“认知疗法的本质及其与行为疗法的关系”，《行为治疗法》

第四十四选

马丁·E·P·塞利格曼，摘自“心理疗法的有效性：《消费者报告》的研究”，《美国心理学家》

第十五章 社会心理学

第四十五选 斯坦利·米尔格拉姆，摘自“服从的行为学研究”，《变态与社会心理学杂志》

第四十六选 约翰·M·达利和比勃·拉塔内，摘自“何时伸出援手？”

”，《今日心理学》

第四十七选 穆扎弗·谢里夫，摘自“高级目标在减少群体间冲突中的应用”，《美国社会学杂志》

第四十八选

阿尔伯特·班杜拉、多萝西娅·罗斯和希拉·A·罗斯，摘自“对媒介榜样攻击性行为的模仿”，《变态与社会心理学杂志》

声明

索引

## <<心理学经典读本>>

### 编辑推荐

特里·F·小约翰编著的《心理学经典读本》第四版，集50选历经时日但仍卓显价值的经典论文、述评、书籍相关章节摘录和研究报告于一身，正是这些文章及背后的工作奠定了心理学研究今天的格局，它们代表了如今我们对心理学学科的了解。

本书跨越过去和现在，从众多超拔的心理学研究者和实践家的著作中，精心编选了这些文章，他们包括从威廉·詹姆斯、西格蒙德·弗洛伊德、B·F·斯金纳到玛丽·D·S·安斯沃斯、戴维·巴斯、马丁·塞勒格曼和伊丽莎白·卢福特斯这样的大家。

这些声誉卓著的心理学家对学科都有杰出的贡献，也是学界公认并广受尊崇的学者和研究者。

每一篇节选都能给读者提供新的视野，远远超出我们以为的心理学的模样。

第四版所辑之范围，代表了心理学近100多年来的主要思想和应用，年代的真实跨度从1890年直到1995年。

心理学是一个不断发展且充满活力的学科，新的研究当然会修正我们选编文章中述及的某些观点。然而，追寻这些最初的思想源泉无疑将提升和丰富我们对心理学及其核心概念的理解。

<<心理学经典读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>