

<<21世纪大学新英语练习册>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学新英语练习册>>

13位ISBN编号：9787309071375

10位ISBN编号：7309071379

出版时间：2010-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：邱东林 编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<21世纪大学新英语练习册>>

### 前言

2007年出版的《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》)是指导我国大学英语教学的一个纲领性文件。

《课程要求》对大学英语教学的定位是：“大学英语是以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系”。大学英语的教学目标是“培养学生的英语综合应用能力，……同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要”。

鉴于我国幅员辽阔，地区与地区之间、高校与高校之间客观上存在较大差异，《课程要求》提出了“分类指导、因材施教”的原则。

其具体体现为大学英语教学分为三个层次：一般要求、较高要求和更高要求。

其中的一般要求为高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求；较高要求或更高要求适用于对办学定位、类型和人才培养目标定位较高的学校。

《课程要求》提出构建大学英语课程体系。

该课程体系既包括必修课程和选修课程，也涵盖不同课程类别：综合英语类、语言技能类、英语应用类、语言文化类和专业英语类。

## <<21世纪大学新英语练习册>>

### 内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪大学新英语系列：21世纪大学新英语练习册》以《大学英语课程教学要求》为准则，以先进的外语教学理论为指导。

教材的总体设计体现“以人为本”的人文主义教育观，注重培养学生的人文素质。

教材编写坚持做到“四个结合”：语言知识与语言技能相结合、单项技能与综合应用能力相结合、语言教学与文化传授相结合、课堂教学与自主学习相结合。

教材编写注重对学生的“多维度”“一体化”培养：即语言能力、学习策略、文化素养的同步培养。

在教学模式上本系列教材着重构建多层次、立体化教学模式。

在编写过程中我们力图使内容具有时代性、趣味性、呵思性和人文性；既要反映时代潮流，又要具有思想深度和弘扬积极的人生态度。

语F难度适中，同时具有可教性。

体裁和题材要体现多样性。

## <<21世纪大学新英语练习册>>

### 作者简介

邹申，上海外国语大学英语学院教授、博士、博士生导师。

教育部高等学校外语专业教学指导委员会委员、英语专业教学分指导委员会副主任委员，享受国务院政府特殊津贴。近年来主要从事外语教学法及语言测试研究，曾主持1993、1996版及2004版高校英语专业四、六级考试大纲的修订工作。

目前负责英语专业四、六级考试的相关研究及工作。

已发表相关论文数十篇，主要有：《考试评估中的信息反馈》、《TEM8写作能力评估--要求、问题及对策》、《试论口语测试的真实性》；主编的教材有：《简明英语测试教程》、《语言测试》（研究生教材）、《英语写作》（本科生系列教材），其中《简明英语测试教程》获2002年教育部全国普通高校优秀教材一等奖；《英语写作》系列教材获2009年上海市高等教育教学成果二等奖。

邱东林，复旦大学外文学院教授、大学英语教学部主任。

1996-1997年在英国牛津大学作高级访问学者。

主要研究方向是应用语言学和语言教学。

近年来先后出版了十多部著作，其中《管理学专业英语教程》等教育部推荐优秀教材。

参与编写的《21世纪大学英语》、《大学英语（全新版）》均为国家级重点规划教材。

<<21世纪大学新英语练习册>>

书籍目录

Unit 1 College Life Unit 2 Language Learning Unit 3 Technology Unit 4 Career Planning Unit 5 Life Philosophy Unit 6 Family Unit 7 No Cross, No Crown Unit 8 Creative Wisdom from Mistakes Key

章节摘录

To analyze the medical and non-medical policies that might affect population health , the researcher examined such policy goals as smoking prevention , increased access to medical care , poverty reduction , and early childhood education to provide policymakers with a sense of how different policy priorities might influence population health. In the United States , it's important to be on time for appointments , classes , meetings , etc. This isn't true in all countries , however. An American professor discovered this difference while teaching a class in a Brazilian university. The two-hour class was scheduled to begin at 10 a. m. and end at noon. On the first day , when the professor arrived on time , there was no one in the classroom. Many students came after 10 a. m. ; several arrived after 10 : 30 a. m. Two students came after 11 a. m. Although all the students greeted the professor as they arrived , few apologized for their lateness. Where these students being rude ? He decided to study the students' behavior. ....

<<21世纪大学新英语练习册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>