

图书基本信息

书名：<<现代汉语虚词研究与对外汉语教学（第三辑）>>

13位ISBN编号：9787309070347

10位ISBN编号：7309070348

出版时间：2010-2

出版时间：复旦大学出版社

作者：齐沪扬 编

页数：675

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

出席会议的有来自日本、加拿大、香港和内地的40多所高等院校和科研院所的正式代表112人，大会共收到论文127篇。

与会代表围绕“现代汉语副词的句法语义功能”、“现代汉语虚词的语法化”、“现代汉语相似虚词的功能差异”、“针对对外汉语教学的本体研究”、“对外汉语虚词教学中存在的问题”、“留学生的虚词习得”等主题分作八个小组，进行了深入、热烈的讨论。

这些论文既有理论阐述也有事实描写，既有历时考察也有共时研究，既有实证论述也有认知解释、既有本体研究也有二语习得，纵观这些论文，尽管理论背景不同、侧重内容各有侧重、研究方法各有特色，但都反映了会议的主题和现下国内外研究的最新成果。

书籍目录

也说副词“一定”“偏”和“偏偏”差异的多角度考察“宁可”句式的语义特征及主观性表征连词“和”自动识别的算法设计概率副词和概率事件句的认知分析汉英关联副词语篇衔接功能的共同特点和规律对话语境与副词“可”的交互主观性“处处/到处”的句法语义功能及其历时演化“他/她是谁?”与“谁是他/她?基于语料库的“V不起得起”统计和分析现代汉语虚词“凡”及相关词的用法考察“了1”“过1”“完”的功能同一性当代汉语“本、贵、该”三方指称系统及相关的指称纠葛对日本零起点汉语会话课本的分析与借鉴《中国旅游会话》的编写原则及总体设计划分词类的三层功能标准略论对外汉语教学与汉语语言现象的探讨虚词和词缀“多少”的词汇化、虚化及主观量问题研究词汇化与近义虚词的辨析和教学论“也好”的词汇化表祈使语气“好不好”的形成动因及虚化过程“甚至”的虚化及其虚化机制“xy与否”结构研究及其对外汉语教学策略汉语俗语的概念整合现象考察框式介词“对(于)来说/而言”及相关问题语言羡余信息的性质、特点、分类及应用状语述题化及相关的语义过程“从X起”介词框架和“起”的隐现规律介词“往”的功能及其相关问题方式词语义指向分析“了1”、“了2”在不同语体中的分布“有没有”问句的句法特点“这时”的篇章功能 基于中介语语料库的外国学生存现句习得研究两种能性结构的偏误分析及习得研究独立“的”字结构与对外汉语教学“还是”的基本义和派生功能基于语料库的外国学生趋向补语习得研究“X得多”与“X得很”之异同基于语料库的兼语句习得研究对外汉语教学中的文化附加义探析后记

章节摘录

1.2.2.3 “和”作动词，这种“和”的排除：通过对语料的分析我们发现，动词“和”（h6）或者h凸（阳平）后面一般是有助词“着”或者“了”，而同时连词“和”后面没有出现过“着”或者“了”。

由此，我们可以得出规则：“和”与“着”、“了”连用时，“和”为动词或者（阳平）。

1.2.2.4 对于“和”作介词的排除：连词和介词的区别标准我们在上文中已经提到，前人做了很多研究，并且提出了很多区别的方法，我们借鉴了前人的成果，并且仔细分析了语料，提出了以下的识别方法：

1.根据我们上面对连词“和”所能连接成分的分析 and 前人的研究成果，可以得到下面的规则：（1）如果紧跟在“和”前面的是虚词，而紧随其后的不是虚词的话，那么“和”为介词；（2）如果“和”前面为介宾短语，而后面不是介宾短语的话，“和”为介词。

以上的规则适用于标注语料库，在生语料库里面这样的规则就不适用了。

生语料库中我们可以根据它的形式标记来区分。

2.根据我们对语料的分析，我们发现“和”若是出现在这样的格式中，其词性为介词，如：“和……扮鬼脸”、“和……差不多”。

这就为我们确定“和”的词性提供了形式标记。

在语料中提取这种形式是我们所做的重要工作，通过对语料的整理我们发现了大量的这样的格式，详见附表4。

这里面的难点在于交互类词语的歧义问题，对于人来说，我们可以采用各种方法来鉴别，但是对于计算机来说，上文中提到的方法显得就不太合适，所以，我们从语料中提取了可以用来做其识别的形式标记的词语。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>