

<<高中地理案例教学研究>>

图书基本信息

书名：<<高中地理案例教学研究>>

13位ISBN编号：9787309066470

10位ISBN编号：7309066472

出版时间：2009-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：陈庭 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理案例教学研究>>

内容概要

在“知识爆炸”的社会背景下，该如何引导学生有效地学习地理知识，是摆在我们地理教育工作者面前的一大课题。

“案例教学在高中地理教学中的运用研究”课题组的研究，则为我们提供了探索与解决这个问题的案例。

这一“案例教学”之案例，不仅在观念上给人“耳目一新”的感受，而且在操作层面上具有很强的借鉴价值。

这一课题具有以下四个方面的特色。

<<高中地理案例教学研究>>

作者简介

陈庭，男，汉族，1966年生，2001年起担任慈溪实验高中副校长职务，2008年8月开始全面主持学校工作。

他潜心治校，严谨治学，多次获得慈溪市先进生产者称号，2004年就被评为宁波市首批中小学骨干教师，2006年又被授予宁波市教育科研先进个人称号，2007年、2008年先后被评为慈溪市第五届中青年骨干教师、宁波市第四届中小学名教师。

他非常注重总结提炼自己在学校管理和教育教学方面的经验，并带头开展教育科研活动。近年来他先后有30多篇论文发表在《教学与管理》、《教学月刊》、《中学地理教学参考》、《地理教育》等刊物上；由他主持的课题《高中地理探究式教学的研究与实践》和《案例教学在高中地理教学中的运用研究》分获浙江省第三届教育教学优秀成果三等奖、宁波市人民政府教学成果二等奖；与人合编的《高中地理活动创新设计》一书于2008年9月由复旦大学出版社出版。

<<高中地理案例教学研究>>

书籍目录

第一部分 研究报告 案例教学在高中地理教学中的应用研究 第二部分 研究论文 以多元智能理论为指导实施地理案例教学法 教学反思在地理案例教学中的运用 对地理教学中案例选用的认识 ——以中图版《高二地理(试验本)》为例 地理案例教学中“层”的运用 地壳运动成因探秘 ——高中地理《板块运动》教学 地图分析能力培养的三点认识 地理案例教学中默会知识的传授 中学地理课堂教学中常用的MCAI课件类型 地理教学中关注和利用有效生成的策略思考 高中地理课培养学生自主探究能力的实践与思考 利用案例教学培养学生问题解决能力的实践 课堂教学设计有效教学的灵魂 ——以“工业区位”设计为例 第三部分 个案研究 咬文嚼字说地理 细节在地理教学中的作用 两种热带气候类型的异同及例析 “国际油价变化与中国应对策略”专题训练设计 第四部分 课堂教学设计 海洋资源的开发和利用 交通运输网中的线 世界经济全球化 高中地理(选修) ——城市的合理规划 农业生产活动 农业的区位选择 商业区位 探究商业中心的形成条件 第五部分 实践活动设计 调查和设计农业生态系统 本地区气象谚语的收集及阐释

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>