

<<生物化学>>

图书基本信息

书名：<<生物化学>>

13位ISBN编号：9787309047462

10位ISBN编号：730904746X

出版时间：2005-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：彭裕文

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生物化学&gt;&gt;

## 内容概要

《生物化学》是“医学研究生入学考试精要丛书”的生物化学分册。主要为准备报考基础及临床医学的硕士研究生初试时复习生物化学之用，同时也可作为报考生物化学与分子生物学专业的硕士研究生的参考书。

全书共分两部分。

第一部分是“精要”，以人民卫生出版社七年制规划教材《生物化学》为蓝本，聘请长期从事生物化学本科生、研究生教学的硕士生和博士生导师以及青年骨干教师编写。

编写者有丰富的教、考经验，因而能将教科书中的内容进行系统的分析、归纳，给出考生必须掌握的基础理论及专门知识。

第二部分是复习思考题，其中有真题，也有模拟题。

顺便说一句，真题与模拟题并无实质区别，以往的真题将来未必是真题，而模拟题却可能是真题的候选者。

“精要”的内容是有限的，但同一知识点的考问方式是有变化的，关键在于理解。

因此复习思考题主要是为了让读者自测复习效果以及了解入学考试题型及命题风格，仅此而已。

《生物化学》编写过程中王晓明老师除了编写有关章节外，还负责全书编写过程中的协调及校对工作，特此感谢。

由于编写时间紧迫，编写人员水平有限，不妥之处请广大读者批评指正。

## &lt;&lt;生物化学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 内容精要第一章 氨基酸、肽与蛋白质第一节 氨基酸第二节 肽第三节 蛋白质的分子结构第四节 蛋白质结构与功能的关系第五节 蛋白质的理化性质及其分离纯化第六节 小结第二章 核酸的结构与功能第一节 核酸的化学组成及其一级结构第二节 DNA的空间结构与功能第三节 RNA的结构与功能第四节 核酸酶和核酶第五节 核酸的理化性质、变性和复性及其应用第三章 酶第一节 酶的分子结构第二节 酶促反应的特点和机制第三节 酶促反应动力学第四节 酶活力的调节第五节 酶的分类与命名第六节 酶学研究在医学及科研中的应用第四章 糖代谢第一节 糖的消化与吸收第二节 糖的无氧分解第三节 糖的有氧氧化第四节 磷酸戊糖途径第五节 糖原的合成与分解第六节 糖异生第七节 血糖及其调节第五章 脂类代谢第一节 脂类的消化和吸收第二节 三酰甘油的合成代谢第三节 三酰甘油的分解代谢第四节 脂肪酸的合成代谢第五节 磷脂的代谢第六节 胆固醇代谢第七节 血脂和血浆脂蛋白代谢第六章 生物氧化第一节 呼吸链和氧化磷酸化第二节 其他氧化体系第七章 氨基酸代谢第一节 蛋白质的营养作用第二节 蛋白质的消化、吸收第三节 氨基酸的一般代谢第四节 氨的代谢第五节 个别氨基酸的代谢第八章 核苷酸代谢第一节 嘌呤核苷酸的代谢第二节 嘧啶核苷酸的代谢第九章 DNA的生物合成(复制)第一节 复制的基本规律第二节 DNA复制的酶学核拓扑学变化第三节 DNA生物合成过程第四节 反转录和其他复制方式第五节 DNA损伤(突变)与修复第十章 RNA的生物合成(转录)第一节 转录的模板和酶第二节 RNA的转录过程第三节 真核RNA的转录后加工第十一章 蛋白质的生物合成(翻译)第一节 参与蛋白质生物合成的体系第二节 蛋白质生物合成过程第三节 蛋白质合成后的加工修饰第四节 蛋白质生物合成的干扰和抑制第十二章 基因表达调控与基因工程、癌基因、抑癌基因与生长因子第一节 基因表达调控基本概念与原理第二节 基因表达调控的基本原理第三节 原核基因表达调节第四节 真核基因表达调节第五节 DNA重组与重组DNA技术第六节 癌基因、抑癌基因与生长因子第十三章 细胞间信息传递第一节 信息物质第二节 受体第三节 信息的转导途径第四节 信息转导途径的相互交互作用第五节 信息转导与疾病第二部分 真题、仿真题与答题要点真题1 复旦大学2005年硕士研究生生物化学入学考试试题与答题要点仿真题1仿真题2仿真题3仿真题4仿真题5仿真题6仿真题7仿真题8仿真题9

## <<生物化学>>

### 编辑推荐

《生物化学》是“医学研究生入学考试精要丛书”的生物化学分册。全书共分两部分，第一部分是“精要”，以人民卫生出版社七年制规划教材《物化学》为蓝本，给出考生必须掌握的基础理论及专门知识。第二部分是习思考题，其中有真题，也有模拟题。这是为了让读者自测复习效果以及了解入学考试题型及命题风格。希望《生物化学》能给广大考生给予帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>