

<<21世纪大学实用英语>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学实用英语>>

13位ISBN编号：9787309070316

10位ISBN编号：7309070313

出版时间：2010-2

出版时间：复旦大学出版社

作者：余建中，林萍英 著

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;21世纪大学实用英语&gt;&gt;

## 前言

《21世纪大学实用英语》系列教材（u版）根据教育部颁发的《大学英语课程教学要求》编写，包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为1—4册）及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案和网络课程等。

本套教材供高等院校普通英语教学使用。

《综合教程》第1册的起点词汇量约为1300词。

一般以第1册作为起点，基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起，而基础较好的学生则可以将第2册作为起点。

《综合教程》每册8个单元，每个单元包括三大板块（听说板块、读写板块和实用板块）和导语。

本册中“听说板块”围绕每单元的主题，并结合高等院校学生学习生活和毕业后工作实际需要，对学生进行听力与口语方面的专门训练。

“读写板块”由同一题材的两篇文章以及一篇实用阅读材料组成：TextA为精读材料，配有课文前的热身练习和课文后的口语、阅读理解、词汇、结构、翻译等技能训练；TextB为泛读材料；TextC为扩展阅读材料，课后也均配有与课文相关的练习。

“实用板块”则根据高等院校英语教学的特点，提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练，包括语法复习、实用写作和基本阅读技能等内容。

为方便教学，实用板块穿插于每一单元中。

《综合练习》每册8个单元，每个单元包括两个部分。

第一部分是根据《综合教程》各个单元中TextA和TextB的内容而设计的相关练习，并配合各单元的主题，增加2-3篇快速阅读短文；第二部分结合大学英语四级考试（CET-4）的要求设计练习试题，所有题型和题量均以考试大纲和样题为依据。

此外，按照期中、期末的学制安排，《综合练习》还包含期中、期末考试练习卷各一份，最后还附有一份CET4模拟试卷。

《教学参考书》每册8个单元，每个单元根据《综合教程》的相关内容配以教法推荐、背景知识、课文译文、课文逐段详解及相应例句（全部例句均配中文译文）、练习答案。

## <<21世纪大学实用英语>>

### 内容概要

《21世纪大学实用英语综合练习2(U版)》根据《大学英语课程教学要求》以及我国高等院校人才培养特点和教学改革的最新成果编写而成,突出教学内容的实用性和针对性,将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来,以满足21世纪全球化社会经济发展对高等院校人才的要求。

本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(每一种分为1-4册)及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。

本套教材供高等院校普通英语教学使用。

《普通高等教育十一五国家级规划教材·21世纪大学实用英语综合练习2(U版)(附光盘)》为《综合练习》第2册,共8个单元,供与《综合教程》(第2册)配套使用,起到补充和增强的作用,同时也为学生今后参加大学英语四级考试打下基础。

每一单元均包括课文练习(Text Exercises)和大学英语四级考试练习(Exercises for CET-4)两部分。

《普通高等教育十一五国家级规划教材·21世纪大学实用英语综合练习2(U版)(附光盘)》还配有一份期中练习卷和两份期末练习卷,供学生检测自己的学习情况,了解自己的应考能力。

书籍目录

Unit 1Part I Text ExercisesPart Exercises for CET-4Unit 2Part I Text ExercisesPart II Exercises for CET-4Unit 3Part I Text ExercisesPart II Exercises for CET-4Unit 4Part I Text ExercisesPart II Exercises for CET-4Test Yourself ( for Units ) Unit 5Part I Text ExercisesPart II Exercises for CET-4Unit 6Part I Text ExercisesPart II Exercises for CET-4Unit 7Part I Text . ExercisesPart II Exercises for CET-4Unit 8Part I Text . ExercisesPart II Exercises for CET-4Unit 9Test yourself ( for Units 5-8 ) Test yourself ( for CET-4 ) Key and Tapescript for Workbook ( 2 )

## 章节摘录

How many languages do you speak? One , maybe two , you say? Wrong! If you speak English , you use words from at least 35 foreign languages. Want proof? Read the next two sentences out loud : "Jane saw a baby squirrel outside the window. Although she was still wearing her cotton pajamas she hurried outside to look at it." There. You just spoke five languages-counting English ! "Baby" comes from a Dutch word spelled the same way. "Squirrel" is French. "Cotton" was first an Arabic word and "pajamas" was taken right from the Urdu language of India. Surprised? You shouldn't be. Tim Morris is an English professor at the University of Texas , Arlington. He says that when we speak English , we're using bits and pieces of many languages. Dr. Morris asks his college English classes to count "loan words"-words we use that were taken directly from other languages. He jokes about the term "loan words." "It seems unlikely that we're going to give these words back after we've done with them , " he says. "Imported words" might be a better term. ....

编辑推荐

注重培养听说能力。

以“听、说”为重点，以纯正、实用的听力和口语材料为学习内容，将听、说训练贯穿于课程教学的始终，帮助学生提高英语交际能力。

着眼于提高学生的职业技能和素质。

围绕学生的日常学习、生活及今后的工作实际，提供相关的实用训练，力求使学生通过切合实际的学习过程打下良好的基础。

选材广泛，注重“跨文化”知识的教学。

强调选材内容的趣味性、信息性和实用性、语言的规范性和文体的多样性，注意将文化内容与语言材料相融合，介绍西方文化背景。

强调教学的整体性。

将听、说内容与读、写内容相结合，将精读、泛读和扩展阅读融为一体，把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕着同一主题展开，形成一个有机的整体。

将“教、学、练、考”融为一体。

配有与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷，以及专门针对大学英语四级考试（CET-4）的习题，使学生既能巩固所学内容，又能为参加大学英语四级考试做好准备。

拓展教学时空，实现教材的立体化。

充分利用多媒体和网络化现代教学手段（如音带、MP3光盘、多媒体学习课件、电子教案及网络课程等），立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。

2007年上海普通高校优秀教材一等奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>