

<<中级财务会计>>

图书基本信息

书名：<<中级财务会计>>

13位ISBN编号：9787309073881

10位ISBN编号：7309073886

出版时间：2010-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：张天西 等编著

页数：516

字数：788000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级财务会计>>

前言

本教材的第一版是在2005年9月出版的。

2006年2月，财政部颁布了新的企业会计准则（基本准则和具体准则），新准则不论是在观念上还是在体系结构上，都较以前的准则发生了很大变化，国际趋同的程度大幅提高，公允价值核算的程序进一步细化和完善。

依据新准则的精神，我们于2007年6月对原有教材内容进行了大幅度修改，并重新补充了一些章节，对原有的例题也进行了更换和修订。

2007年以来，财政部陆续又颁布了《会计准则解释》，对长期股权投资核算方法、利润核算口径等进行了重新规范。

2008年11月，国务院颁布了新的增值税、消费税、营业税暂行条例及实施细则，在税收法规方面作了整合规范，例如将固定资产购进的增值税抵扣方法的改革在全国铺开等。

同时，作者在教学过程中也有了一些新的体会和经验希望和读者分享，为此，我们决定对本教材进行进一步的修改和补充。

相对于第二版来说，第三版有以下方面的特点：1.教材所有内容的阐述和概念解释，都与现行会计准则、会计准则指南、会计准则解释、税收法规的精神相一致。

2.适当增加了一些有难度的课后练习题和案例分析，以便让学生更好的掌握和理解教材内容，熟悉会计实务中的一些特点。

3.除教材外，我们还在积极进行学习指导书的整理，该指导书将包括学习纲要、主要概念、复习思考题参考答案、练习题参考答案、案例及案例分析要点、测试题及参考答案等。

本次修订由张天西、薛许军、董丽共同完成。

<<中级财务会计>>

内容概要

《中级财务会计》在会计学科体系中占有非常重要的地位，也是会计专业的一门必修课。

本次修订按照普通高等教育“十一五”国家级规划教材的编写要求，在保留《中级财务会计(第3版)》第一版、第二版的特色上对以下内容进行了修订：1.教材所有内容的阐述和概念解释，都与现行会计准则、会计准则指南、会计准则解释、税收法规的精神相一致。

2.适当增加了一些有难度的课后练习题和案例分析，以便让学生更好地掌握和理解教材内容，熟悉会计实务中的一些特点。

3.除教材外，我们还在积极进行学习指导书的整理，该指导书将包括学习纲要、主要概念、复习思考题参考答案、练习题参考答案、案例及案例分析要点、测试题及参考答案等。

《中级财务会计(第3版)》适合会计专业本科生、研究生，同时也适宜于非会计专业的管理类本科生、MBA及MPAcc学生课堂教学。

<<中级财务会计>>

作者简介

张天西，教授，博士生导师，中国注册会计师。

现任上海交通大学会计工程研究中心主任，享受国务院政府特殊津贴。

曾任西安交通大学会计学院院长。

兼任财政部中国会计准则委员会咨询专家、中国会计学会教育分会常务理事、中国证监会西安监管局特聘专家。

先后主持了国家自然科学基金

<<中级财务会计>>

书籍目录

第三版前言 第二版前言 前言 第一章 财务会计基本理论 本章概要 学习目标 第一节 会计的涵义 第二节 会计规范 第三节 会计假设 第四节 财务会计概念框架 第五节 会计与法律的关系 第二章 金融资产(上) 本章概要 学习目标 第一节 金融资产的概念、分类和计量原则 第二节 货币资金 第三节 外币交易 第四节 应收及预付项目 第五节 货币资金和应收项目在财务会计报告中的列报 第三章 金融资产(下) 本章概要 学习目标 第一节 以公允价值计量且其变动计入当期损益的金融资产 第二节 持有至到期投资 第三节 可供出售金融资产 第四节 金融资产减值 第五节 金融资产的涉税问题 第六节 金融资产在财务会计报告中的列报 第四章 存货 本章概要 学习目标 第一节 存货的概念、内容及确认条件 第二节 存货取得、发出的计量 第三节 存货的期末计量 第四节 存货的日常核算方法 第五节 存货的涉税问题 第六节 存货在财务会计报告中的列报 第五章 长期股权投资 本章概要 学习目标 第一节 长期股权投资的类型 第二节 长期股权投资的初始计量 第三节 长期股权投资的后续计量 第四节 长期股权投资的处置 第五节 长期股权投资的涉税问题 第六节 长期股权投资在财务会计报告中的列报 第六章 固定资产 本章概要 学习目标 第一节 固定资产的性质和分类 第二节 固定资产的取得 第三节 固定资产折旧 第四节 固定资产的后续支出 第五节 固定资产的处置与期末计价 第六节 固定资产的涉税问题 第七节 固定资产在财务会计报告中的列报 第七章 无形资产 本章概要 学习目标 第一节 无形资产的性质、内容及分类 第二节 无形资产的取得 第三节 无形资产摊销 第四节 无形资产的处置、转销和期末计价 第五节 无形资产的涉税问题 第六节 无形资产在财务会计报告中的列报 第八章 非货币性资产交换 本章概要 学习目标 第一节 非货币性资产交换的性质和确认计量的一般原则 第二节 以公允价值计量的非货币性资产交换 第三节 以账面价值计量的非货币性资产交换 第四节 非货币性资产交换的涉税问题 第五节 非货币性资产交换在财务会计报告中的列报 第九章 流动负债 本章概要 学习目标 第一节 流动负债的性质、特征和分类 第二节 应付账款和应付票据 第三节 应付职工薪酬 第四节 应交税费 第五节 其他流动负债 第六节 流动负债在财务会计报告中的列报 第十章 长期负债及债务重组 本章概要 学习目标 第一节 长期负债的特点和分类 第二节 长期借款 第三节 应付公司债券 第四节 其他长期负债 第五节 借款费用 第六节 债务重组 第七节 长期负债和债务重组在财务会计报告中的列报 第十一章 收入、费用和利润 本章概要 学习目标 第一节 收入 第二节 费用 第三节 利润 第四节 收入、费用和利润在财务会计报告中的列报 第十二章 所得税 本章概要 学习目标 第一节 所得税的相关概念 第二节 所得税的会计核算方法 第三节 所得税在财务会计报告中的列报 第十三章 所有者权益 本章概要 学习目标 第一节 所有者权益的性质与分类 第二节 实收资本 第三节 资本公积 第四节 留存收益 第五节 所有者权益在财务会计报告中的列报 第十四章 财务会计报告 本章概要 学习目标 第一节 财务会计报告的概念、构成和编报要求 第二节 资产负债表 第三节 利润表 第四节 现金流量表 第五节 所有者权益变动表 第六节 会计报表附注 第十五章 会计调整 本章概要 学习目标 第一节 会计政策及会计政策变更 第二节 会计估计及会计估计变更 第三节 前期差错及前期差错更正 第四节 资产负债表日后事项 第十六章 财务报表分析 本章概要 学习目标 第一节 财务报表分析的基本概念和方法 第二节 比率分析法 第三节 财务比率的综合分析 第四节 现金流量表分析

章节摘录

3.控制职能 控制职能即按照管理的目的和要求,通过组织、领导、协调企业的经济活动,对经济行为进行必要的干预,使其按照预定的轨道有序地进行。

会计控制内容主要包括:确定企业财务目标,编制预算和计划;组织计划的执行;在计划执行过程中随时利用会计信息同财务目标和计划相比较,进行评价;及时反馈并采取措施调整脱离计划的偏差,以实现预定的财务目标。

三、会计的特点会计具有以下特点: (1)客观性——以凭证为依据。

会计的账簿记录是以会计凭证为依据,这有利于真实、准确地反映企业经营管理活动的情况。

准确填制和严格审核会计凭证,对会计职能的实现和会计作用的充分发挥具有重要的意义。

(2)价值性——以货币为主要度量手段。

会计要及时、连续、全面、系统地反映企业经营活动,就必须以货币为综合的计量单位,而不能以各种实物为计量单位(如长度、重量、容积、件和台等)。

企业的生产要素在实物形态上不具有相加性,这就不利于企业资产规模和结构的考察,货币为主要度量手段的引入就使得这一矛盾迎刃而解,这是由生产要素在价值形式上具有同质性所决定的。

(3)系统性——及时、连续、全面、系统。

会计能给经济活动提供及时性、连续性、全面性和系统性的数据资料,随着企业经营规模的扩大和经济活动的日趋复杂,在经营管理上,除了要求提供反映现状的指标外,还要求会计提供预测未来的数据资料,为企业的战略决策提供依据,从而实现企业的经营目标。

<<中级财务会计>>

编辑推荐

《中级财务会计（第3版）》课程设置：按照普通高校尤其是财经类院校会计专业教学大纲设置书目，综合部分重点院校教务部门教学规划设计出十三门会计主干课程。

其中多部入选教育部“十五”、“十一五”国家级规划教材。

考虑到各院校会计专业均在实践中形成了自己的教学特色，相关院校教师可根据需要选择教材使用。

作者阵容：丛书由本专业传统国家级重点学科所在院校如上海财经大学、厦门大学、西南财经大学、北京大学、上海交通大学等专家组成。

其中既有仍然活跃在会计研究与博士生教学领域的著名会计学家王松年、葛家澍，更多的是近几年涌现出来的中青年会计学家，他们均是所在院校会计研究及会计教学方面的学科带头人，其中的绝大部分都有海外留学和作访问学者的经历，能够把握最新会计发展动态。

内容特色：以2006年颁布的企业会计准则和审计准则为指南，与时俱进，不断修订，着眼于培养国际化新型会计人才，丛书将中国特色会计教学及实践与会计学国际发展紧密结合，提供的是国际视野的会计内容。

强调案例教学，在照顾到一般会计本科教学需要同时，书中亦融入相关课程前沿知识，可为教师课堂讲授留有余地，同时也供学有余力的学生自学及运用于研究生教学。

使用方法：将陆续推出所设课程相应的教师教学用书、学生学习指导用书及供课堂演示所用的PDT，适当时候还将提供相应的网上教学支持。

老师在讲授教材时可根据课时安排、学生基础及难易程度调整讲授内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>