

<<临床护理实践>>

图书基本信息

书名：<<临床护理实践>>

13位ISBN编号：9787309057980

10位ISBN编号：7309057988

出版时间：2007-12

出版时间：复旦大学出版社

作者：陈淑英,戴慰萍,蒋红

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床护理实践>>

内容概要

《临床护理实践》是护理专业学生毕业实习阶段的教学参考书。

全书共分12章，主要内容有临床护理教学的目标、计划和管理，临床护理教学的形式与模式，实习护士的职责与素质要求，常见症状的护理措施，护理操作的考核要求与评分标准，急救与重症监护技能，临床护理理论问答，常见疾病病人的保健指导，临床常用药物的应用护理，精神科护理和社区护理的操作技术与理论问答，案例分析和护理病历书写等。

本书注重自身临床带教的经验总结，突出护理技能，简明实用，指导性强，富有创意；突出以人为本、以健康为中心、以专业技能为主线，具有较强的实用性。

作者简介

陈淑英，护理学本科毕业，复旦大学护理学院高级讲师(副教授)。
长期从事中等和高等护理专业教学与研究，主要承担“内科护理学”、“健康评估”等课程教学。
1988～1989年获日本骨川医学奖学金赴日本研修。
1997年被中华人民共和国卫生部国际合作司评为“优秀归国研修生”。
2002年8月退休，继续兼任复旦大学成人教育学院、上海第二医科大学等多所院校护理教学任务。
2005年5月被上海思博护理学院聘任为临床护理教研室主任、教授。
现任全国卫生职业技术教育学会内科教学研究会名誉会长。
主编和参编专著及教材20余部，在国内外杂志上发表论文15篇，主要负责或参与市级、校级研究课题多项。

<<临床护理实践>>

书籍目录

第一章 临床护理教学 第一节 临床护理教学目标 第二节 临床护理教学管理 第三节 临床护理教学的形式与模式 第四节 实习护士的职责与素质要求第二章 高职高专护理专业学生毕业实习计划 第一节 高职高专护理专业学生毕业实习计划【附】高职高专护理专业学生临床集中教学见习计划 第二节 高职高专护理专业学生毕业实习大纲 第三节 高职高专护理专业学生毕业实习手册第三章 临床常见症状的护理措施 第一节 发热护理【附】小儿高热护理 第二节 头痛护理 第三节 咳嗽与咳痰护理 第四节 呼吸困难护理 第五节 咯血护理 第六节 发绀护理 第七节 心悸护理 第八节 胸痛护理 第九节 恶心与呕吐护理 第十节 腹痛护理【附】小儿急腹症护理 第十一节 腹泻护理【附】小儿腹泻护理 第十二节 便秘护理 第十三节 呕血与便血护理 第十四节 黄疸护理【附】新生儿黄疸护理 第十五节 排尿异常护理 第十六节 尿液改变护理 第十七节 水肿护理 第十八节 皮肤黏膜出血护理【附】新生儿颅内出血护理 第十九节 腰背痛护理 第二十章 关节痛护理 第二十一章 眩晕护理 第二十二章 晕厥护理 第二十三章 抽搐护理 第二十四章 惊厥护理 第二十五章 意识障碍护理 第二十六章 婴儿红臀护理 第二十七章 脐炎护理第四章 护理操作的考核要求与评分标准 第一节 基础护理操作 第二节 内科护理操作 第三节 外科护理操作 第四节 妇产科护理操作 第五节 儿科护理操作第五章 急救与重症监护技能 第一节 一般急救技能 第二节 重症监护技能 第三节 内科急救技能 第四节 外科急救技能第六章 临床护理理论问答 第一节 基础护理理论问答 第二节 内科护理理论问答 第三节 外科护理理论问答 第四节 妇产科护理理论问答 第五节 儿科护理理论问答第七章 临床常见疾病病人的保健指导 第一节 内科常见疾病病人的保健指导 第二节 外科常见疾病病人的保健指导 第三节 妇科常见疾病病人的保健指导 第四节 儿科常见疾病病人的保健指导第八章 临床常用药物的应用护理 第一节 常用抗心律失常药物 第二节 常用抗高血压药物 第三节 常用糖尿病药物 第四节 常用抗肿瘤药物 第五节 常用急救药物 第六节 常用抗生素类药物 第七节 常用肾上腺糖皮质激素第九章 精神科护理操作技能与理论问答 第一节 精神科护理操作的考核要求与评分标准 第二节 精神科护理理论问答第十章 社区护理操作技能与理论问答 第一节 社区护理操作的考核要求与评分标准 第二节 社区护理理论问答第十一章 案例分析 第一节 内科疾病病人的案例分析 第二节 外科疾病病人的案例分析 第三节 妇产科疾病病人的案例分析 第四节 儿科疾病病人的案例分析第十二章 护理病历书写 第一节 概述 第二节 护理病历的书写格式与内容附录一 临床带教老师的考核评分标准附录二 护生毕业实习期间的征求意见表附录三 成人心电图常用正常值参考表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>