

<<信息利用基础（高中适用）>>

图书基本信息

书名：<<信息利用基础（高中适用）>>

13位ISBN编号：9787309067231

10位ISBN编号：7309067231

出版时间：2009-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：阎衡秋，胡琳 编

页数：132

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

经过近60年坚韧不拔的努力，复旦大学附属中学已经初步发展成为一所特色鲜明、国际闻名的示范性品牌高中。

很多国内外著名学校的师生、校长来复旦附中交流访问，在听课、座谈、参观之后，都提出希望能得到一套复旦附中的校本教材，以深入研究“复旦附中现象”。

确实，通过教材，可以了解我们的办学思想、课程设置以及教学的设计、结构、内容与要求等等。

在2005年，我们曾经出过一套六本“校本课程选辑”，受欢迎的程度还是比较乐观的。

在此基础上，我们计划在2008-2009年里再出一批。

其目的主要有三：一、编写的过程就是笔者学习思考的过程，可以提炼教师的专业水平和研究教学的能力，把他们个体手中的备课笔记整合成教研组集体的“讲义”（学校不可能出版“教材”），同时可以解决上课时多媒体技术使用日益频繁给学生记笔记带来不便等新问题，更方便他们自主学习（如预习和复习等）；二、在提倡对通用教材二次开发的今天，各学校自编的校本教材五花八门、千姿百态，为便于同兄弟学校交流、分享教改成果，我们也应该出版一些基本成型的“讲义”；三、我们认为，这也是在记录我校教育发展的历程，透过这些书面的资料，促使我们自身理性地观察和对待学校近年的教育教学改革，积极推动高中素质教育的振兴，帮助我们不断迈向卓越。

已经或将陆续出版的这套《复旦大学附属中学“大视野”教育书系》，其宗旨在于“凸显教育眼光的开阔和深远，体现通识教育的理念”，也是对复旦附中教师长年教育教学实践智慧的总结，是真正意义上的“校本”。

尤其是展现了复旦附中师生的教与学水平和教育方式方法，可以说，呈现给大家的是一份真切的“实惠”。

但对某些学校而言未必适用，仅供参考之用。

另外，限于编辑时间和各自的理解能力，我们展现给大家的只是部分思考心得，更多的切入点有待我们进一步挖掘，这是我们的愿望及努力方向。

书中的疏漏之处，还望读者指正！

<<信息利用基础（高中适用）>>

内容概要

本书是针对现在高中阶段中学生的信息素养教育而编写的，旨在培养中学生的信息意识、信息知识、信息能力和信息道德。

本书从信息概念、信息检索、信息评价、信息整合、信息发布、信息安全等几个角度，列举了中学生应该具备的信息素养内容及学习方式。

全书共分6个章节，每个章节在正文之后还配备了相应的课后实践与阅读材料。

本书第一章主要介绍了关于信息的一些基础知识及强调了具备敏锐信息意识的重要性。

第二章到第五章主要介绍了信息组织的方式，以及如何去检索和收集信息，获取到相关信息后该如何评价和筛选出有效信息，然后整理成个人的信息资料库，同时对这些信息再加工，以论文或调查报告等形式发布成个人信息。

第六章介绍了信息安全和网络道德，旨在指导中学生如何规范上网及遵守网络道德。

书后附有5个附录列出了我们推荐的信息源。

本书在内容编写上通俗易懂，有大量的实例来辅佐知识点的理解，不同于现在市面上关于大学生信息素养教育的书籍，本书是专门针对中学生的信息素养培养而编写。

同时本书每个章节后有相应的课后实践，所以本书不仅适合教师上课使用，也适合学生自学实践。

<<信息利用基础（高中适用）>>

书籍目录

第一章 信息与信息意识 第一节 信息简述 一、信息的定义 二、信息的主要特性 三、信息的主要类型 四、信息的价值 第二节 信息意识 一、信息意识的主要体现 二、中学生信息意识的具体表现 第二章 信息组织的主要方法与搜集途径 第一节 组织信息的主要方法 一、按信息的内容组织 二、按信息的固有特征组织 第二节 信息搜集的途径和方式 一、信息搜集的途径 二、信息搜集的方式 第三章 网络信息检索方法与技能 第一节 网络信息检索的通用方法和技能 一、网络信息的一般查询方法 二、网络信息检索几种通用方法的介绍 三、检索效果的评价 第二节 几种重要的检索网络信息资源的途径 一、搜索引擎的检索方式和技巧 二、数据库检索方式和技巧 三、搜索注意事项 四、怎样利用专题网站 第四章 信息的评价分析、选择与整理 第一节 信息的评价分析与选择 一、信息评价分析的主要指标 二、信息选择的主要方法 第二节 信息资源的整理 一、个人电子文档的整理 二、个人收藏网站的整理 第五章 信息的再生与发布 第一节 如何形成新的书面信息 一、如何写调查报告 二、如何撰写文献综述 三、如何撰写专题小论文 四、如何引用他人信息 第二节 信息发布的主要途径 一、校内发布个人信息的方法 二、如何向报刊投稿 三、网络发布的途径 第六章 信息安全与网络道德 第一节 信息安全 一、信息安全的定义及其重要性 二、网络信息安全的主要威胁 三、网络信息安全的防护 第二节 网络道德 一、网络道德失范及其表现 二、网络道德失范的危害 三、青少年网络道德的培养 附录一 信息利用实例附录二 高中推荐期刊目录附录三 优秀影视作品鉴赏目录附录四 高中生综合阅读书目 附录五 高中生常用网站

章节摘录

第一章 信息与信息意识 第一节 信息简述 一、信息的定义 古代，信息通消息。唐代诗句就有“梦断美人沉信息”一句。

随着信息论、信息科学的诞生，信息一词的含义也在改变并不断发展。《中国百科大辞典》将信息定义为“一般指消息、情报、指令、数据、密码、信号等有关周围环境的知识。

作为科学概念，至今没有公认的定义。信息论创始人申农认为是不定性减少的量，是通讯系统的一种普遍联系方式；控制论创始人维纳认为是我们适应外部世界并使这种适应为外部世界所感到的过程中同外部世界进行交换内容的名称；……对于其本质目前也无定论。

”通俗地说，信息就是“人们对于知识、情感、思想、新闻、消息、事实、数据等的总称。

”信息如同空气一样，跟我们息息相关。

除我们平时接触到的纸质及电子载体信息外，人的五官身体所感受到的都是信息，如冷、热、亮、暗、愉悦、悲伤等等。

此外，人们还借助语言、体态、身势、实物等来表达种种信息，如：人与人之间的距离远近，也表达着亲密、礼貌与疏远等。

信息联系着你我他，联系着世间万物。

但是，广义上的信息是处于无序状态的，我们是无法加以系统利用和有目的的查找的。

因此，在本课中我们使用的信息的概念指的是至少经过一个人加工的，具有价值性、有效的知识信息。

。

信息和消息、知识有什么区别呢?消息：包含某种内容和意义的音信，是信息的一种反映形式。即消息是信息的一种。

知识：知识是人脑通过思维重新组合的系统化的信息组合。

知是一种特定的有价值的信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>