

<<作业治疗学>>

图书基本信息

书名：<<作业治疗学>>

13位ISBN编号：9787309066845

10位ISBN编号：7309066847

出版时间：2009-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：刘梅花 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作业治疗学>>

前言

康复治疗是康复医学的重要组成部分，而作业治疗是康复治疗的重要措施之一。它是利用有目的的活动，即日常生活的“作业”为主要治疗手段的一种疗法，是康复治疗技术专业一门重要的专业课。

《作业治疗学》是全国卫生职业教育康复治疗专业主干教材中的一本，由全国各地卫生职业院校中从事康复治疗专业教育并有丰富临床经验的一线教师参加编写。

编写的出发点本着“高职够用，中职实用；紧扣目标，强调操作；学生好用，教师好用”的原则。

本书涵盖了作业治疗的整个范畴，书中系统地介绍了作业治疗的理论基础与实际操作方法。

通过本教材的教学与培训，使该专业的学生成为掌握基本作业治疗技术的实用型人才。

由于作业治疗学职业教育方面目前可借鉴的内容很少，加之各位作者的教学任务重，尽管我们作出了艰辛的努力，但书中的疏漏、不足甚至错误在所难免，恳请使用本书的师生及同道批评指正。

本教材由湖北省成宁卫生学校的李贻能老师主审，对李老师为本书付出的辛劳致以诚挚的谢意。

安徽省安庆医药高等专科学校的胡忠亚老师对这套教材的编写提出了宝贵的建议，特向胡老师致以衷心的感谢。

在编写过程中，参考了有关作业治疗的书籍，我们对这些书籍的作者表示真诚的谢意。

本教材主要供卫生职业教育康复治疗技术专业使用，也可供广大基层医务工作者参考。

<<作业治疗学>>

内容概要

《作业治疗学》是全国卫生职业教育康复治疗专业主干教材中的一本，是一门重要的专业课，涵盖了作业治疗的整个范畴，系统地介绍了作业治疗的理论基础和实际操作方法。作业治疗是康复治疗的重要措施之一，是利用有目的性的活动，即日常生活的“作业”为主要治疗手段的一种疗法。

<<作业治疗学>>

作者简介

刘梅花，康复医学高级讲师，本科学历。

1983年参加工作，从事康复医学的教学与临床11年，曾先后在南京医科大学、中国康复研究中心等地进修学习。

在国家级杂志发表论文2篇，省级杂志发表论文1篇。

参加编写全国中等卫生职业教育教材《康复医学评定》。

<<作业治疗学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 作业疗法的概念 第二节 作业疗法的发展简史 第三节 作业疗法分类 一、按作业的性质与对象分类 二、按作业的目的分类 三、按实际要求分类 第四节 作业疗法的基本理论 一、构筑作业疗法的理念 二、作业疗法理论的形成过程 三、作业疗法理论的几个流派 第五节 作业疗法的适应证 第六节 作业疗法的目的 第七节 作业疗法的特点 一、作业疗法的活动特点 二、儿童作业疗法的特点 三、老年人作业疗法的特点 第八节 作业疗法与运动疗法的区别 第九节 作业治疗师的职责

第二章 作业疗法功能评定 第一节 作业疗法功能评定的目的 第二节 作业疗法功能评定的工作流程 一、评定的工作流程 二、评定方法 第三节 作业疗法功能评定的内容 一、手功能的评定 二、日常性作业活动的评定 三、职业能力评定 四、环境评定 五、作业疗法功能评定的注意事项 六、常用作业评定器械与设备 【实验一】作业能力评定

第三章 作业疗法原则与计划的制订 第一节 作业疗法的治疗原则 一、治疗原则 二、作业治疗量的选择 第二节 作业活动分析 一、分析的内容 二、分析的步骤 第三节 作业疗法计划的制订 一、制订的程序 二、制订的内容 三、计划模式

第四章 治疗性作业活动 第一节 概述 一、作业活动的治疗作用 二、作业活动的应用原则 三、作业活动改造 第二节 常用的治疗性活动 一、木工作业 二、金工作业 三、皮革工艺 四、制陶工艺 五、绳编 六、剪纸 七、粘贴工艺 八、绘画 九、十字绣 十、门球 十一、园艺 十二、游戏

第五章 日常活动能力的训练 第一节 自我料理能力的训练 一、更衣训练 二、进食训练 三、大、小便控制训练 四、洗漱与修饰的训练 第二节 运动能力的训练 一、床上运动 二、轮椅上的运动与转移 三、室内外的行走 第三节 交流能力的训练 一、书写 二、打电话 三、口语表达 四、计算机的使用 第四节 家务劳动能力的训练 一、日常性家务劳动 二、家用电器的使用 【实验二】日常活动能力的训练

第六章 感觉障碍的训练 第七章 认知及知觉能力的训练 第八章 职业能力的训练 第九章 辅助技术 第十章 环境改造 第十一章 压力治疗

<<作业治疗学>>

章节摘录

插图：第三节 作业疗法分类 作业疗法的种类很多，就工作内容，不同版本的教材分类方法也不相同。本书综合各家之长提出以下分类。

一、按作业的性质与对象分类（一）功能性作业疗法 功能性作业疗法是指为了改善和预防躯体功能障碍或残疾，提高肢体的活动能力而进行的治疗活动。

根据障碍的程度、残存功能和兴趣爱好有针对性地采用适当的作业活动，如手工艺、木工、雕刻、计算机、编织、绘画、游戏等，从而改善关节活动度，提高肌力及耐力，提高运动的协调性和灵活性，达到治疗的目的。

（二）心理性作业疗法 心理性作业疗法是指为了改善患者精神状态和情绪而进行的治疗活动。

患者在身体出现功能障碍时，往往会继发心理障碍，如否认、愤怒、沮丧、抑郁、焦虑、失望等，根据患者心理异常的不同阶段，设计相应的作业活动，帮助患者摆脱心理障碍，向心理适应期过渡。

对有沮丧、抑郁的患者，可以设计轻松有趣的消遣性活动；对有愤怒、不满情绪的患者，可以设计金工、木工等活动，通过敲敲打打进行宣泄。

（三）精神疾患作业疗法 精神疾患作业疗法是为了使精神病患者在出院后能够适应家庭生活及社会环境而进行的治疗活动。

精神病患者在生活技能、心理和行为、社交和职业上存在一定困难，使其能适应出院后在家庭和社会生活、学习、劳动和社会环境，可以采用日常生活行为训练、文体娱乐训练、社交技巧训练、职业能力训练等。

（四）儿童作业疗法 儿童作业疗法是用于治疗有发育障碍或其他残疾的患儿，使其掌握日常生活技能，提高社会生活能力而进行的作业活动。

发育障碍或残疾儿童往往不能与正常儿童交往、游戏，需要通过专门训练、游戏、文娱活动、集体活动等促进感觉及运动技巧的发展，充分挖掘潜力，提高生活及学习能力。

儿童作业疗法要做到以下几点：重视对其父母的培训，发挥父母的影响力及继续训练作用；重视应用各种辅助器具；训练内容更具有趣味性，重视使用玩具游戏作为治疗手段；训练中多给予鼓励，提高患儿的积极性。

（五）老年病作业疗法 老年病作业疗法是为了改善老年病患者的日常生活及社会生活能力而进行的作业活动。

通过日常生活的教育和训练，教会使用辅助器具和适应性技巧，以代偿和弥补运动、视听等功能的缺陷。

对记忆力、辨向力衰退患者要进行认知训练；对于慢性病长期折磨失去生活信心的患者，使用消遣疗法促进心理精神卫生，改善社会生活能力。

<<作业治疗学>>

编辑推荐

《作业治疗学》是由复旦大学出版社出版发行的。

<<作业治疗学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>