第一图书网, tushu007.com

<<21世纪大学实用英语>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学实用英语>>

13位ISBN编号：9787309068252

10位ISBN编号：7309068254

出版时间：2011-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：翟象俊 等 著

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《21世纪大学实用英语》系列教材根据教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写，包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为基础教程和1-4册）及配套的音带、多媒体课件、电子教案和网络课程等。
本套教材供高职高专普通英语教学使用。
《综合教程》第一册的起点词汇为1000词，《基础教程》起点词汇为600词。
一般以第一册作为起点，基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起，而基础较好的学生则可以将第二册作为起点。
《综合教程》每册8个单元，每个单元包括三大板块（听说板块、读写板块和实用板块）和导语。
本册中“听说板块”围绕每单元的主题，并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要，对学生进行听力与口语方面的专门训练。
“读写板块”由同一题材的三篇文章组成：TextA为精读材料，配有课文前的热身练习，课文后的口语、阅读理解、词汇、结构、翻译等技能训练；TextB为泛读材料；TextC为扩展阅读材料，课后也均配有与课文相关的练习。
“实用板块”则根据高职高专英语教学的特点，提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练，包括语法复习、实用写作和基本阅读技能等内容。
为方便教学，实用板块穿插于每一单元中。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪大学实用英语（第2版）：综合教程2》根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及我国高职高专人才培养特点和教学改革的最新成果编写而成，突出教学内容的实用性和针对性，将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来，以满足21世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。
本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为基础教程和1-4册）及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案等。
本套教材供高职高专院校普通英语教学使用。
《21世纪大学实用英语（第2版)：综合教程2》为《综合教程》第2册，共8个单元，每个单元均包括听说、读写和实用技能训练三大板块的内容。
听说部分围绕每单元的主题，并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要，进行听力与口语方面的专门训练。
读写板块包括Text A（精读），Text B（泛读）和PracticalReading（实用阅读），并配有相应的练习。
实用技能训练部分根据高职高专教育的特点，提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练，包括Grammar Review，Practical writing和BasicReading Skills等内容。

作者简介

翟象俊，1962年毕业于复旦大学外文系英美语言文学专业，1966年在复旦大学研究生毕业。
曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师。
享受国务院特殊津贴。
现为上海市翻译家协会副会长。
曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。
主编《大学英语》（精读）（获国家优秀教材特等奖）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（获国家优秀教材二等奖）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克特等人的中短篇小说多种。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

The Language for Asking For and Giving ClarificationAsking For and Giving ClarificationListening PracticeThe Language for Making and Responding to an ApologyMaking and Responding to an ApologyListening PracticeThe Language for Expressing Determination and OptimismMaking a Decision and Expressing OptimismListening PracticeThe Language for Expressing CuriosityExpressing CuriosityListening PracticeThe Language for Asking If Someone Remembers SomethingAsking If Someone Remembers SomethingListening PracticeThe Language for Expressing SympathyExpressing SympathyListenina Practice.The Language for Fulfilling ObligationsFulfilling ObligationsListening PracticeThe Language for Asking For and Giving ReasonsAsking For and Giving ReasonsListening Practice

章节摘录

9 Take those small steps. Otherwise youre opening yourselfup to all kinds of frustration. Where would your confidence comefrom if the only measure of success was becoming a doctor？
If youtried as hard as you could and didnt become a doctor， would thatmean your whole life was a failure？
Of course not. 10 All those steps are like pieces of a puzzle. They all cometogether to form a picture. 11 If its complete， then youve reached your goal. If not， dont get down on yourself. 12 If youve done your best， then you will have had someaccomplishments along the way. Not everyone is going to get theentire picture. Not everyone is going to be the greatest salesmanor the greatest basketball player. But you can still be considered one ofthe best， and you can still be considered a success. 13 Thats why Ive always set short-term goals. Whether itsgolf， basketball， business， family life， or even baseball， I setgoals —— realistic goals and I focus on them. I ask questions， Iread， I listen. I did the same thing in baseball with the ChicagoWhite Sox. Im not afraid to ask anybody anything if I dont know.Why should I be afraid？
Im trying to get somewhere. .....

编辑推荐

注重培养听说能力。
以“听、说”为重点，以纯正、实用的听力和口语材料为学习内容，将听、说训练贯穿于课程教学的始终，帮助学生提高英语交际能力。
着眼于提高学生的职业技能和素质。
围绕学生的日常学习、生活及今后的工作实际，提供相关的实用训练，力求使学生通过切合实际的学习过程打下良好的基础。
选材广泛，注重“跨文化”知识的教学。
强调选材内容的趣味性、信息性和实用性、语言的规范性和文体的多样性，注意将文化内容与语言材料相融合，介绍西方文化背景。
强调教学的整体性。
将听、说内容与读、写内容相结合，将精读、泛读和实用阅读融为一体，把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕着同一主题展开，形成一个有机的整体。
将“教、学、练、考”融为一体。
配有与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷，以及专门针对高等学校英语应用能力考试（PRETCO）的习题，使学生既能巩固所学内容，又能适应有关英语能力考试。
拓展教学时空，实现教材的立体化。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com