

<<研究生综合英语>>

图书基本信息

书名：<<研究生综合英语>>

13位ISBN编号：9787309041873

10位ISBN编号：7309041879

出版时间：2004-1

出版时间：复旦大学

作者：陆效用等

页数：324

字数：376000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究生综合英语>>

内容概要

本书共有八个单元，每单元包括课文和补充阅读两篇文章。

本书强调语言基本功的训练和语言实用能力的培养，因此在每单元的课文后均配有大量练习，其中包括回答问题（Comprehension Questions）、话题讨论（Topics for Discussion）、词汇（Vocabulary）、短文填空（Cloze）、翻译（Translation）和写作（Writing）。

每一单元中的口译技能（Translating Skills）体现了本书特色。

这一部分简要介绍了口译领域的一些理论知识，并通过实例剖析，概述了口译技能的实际运用。此外，还提供了一些口译范例供学生欣赏，以便进一步提高运用英语的实际能力。

第一单元中还增设了补充材料（Additional Work）和谚语（Proverbs）。

补充材料包括两个部分：习语学习和阅读欣赏。

习语练习与课文无关，主要供语言基础较好或希望参加国际英语考试的学生使用。

阅读欣赏主要介绍一些文字价值较高的散文、小说和诗歌等，以提高学生的文学修养。

谚语通常与课文内容有关，旨在加深学生的文化底蕴。

<<研究生综合英语>>

作者简介

陆效用，复旦大学英语语言文学教授，博士生导师。

1946年生，江苏涟水人。

1970年毕业于复旦大学外国语言文学系。

1985年至1987年留学美国，获纽约州立大学应用语言学 and 阅读双硕士学位。

曾任复旦大学外文系副主任和大学英语教学部主任，现任全国高等院校外语教学研究会常

书籍目录

Unit one Text The Eye of the Beholder Further Reading Does Beauty Bring You Power? Interpreting Skills
GeneralIntroductionUnit Two Texts Escape and Interpretation Further Reading To Read Fiction Interpreting
Skills Memory skills in InterpretationUnit Three Texts Is It Ever Right to Lie? Further Reading The Ways We Lie
Interpreting Skills Listening Comprehension in InterpretationUnit Four Texts Adam Smith's Free-Market
Capitalism Further Reading The Betrayal of Adam Smith Interpreting Skills Note-Taking Skills in
InterpretationUnit Five Texts The Law of Human Nature Further Reading Putting a Good Word for Quilt
Interpreting Skills Figure Skills in InterpretationUnit Six Texts Can I Grow a New Brain? Further Reading On
Magic in Medicine Interpreting Skills Public Speaking Skills InterpretationUnit Seven Texts How to Get the Poor
off Our Conscience? Further Reading Down and Out in Paris and London Interpreting Skills Coping Tactics in
InterpretationUnit Eight Texts Women and the Myth of Consumerism Further Reading Portrayal of Women in
Advertising Interpreting Skills Knowledge Acquisition in Interpretation

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>