

<<幼儿园实用手工>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园实用手工>>

13位ISBN编号：9787309062106

10位ISBN编号：7309062108

出版时间：2008-9

出版时间：沈建洲 复旦大学出版社 (2008-09出版)

作者：沈建洲 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园实用手工>>

前言

1903年是中国人独立设置幼稚园的开端，为促进幼儿教育的发展，幼儿教师教育也走上中国教育的大舞台。

幼儿教师教育诞生初期，师资、课程、教材均仰给于国外，但前辈幼师人从未停止过中国化、科学化幼师教育的探索，他们的不懈努力成为我们今天最宝贵的精神财富。

新中国成立以后，幼儿教师教育获得了新生，一批独立设置的幼儿师范学校逐步成为培养幼儿教师的基地，特别是《幼儿师范学校教学计划》的颁布，使新生的幼师教育在课程和教材领域开始走向规范化。

经历了“文革”大风暴之后，幼儿教师教育再次焕发青春。

20世纪80年代中期，国家教育部审定并出版了全国幼儿教师学校通用教材和培训教材，为恢复和发展幼儿教师教育，规范幼教师资培养、培训规格和标准，起到了重要的指导作用。

进入新世纪以来，学前教育越来越受到全社会的重视，幼教师资学历层次上移成为大趋势，幼儿教师教育也基本完成从三级师范向二级师范的过渡，除少部分幼儿师范学校外，大部分幼儿师范学校或并入高校或升格为职业学院，原有的教材体系已不能适应办学要求，适应专科层次幼儿师范教育新发展的教材体系成为“空白点”。

正是由于新教材的空缺，使得相当一部分学校只能沿用旧教材，或选择高师本科教材，甚至采用小学教育专业或高中教材，而这显然不符合幼儿教师教育发展的自身规律和培养目标。

教材问题成为制约幼儿教师教育培养目标实现的一个“瓶颈”。

教材是实施课程标准的基本工具。

在基础教育课程改革的大背景下，我们对于教材功能的认识已发生深刻变革，教材不是“规范”和“控制”教学的工具，“为教学服务”是对其根本功能的重新定位。

教材既承载知识和技能，更渗透思维方法的给予、认知结构的优化、实践能力的形成和创新精神的培养，在幼儿师范教育实现大专化的进程中，适时编写出版一套代表学前教育发展方向、体现幼教新理念、新思维和反映课程改革新成果的幼师系列教材，无疑将会为新时代的幼儿教师教育注入新的活力。

。

<<幼儿园实用手工>>

内容概要

《幼儿园实用手工（第2版）》立足于普通高等学校学前教育专业和幼儿师范院校手工教学实际，从专业课程设置出发，在掌握一定手工知识、技能的基础上，强调设计意识和能力的培养，更加强学前教育专业特色，注重教师教育技能和服务于幼儿教育意识的养成。

教材体现了实用性、应用性、专业性的功能和特点，反映了当前幼儿园环境创设、教学资源 and 游戏材料开发等研究成果，建构了比较完整系统的、具有学科普遍规律和幼儿园教育必备的专业手工技能体系。

教材收编了木偶制作、幼儿园环境创设、科技小制作、游戏材料制作、幼儿园舞台美术与幼儿演出化妆等内容。

为了使学生在学习过程中了解幼儿园手工教学情况，加强课程学习与幼儿教育教学实践的联系，教材还收录了幼儿园手工教学活动设计和手工制品在教学活动中的应用。

教材供普通高等学校学前教育专业和幼儿师范院校使用，幼儿园、学前班教师及其他幼教机构工作人员、有关职教人员继续教育、进修、自修均可选用。

本教材是《手工基础教程（第2版）》（复旦大学出版社2008年版）的下编，与其配合使用，会取得更好的教学效果。

<<幼儿园实用手工>>

书籍目录

绪论[教学建议与提示]第一节 设计与生活门第二节 设计与幼儿园[思考与实践][各类设计图例]第一章 手工与幼儿园教育[教学建议与提示]第一节 学前儿童手工及其教育第二节 手工制作与幼儿园教育教学第三节 学前儿童手工能力评价[思考与实践][幼儿作品图例]第二章 偶制作[教学建议与提示]第一节 指(纸)偶制作第二节 木偶制作第三节 影偶制作[思考与实践]第三章 幼儿园环境创设[教学建议与提示]第一节 幼儿园环境创设的原则第二节 幼儿园环境创设的表现形式和手段第三节 户外环境美化与装饰第四节 室内环境创设[思考与实践]第四章 科技小制作[教学建议与提示]第一节 概述第二节 科技小制作的原则与类型第三节 科技小制作举例[模型制作图例]第五章 游戏材料制作[教学建议与提示]第一节 游戏材料的制作标准第二节 游戏材料开发、制作的基本方法与原则第三节 游戏材料开发与制作举例[思考与实践]第六章 幼儿园舞台美术与幼儿演出化妆[教学建议与提示]第一节 幼儿园舞台美术第二节 舞台道具与演出服装第三节 幼儿演出化妆[思考与实践][幼儿演出(综合)图例]附录1 幼儿园美术教学活动设计活动一造型游戏——比高低活动二 手工制作——花开了附录2 剪贴画在语言教学中的应用主要参考文献

<<幼儿园实用手工>>

章节摘录

插图：第一章 手工与幼儿园教育第一节 学前儿童手工及其教育一、学前儿童手工
学前儿童手工是指幼儿徒手或借助简单工具，运用折叠、切割、组合等加工、变形手段使物质材料形成占有一定空间的、具有实感形象的造型活动。

应该注意的是，学前儿童手工有别于一般意义上的手工技艺（注重造型结果，即手工艺制品的艺术性、技能性与实用性），它更注重造型过程，而非造型结果。

<<幼儿园实用手工>>

编辑推荐

《幼儿园实用手工》供普通高等学校学前教育专业和幼儿师范院校使用，幼儿园、学前班教师及其他幼教机构工作人员、有关职教人员继续教育、进修、自修均可选用。

《幼儿园实用手工》是《手工基础教程(第二版)》(复旦大学出版社2008年版)的下编，与其配合使用，会取得更好的教学效果。

<<幼儿园实用手工>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>