

<<临床护理教程>>

图书基本信息

书名：<<临床护理教程>>

13位ISBN编号：9787309063868

10位ISBN编号：7309063864

出版时间：2009-2

出版时间：复旦大学出版社

作者：钱晓路，余剑珍 主编

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床护理教程>>

前言

随着我国卫生事业的发展，教育应“面向现代化，面向世界，面向未来”。

护理教育作为医学教育的组成部分，承担着为卫生事业发展培养护理专门人才的重任。

当前，护理教育已从单纯的理论和技术传授，转变为不断提高学生的职业道德、综合分析能力和独立工作能力。

护理教学改革在发展过程中构建了“突出护理，注重整体，加强人文，体现社区”的新型课程结构。

教育的重点也从学校为主，发展到学校与临床教育并重、强化实践教育等多个方面。

《临床护理教程》再版过程中，根据护理教育的实际，在临床护理教育与见习、实习中，力求反映医学模式的转变和护理科学的发展；体现“以人为本、以健康为中心”的护理理念，在注重专业技能培养的同时，更关心健康需求；同时针对中等职业教育、高等职业教育的培养目标及护理教学中的重点和难点，以“两按照、两针对”的原则，即按照教学大纲要求，按照二、三级医院的临床常见病、多发病为主；针对临床教师带教工作的需求，针对学生临床实习工作的特点和要求，完善了其中的内容。

本书作为中等职业教育、高等职业教育教材，供全日制和成人教育的学生在临床教学见习、实习的教学环节上使用，也可作为各级医院临床带教老师用于教学指导。

同时，为加强护理工作者的能力和素质的培养，本书可作为医院提高护理质量达标、参加国家护士执业考试的参考书。

因此，在编写的过程中注意和体现了教材的科学性、实用性和创新性。

希望从事护理教育的医学院校和医院同仁在教学和工作实践中进一步加以完善。

<<临床护理教程>>

内容概要

全书分为上、中、下3篇，分别为基础护理理论与技术、专科护理理论与技术、护理管理与社区护理，共12章。

全书贯穿以人为本，以健康为中心，以专业技术为主线，以临床常见病、多发病和社区人群健康为主要内容，提出了解决问题的思路和方法，并规范了各项护理操作流程和评价指标。

本书结构清晰、重点突出，既是护理专业学生在校教学、临床实习的教材，又是临床带教老师的指导书，也可作为广大护理人员继续教育的参考书。

<<临床护理教程>>

作者简介

钱晓路，副教授，硕士生导师。

现任复旦大学护理学院基础护理教研室主任，上海护理学会静脉输液专业委员会委员。

主要研究方向为临床护理、护理教育。

负责《护理学导论》、《护理学基础》、《疼痛护理》、《临床基本操作技能》、《高级临床护理》等课程的教学。

在核心期刊上

<<临床护理教程>>

书籍目录

上篇 基础护理理论与技术 第一章 基础护理理论 第二章 基础护理技术 一、备用床 二、麻
 醉床 三、病人搬运 四、卧床病人更换床单 五、无菌技术 六、穿脱隔离衣 七、口
 腔护理 八、测量体温、脉搏、呼吸 九、测量血压 十、压疮的预防和护理 十一、口服
 给药 十二、皮内注射 十三、肌内注射、皮下注射 十四、静脉注射 十五、静脉输液
 十六、密闭式静脉输血 十七、静脉留置针输液 十八、动脉血标本采集 十九、静脉血标
 本采集 二十、鼻饲术 二十一、导尿术(女性病人) 二十二、大量不保留灌肠 二十三
 、超声波雾化吸入疗法 二十四、冰袋的使用 二十五、冷湿敷 二十六、温水(乙醇)擦浴
 二十七、痰标本采集 二十八、咽拭子标本采集 二十九、鼻导管吸氧 三十、吸痰术(
 鼻/口) 三十一、尸体护理 三十二、手卫生 三十三、约束带的使用 三十四、医疗文件
 书写中篇 专科护理理论与技术 第三章 内科临床护理 第一节 内科护理理论 第二节 内科护理
 技术 第三节 内科护理范例(肝硬化腹水) 第四章 外科临床护理 第一节 外科护理理论
 第二节 外科护理技术 第三节 外科护理范例(胆石症、急性胆囊炎) 第五章 妇产科临床护理
 第一节 妇产科护理理论 第二节 妇产科护理技术 第三节 妇产科护理范例(产褥期产妇、妊
 娠高血压综合征) 第六章 儿科临床护理 第一节 儿科护理理论 第二节 儿科护理技术 第
 三节 儿科护理范例(支气管肺炎) 第七章 五官科临床护理 第一节 五官科护理理论 第二节
 五官科护理技术 第三节 五官科护理范例(鼻出血行前后鼻孔填塞) 第八章 急诊急救护理
 第一节 急诊急救护理理论 第二节 急诊急救护理技术 第三节 急诊急救护理范例(急性一氧化
 碳中毒) 第九章 重症监护 第一节 重症监理论 第二节 重症监护技术 第三节 重症监护
 范例(急性心肌梗死) 第十章 手术室护理 第一节 手术室护理理论 第二节 手术室护理技术
 下篇 护理管理与社区护理 第十一章 护理管理 第一节 病区的组织行政管理 第二节 病区的业
 务技术管理 第三节 护理质量管理 第四节 人员管理 第十二章 社区护理 第一节 社区护理
 理论 第二节 社区护理技术附录一 处方用拉丁文缩略语附录二 各种物品消毒灭菌方法主要参考资
 料

<<临床护理教程>>

章节摘录

第一章 基础护理理论1. 现代护理学的发展可分为哪3个阶段？

答：(1) 以疾病为中心的护理阶段。

(2) 以病人为中心的护理阶段。

(3) 以人的健康为中心的护理阶段。

2. 简述护理学的定义。

答：护理学是研究维护人类身心健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用学科。

3. 现代护理学发展到以人的健康为中心的护理阶段具有哪些特点？

答：护理学成为现代科学体系中一门综合性自然科学与社会科学、为人类健康服务的独立应用学科。护理工作的范畴已超出原有对病人的护理，扩展到对人的生命全过程的护理，从个体到群体的护理。

护理的工作场所从医院扩展到社区和家庭。

护理不仅仅要关注病人的健康恢复，而且更要关注所有人的潜在的健康问题，护士将成为向社区提供初级卫生保健的最主要力量。

护理工作 在预防、治疗、保健、康复、计划生育、健康教育、健康促进等多学科领域中得到快速发展。

4. 我国的护理事业在现代护理发展阶段有哪些进展？

答：(1) 护理教育体制日趋完善。

(2) 护理学术交流日益增多。

(3) 护理专业水平不断提高。

(4) 护理管理体制逐步健全。

5. 在临床护理工作中有哪些分工方法？

其基本职责是什么？

答：(1) 个案护理：一名护士专门护理一个病人，即专人负责，实施个体化护理。

(2) 功能制护理：以完成各项医嘱和常规的基础护理为主要内容进行工作分配，如“治疗护士”、“办公室护士”、“巡回护士”等，是一种片段性流水作业的工作方法。

(3) 小组护理：以小组护理的形式对病人进行整体护理。

小组人员由高级、中级、初级护理人员组成，要注意充分发挥各级护士的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>