

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课教学管理初探>>

13位ISBN编号：9787309069501

10位ISBN编号：7309069501

出版时间：2010-3

出版时间：复旦大学出版社

作者：叶天放 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道，是中国特色社会主义大学的本质体现。

长期以来，在上海市委、市政府的领导下，上海高校认真贯彻中央精神和教育部要求，不断加强和改进高校思想政治理论课建设，在政策制定、教学改革、师资培养、合力营造等方面取得了一定的成效。

2009年上海市委办公厅、市政府办公厅转发了市委宣传部、市教卫党委和市教委共同制定的《关于进一步加强和改进上海高校思想政治理论课建设的若干意见》，对于当前和今后进一步加强上海高校思想政治理论课建设将会起到很好的推动作用。

市教卫党委、市教委拨出专项经费从课堂教学方式改革、考试方法改革、哲学社会科学专业教师参与思想政治理论课教学改革、组织机构改革等方面进行了教学改革试点，形成了很多新的思路、做法和经验，对全市高校思想政治理论课建设产生了积极的示范和带动效应。

<<高校思想政治理论课教学管理初探>>

内容概要

《高校思想政治理论课教学管理初探》对上海高校在思想政治理论课教学过程中的发展得失做了较有针对性的梳理与分析，指出了要管理好马克思主义理论教学工作，既要遵守理论规定，主动把握教学话语，层层培训专任教师队伍，紧紧依托马克思主义理论学科，又要结合现代化建设实际、大学生心理实际，在教学观念上做到以我们正在做的事情为中心，在教学方法上要突破纯理论逻辑推理方式，在教学技术手段上做到创新与传承相结合。

唯有如此，马克思主义理论的教学才能显出吸引力与感染力，才能提高针对性与有效性。

《高校思想政治理论课教学管理初探》作者长期从事上海高校思想政治理论课建设的管理工作，对管理工作的基础与重点，目标与举措、创新与标准、传承与进步等做了比较细致的思考并提出了决策建议。

书后的附录与《高校思想政治理论课教学管理初探》的主体相辅相成，可以窥见成书的思考轨迹与对大学生接受意趣的关注。

《高校思想政治理论课教学管理初探》可供从事高校思想政治理论课的管理者与教师参考。

作者简介

叶天放，上海高校思想政治理论课领导小组办公室主任。
在中学与大学里做过班主任、辅导员、专业课教师；在上海教育科学研究院做过有关报纸杂志的编辑工作、高等教育科研工作、大学生思想心理发展研究工作等。
在上海市教育委员会工作期间，主要从事上海高校思想政治理论课建设

书籍目录

引论：教学管理工作要“以我们正在做的事情为中心第一章 教学管理工作与理论话语权 第一节 三个原则、三个引导、三个着眼 第二节 课程结构与“人、识、学”的教育功能 第三节 教学管理工作要从被动应付转变为主动建设第二章 教学管理工作与教学话语权 第一节 理论话语权与国家“马工程” 第二节 改进教学方法，把握教学话语权 第三节 研究型讲座的保护与支撑第三章 当前要大力推进的若干工作 第一节 学校层面的教学管理工作是关键环节 第二节 科学地开展教学质量评估 第三节 改进教学方法的试点工作应该推行标准 第四节 依托教学协作组来提高教学质量 第五节 努力建设好“思政课”专题网站 第六节 防止误用教学手段与教学技术第四章 队伍建设是教学管理工作的永恒主题 第一节 从几个典型案例评述队伍现状 第二节 队伍建设要抓住“忠诚”、“实践”、“能力” 第三节 建立“思政课”专任教师的进入和淘汰制度 第四节 继续做好“上海高校‘思政课’教师的年度发展报告为队伍建设提供决策咨询第五章 马克思主义理论学科建设的管理 第一节 马克思主义理论学科建设必要性和重要性的相关资料 第二节 马克思主义理论学科建设具体要求的相关资料 第三节 上海高校马克思主义理论学科建设的基本情况 第四节 上海高校对马克思主义理论学科建设的管理第六章 大力提高学生对理论的接受程度 第一节 网络影响下大学生的新变化、新需求 第二节 完善管理举措，推广“人气教师” 第三节 大学生所喜爱的若干教学手段 第四节 改革一次性的、闭卷式的、知识型的考试方式第七章 对教学管理工作可持续发展的若干思考附录 附录一 学习邓小平对教育问题若干论述的笔记 附录二 上海市高等学校思想政治理论课三年发展规划(2005-2007) 附录三 学生访谈实录 附录四 近年来网络对大学生若干影响的研究资料综述 附录五 若干教案与案例点评 附录六 对上海学校德育工作的若干思考后记

章节摘录

课程设置是：马克思主义主要经典著作与基本原理专题研究，中国化马克思主义理论，思想政治教育理论与方法，中国共产党思想政治工作史，政治观教育研究，人生观教育研究，思想道德与法制教育研究，思想政治教育心理学，当代西方思潮及其影响研究，高校学生管理工作研究，心理健康教育研究。

相关的链接学科是：马克思主义基本原理，马克思主义中国化研究，马克思主义发展史，政治学，伦理学，心理学，教育学。

六、对所属二级学科“中国近现代史研究”的要求 中国近现代史基本问题研究，是围绕中国发展举什么旗、走什么路、有谁来领导等中国近现代史的基本问题，要将理论研究同解析历史进程、总结历史经验结合起来，专门系统研究中国近现代史的历史进程及其基本规律和主要经验的学科。

要在广泛了解中国近现代史经济、政治、文化及社会发展历史的基础上，深入研究中国近现代史以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放和国家现代化的历史，在全方位的分析和比较中阐明历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党和社会主义道路。

要从历史和理论相结合的角度，深入开展中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验研究，深入开展中国改革开放历史研究，深刻认识高举中国特色社会主义伟大旗帜是中华民族伟大复兴的必由之路，进一步增强坚持改革开放不动摇的自觉性和坚定性。

学科研究范围是：中国近现代史“三个选择”问题研究，中国特色社会主义道路历史规律研究，中国改革开放历史规律研究，中国近现代史基本规律和主要经验研究，马克思主义中国化的历史背景研究，高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课教学重点、难点、热点理论问题和教学实践研究，科学历史观教育研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>