

<<社会工作概论>>

图书基本信息

书名：<<社会工作概论>>

13位ISBN编号：9787309060027

10位ISBN编号：7309060024

出版时间：2008-5

出版时间：复旦大学出版社

作者：顾东辉

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作概论>>

内容概要

《社会工作概论》是社会工作专业教学的纲领性文献。

本书以受过国际化高级课程训练的社会工作专家为主进行编写，较好地整合本土与国际，并恰当地融汇理论与实务，采用独特的思路和架构，由人类需要和贫穷出发，对社会工作进行多元定位，全面介绍社会工作的知识，并以年龄和机构为视角对实务进行了诠释，最后还附以多个案例说明。

本书的阅读对象可以是社会工作专业与相关专业的本专科学生、政府社会工作和社会福利相关部门的工作人员、社会服务机构行政人员和前线人员，以及对社会工作知识有兴趣的其他人士，目的在于为读者多提供一个专业文献的选择，并供各位同道和有志人士参考与交流。

<<社会工作概论>>

作者简介

顾东辉，复旦大学经济学学士（1986）和经济学硕士，（1989），香港大学社会工作硕士（MSW，2004），香港中文大学社会福利博士（2000）。

现为复旦大学社会发展与公共政策学院副院长（教授、博导），复旦大学—香港大学社会工作硕士和社会行政管理硕士项目主任，上海复惠社会工作事务中心理事长，上海市阳光社区青少年事务中心董事及专家咨询团召集人，上海社会工作研究中心执行主任，中国社会工作教育协会副秘书长，民政部全国社会工作职业水平评价专家委员会委员。

主要从事社会服务和社会管理的评估、社会工作职业化与专业化、非营利组织管理、失业者社会福利、青少年服务、济贫政策等领域的科研与教学工作。

著有《支持和回应：社会工作视野中的下岗职工研究》，主编《社会工作概论》、《社会工作者（国家职业资格四级三级）》、《社区青少年社会工作研究》、《社会工作评估》（将出）；参编参撰《社会工作导论》、《社会工作者综合能力》、《中国慈善组织研究》、《预防犯罪与青少年工作》、《社会工作专业化及本土化实践》、《中国社会福利研究文集》等多部教材和研究文献；在《社会学研究》、《中国社会工作研究》等刊物、报纸和学术会议发表过50多篇学术论文和学术报告，完成纵向和横向研究报告20多篇。

<<社会工作概论>>

书籍目录

- 序言第一章 人类需要和贫穷 第一节 人类需要 1.普通需要 2.特殊需要 3.社会工作的人类需要 4.需要测量 第二节 贫穷 1.贫穷的定义 2.贫困线 3.关于贫穷的理论
· 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第二章 社会工作的定义和架构 第一节 定义、定位和类型 1.定义 2.理论架构 3.类型架构 第二节 过程架构 1.一般过程 2.社会工作者的角色 第三节 本质及与其他学科的联系 1.社会工作的本质 2.社会工作与其他学科的关系
· 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第三章 社会工作的哲学基础、价值观和专业伦理 第一节 哲学基础 1.社会工作和哲学的关系 2.社会工作的哲学基础 3.社会工作哲学的影响 第二节 价值观 1.价值与价值观 2.社会工作的价值观 3.社会工作价值观的功能 4.社会工作价值冲突 第三节 专业伦理 1.伦理与专业伦理 2.社会工作的专业伦理 3.社会工作实践中的伦理困境 4.社会工作实践中的伦理抉择 · 本章小结 · 思考题
· 推荐阅读第四章 社会工作的演进 第一节 起源 1.英国的伊丽莎白济贫法 2.德国的汉堡制和爱尔伯福制/ 3.英美的慈善组织会社 4.英美的睦邻组织运动 第二节 发展 1.行业性社会工作的形成 2.专业性社会工作的诞生 3.专业社会工作的初步发展 第三节 专业化 1.社会工作的专业标准 2.中国社会工作的专业化 第四节 展望 1.经济全球化背景下的社会工作 2.后现代背景下的社会工作 3.中国社会工作的未来发展 · 本章小结 · 思考题
· 推荐阅读第五章 人类行为与社会环境 第一节 基本概念和基本假设 1.基本概念 2.基本假设 第二节 个体发展 1.个体发展的阶段特征 2.不同的理论取向 第三节 个体发展的系统 1.家庭 2.朋辈群体 3.组织 4.社区 5.社会 · 本章小结 · 思考题
· 推荐阅读第六章 个案工作 第一节 主要模式 1.功能学派 2.心理及社会学派 3.问题解决学派 4.行为修正学派 5.危机干预模式 6.任务中心取向 第二节 专业关系与会谈技巧 1.专业关系 2.移情与反移情 3.会谈及介入技巧 第三节 工作过程与记录 1.工作过程 2.个案工作的记录 · 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第七章 小组工作 第一节 概述 1.小组工作的含义 2.小组分类 3.历史发展 4.小组工作在华人社区的发展 第二节 主要理论 1.社会科学理论 2.小团体理论 3.小组中的治疗要素 第三节 过程 1.计划阶段 2.开始阶段 3.中间阶段 4.结束阶段 5.评估 第四节 小组工作者 1.有效小组工作者的特点 2.小组工作者的基本干预方法 3.专业培训 · 本章小结 · 思考题
· 推荐阅读第八章 社区工作 第一节 定义和要素 1.定义 2.要素 第二节 价值观和原则 1.价值观 2.行为守则 第三节 策略模式 1.代表性的策略模式 2.地区发展 3.社会策划 4.社区照顾 5.社区教育 6.模式组合 第四节 过程模式 1.探索和准备 2.计划执行 3.撤离、评估和反思 · 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第九章 社会工作行政管理 第一节 定义和理论基础 1.定义 2.理论基础 第二节 要素 1.规划 2.组织 3.人事管理 4.领导 5.协调 6.报告 7.预算 8.评估 第三节 两个层面的社会工作行政管理 1.政府层面的社会工作行政管理 2.机构层面的社会工作行政管理 第四节 督导 1.定义 2.类型 3.原则 第五节 行政管理人员 · 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第十章 社会政策 第一节 定义和内涵 1.社会政策的内涵 2.福利国家的概念 第二节 一般过程与决策模式 1.一般过程 2.决策模式 第三节 理论观点 1.解释国家社会政策形成的理论观点 2.社会福利的基本理论观点 3.女性主义的社会政策理论观点 第四节 政策分析 1.描述分析 2.过程分析 3.解释性分析 4.评估 · 本章小结 · 思考题
· 推荐阅读第十一章 社会工作研究 第一节 定义、特点、意义和伦理 1.定义 2.特点 3.意义 4.伦理 第二节 研究逻辑与一般过程 1.研究逻辑 2.研究程序 第三节 常用类型 1.实验设计 2.准实验设计 3.单案设计 4.问卷调查 5.观察 6.访谈 7.非干扰性研究 第四节 项目评估 1.定义 2.类型 3.步骤 · 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第十二章 社会工作：年龄视角 第一节 儿童社会工作 1.成长发展理论 2.系统与交互概念 第二节 青少年社会工作 1.青少年生理层面的变化 2.青少年的认同与混淆心理 3.青年期的道德发展中心 4.青少年的自我中心特征 5.人格发展各层面之关系 6.青年期的性认定

<<社会工作概论>>

社会工作概论 第三节 老年社会工作 1.老年学的理论基础 2.老年社会工作 3.协助老年人面对死亡议题 · 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读第十三章 社会工作：机构视角
第一节 院舍社会工作 1.基本内涵 2.应用原则 3.服务阶段与过程 4.院舍社会工作的任务
第二节 医务社会工作 1.历史沿革 2.基本概念 3.工作方法 第三节 学校社会工作
1.基本内涵 2.运作模式 3.工作方法 第四节 企业社会工作 1.基本内涵 2.运作模式
3.工作方法 4.原则与步骤 · 本章小结 · 思考题 · 推荐阅读附录1 癌症康复者的心理和行为支持服务——江东新村陈先生的个案工作计划附录2 妇女辅导案例附录3 台湾地区女性独居老人怀旧成长团体之初探——以××市长青综合服务中心为例附录4 学校为本：青少年禁毒的社会工作干预附录5 上海市社区青少年社会工作（2006）效果评估研究计划书参考文献后记

<<社会工作概论>>

章节摘录

第二章 社会工作的定义和架构 第二节 过程架构 1.一般过程 实务一般过程包括接案、预估、计划、介入、评估、结案和跟进等阶段。

接案就是社会工作者与潜在案主沟通信息，并初步达成工作协议。

接案需要设立专门接待人员，做好充分的心理准备，设想好可能场景及其应变策略，并在时间、场地、环境、面谈纲要等方面有所安排。

一般而言，接待人员与潜在案主的沟通时间约为1小时。

接待人员要了解对方的心理状态、动机、主要问题、原因及其对问题的看法，也了解其生活状况、家庭背景及个人特质，并采用适当方式做好记录。

社会工作者可以根据所了解的初步资料及本机构特点进行筛选，决定接受或转介。

预估就是整合已搜集的初步资料和工作者的进一步资料，“决定问题的性质、原因、程度及牵涉于其中的个性和情形的过程”（Barker, 1999: 32）。

在接案完成以后，社会工作者最好通过家访、观察、访谈等技术，深入了解案主的经济、家庭及互动关系、成长历程、社会适应力、可用资源及当前问题等客观、全面、深入的资料。

整合各类资料，发现潜在案主的具体问题和需要。

把握其核心问题和根本需要。

然后，根据“人在环境”原理，剖析其原因机制及其后果，为提出介入思路提供参考。

计划就是根据对案主问题和需要的综合把握，设立工作目标，发现候选方案和决定实施方案，并与案主达成工作协议。

社会工作者以预估为基础，确定是注重任务目标（即解决具体问题）还是体现过程目标（即培养案主能力），或者是两者兼具。

由于达成目标的模型有许多，社会工作者必须分析各种模型的预期成本、困难、效果及不同利益团体的反应，根据行政、管理、财务和时间的可能性和职业操守，形成核心目标，并在此基础上制订不同层面的、具体、可测、有效、适当的的具体目标，再配套完整的各种专门性操作计划。

实际、可行、具体、弹性和整体应该成为制订计划的指导原则。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>